バイオ食品工学コース 目次

(必修・専門科目)	
バイオ食品総合工学Ⅰ	497
有機化学I	498
無機化学	499
生命科学	500
化学工学	501
微生物学	502
食品工学	503
実践英語	504
バイオ食品工学実験 I	505
バイオ食品総合工学Ⅱ	506
食品化学	507
食品衛生学	508
バイオ食品工学実験Ⅱ	509
卒業研究	510
(選択科目Ⅱ・専門科目)	
線形代数II	511
解析学II	512
物理 III	513
プログラミング入門 II	514
プログラミング入門 III	515
有機化学Ⅱ	516
生物無機化学	517
生物物理学	518
物理化学I	519
分子生物学	520
食品加工貯蔵学I	521
分析化学	522
生物化学工学	523
バイオ食品工学英語Ⅰ	524
バイオマテリアル	525
バイオ食品工学演習	526
生物有機化学	527
食品栄養生理学	528
食品加工貯蔵学Ⅱ	529
バイオ食品工学英語Ⅱ	530
天然物化学	531
生物情報統計学	532
食品機能学	533
農業機械工学スポーツ工学	534
	535
知的財産論 プレゼンテーション入門	536 537
生体分子工学	538
エープーエーチ バイオ食品工学特別講義 I	539
バイス 良田工子付別講義 I バイオ食品工学特別講義 II	540
学術文献英語	541
プレゼンテーション演習	542
/ · · · · / · · · · · · · · · · · · · ·	014

ベイオ食品工学					<u> </u>
科目名(英訳)	B1)	(Introduction to Biotec		d Science I)	(RBF-217
担当教員	佐藤利次	対象学年	学部2年次	単位数	2 単
科目区分	講義 必修	受講人数	なし	開講時期	自
キーワード	学、クローニング、塩基	感覚的機能、生体調節機 配列、遺伝子組換え、遺伝		. バイオテクノロ	ジー、遺伝子
授業の概要・ 達成目標	概要に関して講義する 授業の到達目標及び				
授業内容	第2回:食品科学の概 第3回:食品科学の概 第4回:食品科学の概 第5回:食品科学の概 第6回:食品科学の概 第7回:食品科学の概 第10回:バイオテクノル 第11回:バイオテクノル 第12回:バイオテクノル 第13回:バイオテクノル 第14回:バイオテクノル 第14回:バイオテクノル	要3:食品の感覚的機能 要4:食品の生体調節機能 要5:食品の生体調節機能 要6:食品の生体調節機能 要6:食品の生体調節機能	能1:特定保健用食品 能2:特定保健用食品 能3:その他の機能性 等、中間試験 の基礎 学で使用する道具類 ーニング の解読 現と遺伝子産物の解 学技術の応用	各論 関連成分	
授業形式・形態 及び授業方法	1	-ポイントにまとめて解説し こよるアクティブラーニング		実施する。また	、講義の中の]
教材·教科書	「バイオテクノロジーの著	関する教科書:食品の科等)概要」に関する教科書:基	よ礎から学ぶ遺伝子 コ	匚学 第2版(羊Ⅎ	
参考文献		加工まで-第2版(共立出版	(x)/露木英男·田島		
	など	芝(三共出版)/吉田勉監		麦第二版(講談 	柱)/別府輝彦
成績評価方法 及び評価基準	など			麦第二版(講談 	性)/別서輝彦
	など 小テストと定期試験に 当日分の授業範囲を	さ(三共出版)/吉田勉監より、全体得点の60%以_ 予習し、専門用語の意味等	上取得で合格とする。	,	
及び評価基準	など 小テストと定期試験に 当日分の授業範囲を 原則追試は行わない	さ(三共出版)/吉田勉監 より、全体得点の60%以_	上取得で合格とする。 手を理解しておく。 :追試扱いとする。次年	,	
及び評価基準 必要な授業外学修	など 小テストと定期試験に 当日分の授業範囲を 原則追試は行わない	全(三共出版)/吉田勉監より、全体得点の60%以上 予習し、専門用語の意味等ので、次年度の定期試験を で、次年度の定期試験を での履修登録を必ず行う必	上取得で合格とする。 手を理解しておく。 :追試扱いとする。次年	,	乗を追試として
及び評価基準 必要な授業外学修 履修上の注意 関連科目 (発展科目)	など 小テストと定期試験に 当日分の授業範囲を 原則追試は行わないる 験する場合は、次年度	を(三共出版)/吉田勉監より、全体得点の60%以上 より、全体得点の60%以上 予習し、専門用語の意味等ので、次年度の定期試験を の履修登録を必ず行う必 の科目全般	上取得で合格とする。 手を理解しておく。 :追試扱いとする。次年	年度の定期試験	乗を追試として
及び評価基準 必要な授業外学修 履修上の注意 関連科目 (発展科目)	など 小テストと定期試験に 当日分の授業範囲を 原則追試は行わないで 験する場合は、次年度 バイオ食品工学コース	を(三共出版)/吉田勉監より、全体得点の60%以上 より、全体得点の60%以上 予習し、専門用語の意味等ので、次年度の定期試験を の履修登録を必ず行う必 の科目全般	上取得で合格とする。 を理解しておく。 注追試扱いとする。次生 要がある。	年度の定期試験 実務家教員担	乗を追試として 3当

	品上字 = (英訳)	有機化学I(Organic Chemi	istryI) (RBF-	26151B1)		
担当		霜鳥慈岳	対象学年	学部2年次	単位数	2単位
		講義 必修	受講人数	70名		前期
キーワ		電子配置、混成軌道、異性体			17/32/31 3743	
授業の達成[授業の概要 講義形式。授業中に演習を行 1.構造と結合、2.極性共有結 面体中心における立体化学、 授業の到達目標及びテーマ 原子の電子配置と化学結合 異性体と命名法及び立体配 テーマ:有機化学の基礎	告合、3.アルカンとで、6.有機反応の概額 及び分子の極性と	見について教科書の 有機化合物の酸性と	内容を掲載順に な と塩基性の関係、	授業を進める。
授業区	内容	第1回:原子の構造と化学結 第2回:分子の構造と混成軌 第3回:共有結合と極性 第4回:形式電荷と共鳴 第5回:有機化合物の酸性と 第6回:ルイスの酸と塩基 第7回:アルカンの異性体とI 第8回:アルカンの立体配座 第9回:シクロアルカンのIUF 第11回:シクロヘキサン環の 第11回:シクロヘキサン環の 第12回:分子の立体配種 第13回:分子の立体配種 第15回:エネルギーと反応の 定期試験	道 塩基性 UPAC命名法 とひずみ PAC命名法 スートランス異性 立体配座 学活性 その表示 その機構			
授業形式 及び授訓		講義形式ではあるが、演習をを進める。	織り交ぜて学生参	加型の授業を行う。	教科書の内容	を掲載順に授業
教材·教		教科書はマクマリー著「有機	化学(上)」(第9版)、東京化学同人		
参考:		ボルハルト、ショアー著「現代				
	西方法	定期試験(100点満点)で、6				
成績評値 及び評値		左口 極楽中のほういて数む				
成績評値 及び評値		世四、授業内谷について教科	4書を読みながらノ	ート整理をする復習「	中心の学修を行っ	うこと。
成績評値 及び評値	業外学修	毎回、授業内容について教育				うこと。
成績評値 及び評値 必要な授詞	業外学修 の注意 科目		I」の単位を修得し [*] 機化学II」、3年次	ていることが望ましい 後期に開講される「		
成績評値 及び評値 必要な授う 履修上の 関連和 (発展和	業外学修 の注意 科目 科目)	1年次前期に開講した「化学 3年次前期に開講される「有 生物有機化学」及び「天然物	I」の単位を修得して機化学II」、3年次で 機化学Iなどを受講で I化学」などを受講で	ていることが望ましい 後期に開講される「	0	
成績評値 及び評値 必要な授う 履修上の 関連和 (発展和	業外学修 の注意 科目 科目)	1年次前期に開講した「化学 3年次前期に開講される「有 生物有機化学」及び「天然物 である。	I」の単位を修得して機化学II」、3年次で 機化学Iなどを受講で I化学」などを受講で	ていることが望ましい 後期に開講される「	0	

担当教員 一報を	ベイオ食品工学	コース				
科目区分	科目名(英訳)	, ,	(RBF-26			
キーワード	担当教員			学部2年次		2単
授業の概要 物質を構成している原子の構造、原子間の結合について学び、さらに毎時間の演習問題を達し 深生興齢させる。 授業の創達目標及びテーマ 無機化学は、工業材料の構造および性質を理解するための学問であり、無機、有機工業プロセ の基本的知識を得るために必要である。この観点から、 1.無機材料の結晶構造について原子の性質、 2.原子間の結合、 3.無機材料の結晶構造について原子の構造、性質、周期性 第2回(1-2)電子配置のルール、元素とイオンの電子配置 第4回(1-3)元素の性質と周期性との中心と互動技能で積、スレーターの規則 第5回(1-3)元素の性質と周期性・シーベンを引動技能では、アレーターの規則 第5回(1-5)イオン化エネルギー、電子観和力、電気陰性度 2.工業材料を構成している原子の制造はおよび特徴 第5回(2-1)化学結合の種類 第5回(2-1)化学結合の種類 第5回(2-3)から通信を表する。 授業内容 提業内容 提業内容 提業のは、10回(2-4)共有結合および配位結合 第1回(2-4)共有結合および配位結合 第1回(2-5)分子軌道に基づく共布結合の考え方 3.無機固体材料の基本単位である結晶の種類および構造 第5回(2-5)分子軌道に基づく共布結合の考え方 3.無機固体材料の基本単位である結晶の種類および構造 第5回(3-1)固体の結晶構造 一次結晶と充填率 第1回(3-2)固体の結晶構造 一大立結晶 第1回(3-4) 計晶格子エネルギー 定期試験 (3-2) 固体の結晶構造 大有結晶 第1回(3-4) 計晶格子エネルギー 定期試験 (3-4) 結晶格子エネルギー 定期試験 (3-4) 結晶格子エネルギー を実立、護選挙句、第3回(3-4) 計晶格子エネルギー を実立、護選英側、足形健明(2007)「無機化学」化学同人及び担当教員が作成した資料、減割問題 定期試験において、6割以上正解した学生を合格とする。 を発文する。 要素変類、尾形健明(2007)「無機化学・化学同人及び担当教員が作成した資料、減割問題 定期試験において、6割以上正解した学生を合格とする。 と変な検案外学修 履修上の注意 単なる時記ではなく、論理的に理解することが必要である。 関連科目 (化学)および訂、生物無機化学 (実務家教員担当				-		前
物質を確成している原子の構造、原子間の結合について学び、さらに布時間の演習問題を通し 深く理解させる。 授業の概要・ 達成目標 ・	キーワード		合、結晶、地球環	環境と無機物質、生	体内の無機物	質、元素
1. 工業材料を構成している原子の構造、性質、周期性 第2回(1-1)原子構造と電子配置		物質を構成している原子の構造、原深く理解させる。 授業の到達目標及びテーマ 無機化学は、工業材料の構造およの基本的知識を得るために必要で 1.無機物質を構成している原子の 2.原子間の結合、	:び性質を理解す :ある。この観点: 性質、	「るための学問であ から、		
及び授業方法 に演習を行う。演習問題は、学生に解答法及び解答を発表してもらう。 教材・教科書 特になし 参考文献 鵜沼英朗、尾形健明(2007)「無機化学」化学同人及び担当教員が作成した資料、演習問題 成績評価方法 及び評価基準 必要な授業外学修 履修上の注意 単なる暗記ではなく、論理的に理解することが必要である。 関連科目 (発展科目) 化学IおよびII、生物無機化学 実務家教員担当 そ 学習・教育目標 バイオ食品工学コース 2(GF)-A	授業内容	1. 工業材料を構成している原子の 第2回 (1-1) 原子構造と電子配置 第3回 (1-2) 電子配置のルール、 第4回 (1-3) 元素の性質と周期性 第5回 (1-4) 原子およびイオンの 第6回 (1-5) イオン化エネルギー、 2. 工業材料を構成している原子間 第7回 (2-1)化学結合の種類 第8回 (2-2)イオン結合 第9回 (2-3)金属結合 第10回 (2-4)共有結合および配位 第11回 (2-5)分子軌道に基づく共 3. 無機固体材料の基本単位であ 第12回 (3-1) 固体の結晶構造 第13回 (3-2) 固体の結晶構造 第14回 (3-3) 固体の結晶構造 第15回 (3-4) 結晶格子エネルキ	の構造、性質、周 ・性質、元素、性質、元素とインと ・一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、	期性 素、原子核一 電子配置 効核電荷、スレータ 意気陰性度 および特徴 ちよび構造 た な填率一		
参考文献 鵜沼英朗、尾形健明(2007)「無機化学」化学同人及び担当教員が作成した資料、演習問題 成績評価方法 及び評価基準 必要な授業外学修 履修上の注意 単なる暗記ではなく、論理的に理解することが必要である。 関連科目 (発展科目) と 学習・教育目標 バイオ食品工学コース 2(GF)-A						中に質問し、さら
成績評価方法 及び評価基準 必要な授業外学修 履修上の注意 単なる暗記ではなく、論理的に理解することが必要である。 関連科目 (発展科目) (発展科目) と 学習・教育目標 バイオ食品工学コース 2(GF)-A	教材·教科書	特になし				
及び評価基準 必要な授業外学修 履修上の注意 単なる暗記ではなく、論理的に理解することが必要である。 関連科目 (発展科目) (発展科目) 実務家教員担当 そ 学習・教育目標 バイオ食品工学コース 2(GF)-A	参考文献	鵜沼英朗、尾形健明(2007)「無樣	幾化学」化学同	人及び担当教員が	作成した資料、	演習問題
履修上の注意単なる暗記ではなく、論理的に理解することが必要である。関連科目 (発展科目)化学IおよびII、生物無機化学実務家教員担当そ 学習・教育目標バイオ食品工学コース 2(GF)-A		定期試験において、6割以上正解し	ンた学生を合格。	とする。		
履修上の注意単なる暗記ではなく、論理的に理解することが必要である。関連科目 (発展科目)化学IおよびII、生物無機化学実務家教員担当そ 学習・教育目標バイオ食品工学コース 2(GF)-A						
関連科目 (発展科目) 化学IおよびII、生物無機化学 実務家教員担当 そ 学習・教育目標 バイオ食品工学コース 2(GF)-A		単なる暗記ではなく、論理的に理解	解することが必要	要である。		
(発展科目) 実務家教員担当 そ 学習・教育目標 バイオ食品工学コース 2(GF)-A				-		
そ 学習·教育目標 バイオ食品工学コース 2(GF)-A	—				実務家教員技	世当 一
		- バイオ食品工学コース 2(GF)-A				1
I I I I I I I		1 /		notr@mail kitam	i-it.ac.ip)	
他 コメント 特になし			,		71	

バイオ食品工学	コース				
科目名(英訳)	生命科学(Life Science)	(RBF-28252B1)			
担当教員	邱 泰瑛	対象学年	学部2年次	単位数	2単位
科目区分	講義 必修	受講人数	なし	開講時期	前期
キーワード	生命、細胞、ゲノム、腸内細菌	、免疫、ノーベル生理	[学·医学賞		
授業の概要・ 達成目標	授業の概要 この授業では、三部分で構 は、遺伝子の発現とゲノム情報 本人のノーベル生理学・医学 授業の到達目標及びテーマ 現在の生命科学に関わる好 てこなかった大学生に、この分 授業では、生命科学関連す 生命科学の全般を解説する。 を持てるようにする。	限を紹介する。また腸 賞受賞者の研究を理 口識範囲は膨大なも か野に大まかな内容を る各領域の研究者だ	内細菌叢と免疫を 担解できるように解 のであり、工学系な ・理解させるための から著作・編集され	簡単に紹介する。第 説する。 ど高校時代生物学に 基礎的な授業である た教科書・映像をべ	三部は、日 こあまり触れ っ。 ースにして、
授業内容	第1回:ガイダンス、生命とは行 第2回:生命の最小機能単位 第3回:生命体を構成している 第4回:生命体を構成している 第5回:生命体における物質 第6回:生命体における物質 第7回:ゲノム、進化、系統 第8回:遺伝子の解析と健康 第10回:馬内細菌叢と健康 第11回:病原体と免疫応答 第12回:山中伸弥先生とiPS 第13回:大村智先生とイベル 第14回:大隅良典先生と免疫チ 定期試験	無 細胞 5 物質(1) 5 物質(2) 大謝(1) 大謝(2)	ស		
授業形式·形態 及び授業方法	主に講義形式で授業を行い、	一部にアクティブラー	ーニングも組み合え	つせて授業を実施する	,) ₀
教材·教科書	教科書:池北雅彦ほか著「生命 講義資料配布、映像	命科学入門」丸善出	饭 2016		
参考文献	David L. Nelson, Michael	M. Cox, Lehninge	r Principles of B	iochemistry Eds 4	, 2004.
成績評価方法	評価方法:毎授業の演習(50	%)及び期末考査(5	0%)による。		
及び評価基準	評価基準:評点(100点満点)	の60点以上を合格。	とする。		
必要な授業外学修					
履修上の注意	積極的な受講態度であること	0			
関連科目	バイオ・食品・環境分野と関連			☆ ス₺ ☆ ₩₽₽₽₽	
(発展科目)				実務家教員担当	_
	バイオ食品工学コース 2(G	F)-A, 2(GF)-C		.	ı
の連絡先・オフィスアワー		394 E-mail: tkyuı	ı@mail.kitami-it.	ac.jp	
他コメント	,			JI	
1	1				

	イオ食品工学コ					
7	科目名(英訳)	化学工学(Chemical Engi		8050J1)		
	担当教員	菅野 亨	対象学年	学部2年次	単位数	2単位
	科目区分	講義 必修	受講人数	なし	開講時期	後期
	キーワード	単位系、次元、流動、伝熱				
:	授業の概要・ 達成目標	授業の概要 工業製品、食品、医薬品など 熱機構を理論的、系統的に ロセス設計のための計算を 授業の到達目標及びテーマ 化学プロセスにおける共通の 輸送、伝熱機構に関する諸 素養を培う。	学び、さらに毎時間の海 させる。 , の操作である熱・物質移	経習問題を通してよ 多動に関する理解を	り理解を深めさせ、 を深めるために、流重	実践的なプ が機構と流体
	授業内容	第2回 単位系、次元解析 第3回 流体(気体、液体)(第4回 流体の連続の式お 第5回 流動機構、レイノル 第6回 層流における平均) 第7回 乱流における平均) 第8回 乱流におけるエネノ 第9回 摩擦エネルギー損 第10回 伝導伝熱 フーリ 第11回 対流伝熱1、境膜 第12回 対流伝熱3、二重	ズ数の物理的意味とそ 速度、最大速度、流速分 速度、最大速度、流速分 レギー損失 失と輸送動力 リエの法則 伝熱係数 伝熱係数 管式熱交換器 シクの法則、ウイーンの	の応用 ・ 布、圧力揖失、ハ・ ・ 布 変移則、ステファン		
	受業形式·形態 及び授業方法	講義および演習問題とその えさせ、計算させる時間を多	くする。演習問題は、学			
	教材·教科書	疋田晴夫(1982)「化学工学				
	参考文献	担当教員が作成した資料、				
7	成績評価方法 及び評価基準	定期試験において、6割以上	こ正解した学生を合格と	:する。 		
必	要な授業外学修					
, 	履修上の注意	工学における化学工学の位 演習問題を行うので、関数電			思います。	
	関連科目 (発展科目)	生物化学工学、無機化学			実務家教員担当	_
そ		バイオ食品工学コース 2(,			
の	連絡先・オフィスアワー	菅野亨教員(電話:0157-2				
		なじみのない科目だと思いる	ますが ル学工学は "#	:の"を作るレキに	※ 画か学問です	

	イオ食品工学 = 日々(英記)		DE 901EAD1	\		
1	科目名(英訳) 担当教員	微生物学(Microbiology) (F 小西正朗	RBF-28150B1 対象学年	<u>) </u>	単位数	2単位
		講義 必修	受講人数	<u>チ部2年が</u> なし	+	後期
	キーワード	微生物、細胞、代謝、発酵、呼吸、 組換え、抗生物質、食品保存、環境	光合成、同化作			
i	授業の概要・ 達成目標	授業の概要 微生物の分類・細胞の特徴などの 授業の到達目標及びテーマ 医薬品・食品・化成品などの製造 環境の関連性や産業への利用に	に利用されてい	る微生物に関する	基礎知識を済	
	授業内容	第1回:微生物とは何か 第2回:微生物学の歴史 第3回:微生物の種類と特徴 第4回:微生物の代謝(1)-発酵、 第5回:微生物の代謝(2)-微生物 第6回:微生物の代謝(2)-微生物 第7回:微生物の遺伝(1)-遺伝子 第9回:微生物の遺伝(2)-遺伝子 第10回:微生物の利用(1)-微生特 第11回:微生物の利用(2)-酵素が 第12回:食品の保存 第13回:環境における微生物活動 第14回:環境における微生物活動 第15回:微生物の実験 定期試験	呼吸、光合成- の同化作用、代 の基本構造、突 組換え技術、微 勿の利用、微生! らよび酵素利用 か(1)-環境浄化	然変異、遺伝子組生物の育種- 物代謝産物の工業技術、抗生物質- 、元素循環と微生生	生產-	
	受業形式·形態 及び授業方法	教科書の内容をパワーポイントに	まとめて解説し、	講義中に小テスト	を実施する。	
- 4	教材·教科書	新·微生物学 新装第2版 (別府輝	彦、講談社)			
	参考文献	実践有用微生物培養のイロハ(片	倉啓雄、大政領	史、長沼孝文、小	野比佐好監修	系NTS出版)
	成績評価方法 及び評価基準	定期試験により、全体得点の60%	以上取得で合	格とする。		
必要	要な授業外学修					
R	履修上の注意	原則追試は行わないので、次年度 験する場合は、次年度の履修登録	最を必ず行う必要		〈年度の定期	試験を追試として受
	関連科目 (発展科目)	食品工学、生物化学工学、卒業研			実務家教員	員担当 一
		バイオ食品工学コース 2(GF)-A	A			
	連絡先・オフィスアワー	小西正朗 電話番号:0157-26- 特になし	9402 Mail a	ddress:konishii	n@mail.kita	mi-it.ac.jp

バン	イオ食品工学コ	ュース				
:	科目名(英訳)	食品工学(Food Engineering)	(RBF-2875	OJ1)		
	担当教員	佐藤利次	対象学年	学部2年次	単位数	2単位
	科目区分	講義 必修	受講人数	なし	開講時期	後期
	キーワード	食品工学、反応速度論、微生物、均質移動、Gurney-Lurie線図、界面		D収着、ガラス転移	、移動現象論	、対流、熱移動、物
	授業の概要・ 達成目標	授業の概要 食品の製造、加工、保存に関する1 食品製造、食品加工及び食品保存な工学的理論について講義する 授業の到達目標及びテーマ 食品工学に関する基礎知識を身に	字等における食品			
	授業内容	第1回 序論 食品工業と食品 第2回 工学的問題取り扱いの 第3回 反応速度論1:一次反列 第4回 反応速度論2:食品工程 第5回 反応速度論3:微生物の 第6回 水分の収着・脱着と食品 第7回 水分の収着・脱着と食品 第7回 水分の収着・脱着と食品 第10回 移動現象論1:移動現象 第11回 移動現象論3:対流を伴 第12回 移動現象論3:対流を伴 第13回 移動現象論3:対流を伴 第14回 移動現象論4:流体中に 第14回 移動現象論5:多孔体中 第15回 界面科学の初歩と食品 定期試験	ための微分積分 応、高次の反応 学における反応 労増殖の水の反応 の増速度の状態 品中の水の一転 品中の水が一年存 、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して	速度式、複合反応速度論の応用例 注:食品の水分の場合: 注:食品の水分の場合: 注:状態図の概念: があるがラス転れ におけるガラス転 におけるガラス におけるが要の熱 がのでの熱 があり、 が動と物質を動、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 がらり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 があり、 がりる。 がりる。 があり、 がりる。 がりる。 がりる。 がりる。 がりる。 がりる。 がりる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 がしる。 はる。 はる。 はる。 はる。 はる。 はる。 はる。 は	等 多の物理化学 云移 移動と物質系 対流系での熱 概念等 urney-Lurie	多動 終移動と物質移動
—— 社		教科書の内容をパワーポイントにる	まとめて解説し、	- 講義中に小テストを	宇施する。	
	及び授業方法		, P/W - 1 I			
	教材·教科書	食品工学入門(アイ・ケイコーポレ	ーション)/熊名	今仁·熊谷日登美·	高田昌子共和	
	参考文献	食品の科学(東京化学同人)/上 生化学(東京化学同人)コーンス				
		毎授業の小テスト(30%)および定る。	期試験(70%)に	こよる。また、全体得	点の60%以	上取得で合格とす
	及び評価基準 亜な揺業な営修	ŭ .	田部の李叶がさ	江田 毎月 シー・アン・ノ		
必	要な授業外学修	当日分の授業範囲を予習し、専門			5年の戸#113	4E6ナ.1白ミキレ1 マゴ
ļ	履修上の注意	原則追試は行わないので、次年度 験する場合は、次年度の履修登録	を必ず行う必要	がある。	平度の疋期記	八腴を垣試として党
	関連科目 (発展科目)	バイオ食品工学コースの科目の中科目全般と、物理学、化学、物理化学工学、など	之学、数学、生化学		実務家教員	祖当 一 -
そ	学習·教育目標	バイオ食品工学コース 2(GF)-B				
ての	連絡先・オフィスアワー	1=314 140 1				0.2
他	コメント	食品工学では、微分積分の基礎知 積分学の初歩」はよく理解しておい		すので、2章の「工芸	学的問題取り	扱いのための微分
_	•	•				

	イオ食品工学コ	コース				
7	科目名(英訳)	実践英語(Practical English)	(RBF-31810	B1)		
	担当教員	伊関敏之,鳴島史之 戸澤隆広,他	対象学年	学部2年次	単位数	1単位
	科目区分	演習 必修	受講人数	45名	開講時期	後期
	キーワード	英語検定試験(TOEIC)、英文の料	 精読		•	
	授業の概要・ 達成目標	【授業の概要】 アクティブ・ラーニングを含む演習 反復することで、得点向上を目指す 【授業の到達目標及びテーマ】 本授業では、国内外で工学士とし院入試で求められるTOEICの対象の授業で学習した内容の復習も行到達目標 ・リスニング問題で頻出する表現を・文法問題とリーディングを通じて、・各自が目標とする得点を定め、そ	す。 で活躍するにふ 策を行い、実践的 い基礎力を固め と正確に聞き取れ 、文法力、語彙力	さわしい英語能力を 的な英語能力を涵え かる。 れるようになる。 」、読解力を高める。	を身につけるため 逢する。適宜、1 ^年	かに、企業や大学
	授業内容	TOEICの演習を行う。学生には授 【予習】 ・分からない単語を辞書で調べる。 ・参考書などを参照しながら、問題 ・理解できない所を明確にする。 【復習】 ・間違えた問題をもう一度解き直す ・授業で扱った英文を何度も音読	を解く。	が求められる。		
	受業形式・形態 及び授業方法	学生による演習(TOEICの問題を	解く、英語を日本	ヾ語に訳す、など)と	、教員による解詞	说。
	教材·教科書	授業開始時に指示する。				
	参考文献	特に指定はしないが、必ず英和辞	典を持参するこ	と。		
	成績評価方法	授業内容にもとづいた試験を課し				
-	及び評価基準	評価方法については、授業開始時	に担当教員が記	説明する。		
必	要な授業外学修					
F	覆修上の注意	演習授業であるため、学生の積極		ゞ求められる。		
	関連科目	英語講読IA、英語講読IB、英語講	読II		実務家教員担	3当 —
	(発展科目)				ヘッルかが只に	-
	学習·教育目標					
その他	連絡先・オフィスアワー	伊関敏之(電話:0157-26-9553, 鳴島史之(電話:0157-26-9550, 戸澤隆広(電話:0157-26-9551,	メール:narufm	n@mail.kitami-it.a	ac.jp)	
ا ا	コメント	この科目は全コースの同時開講科			/	

ドイス	ナ食品工学コ					
科	目名(英訳)	バイオ食品工学実験I(Biote 0B1)	echnology and Foc	od Engineering E	xperiments I)	(RBF-2167
担	旦当教員	小西正朗, 宮﨑健輔 邱泰瑛, 菅野亨	対象学年	学部2年次	単位数	2単位
禾	斗目区分	実験 必修	受講人数	60名	開講時期	後其
+	テーワード	比重、蒸留、還元反応、微生	物、DNA、密度、粘度	、水分吸着等温線、	流動、伝熱、圧力技	損失
	業の概要・ 達成目標	授業の概要 バイオ食品工学分野の実験 する。有機化学、バイオテク ポートの構成および書き方に 授業の到達目標及びテーマ 〈到達目標〉 バイオ食品 告することができる。 〈テーマ〉 実験原理を理(る。これにより、コースの講義	ハロジー、食品工学分! とついても学ぶ。 工学分野の研究の基 解した上で実験を行い	野の基礎実験技術 盤となる実験技術 、得られた結果を	を総合的に修得す を修得し、実験結果	るとともに、レ
ž	受業内容	第1回:全体ガイダンス(各表第2回:学生実験レポートの第3回:薄層クロマトグラフィ第4回:カラムクロマトグラフィ第5回:ゲル化における濃度第6回:微生物培地の作成・第7回:微生物の性状観察(第9回:微生物DNAの結製第11回:PCR増幅とDNAの第12回:分光法による物質の第13回:酵素の安定性(菅野第14回:酵素吸着とカイネラ第15回:総括・プレゼンテータのでは、15回:総括・プレゼンテータのでは、15回:総括・プレゼンテータのでは、15回:総括・プレゼンテータのでは、15回:総括・プレゼンテータのでは、15回:総括・プレゼンテータのでは、15回:総括・プレゼンテータのでは、15回:総括・プレゼンテータのでは、15回:総括・プレゼンテータのでは、15回:総括・プレゼンテータのでは、15回:総括・プレゼンテータのでは、15回:総括・プレゼンテータのでは、15回:総括・プレゼンテータのでは、15回:総括・プレゼンテータのでは、15回:総括・プレゼンテータのでは、15回:総括・プレゼンテータのでは、15回:をは、15回:総括・プレゼンテータのでは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:をは、15回:	書き方と演習(小西) ー(宮崎) イー(宮崎) と酸の影響(宮崎) 無菌操作(邱) 邱) (小西) と電気泳動(小西) ークエンス(小西) 力推定(菅野) ティクス(菅野)			
	美形式・形態 び授業方法	各課題の実験内容に関して 原則として課題毎にレポート		班としてグループ実	経験を行う。	
教	材·教科書	必要に応じてプリント等を配	布する。			
	参考文献	実験レポート作成法 畠山 理系のためのレポート・論文	完全ナビ 見延 庄士	二郎 (著) 講談社		
及で	責評価方法 び評価基準	レポートと実験に対する取組	l み内容で評価する。	平点(100点満点)(の60点以上を合格	とする。
	は授業外学修	中殿の立板利口でより 屋里	(し) ケ無断. 与幸はて	可である		
ß	多上の注意 関連科目 発展科目)	実験の必修科目であり、原則 バイオ食品工学コースの科			実務家教員担当	_
		バイオ各口工学ョ コ 0//	CE) C			
· —		バイオ食品工学コース 2(C 小西 正朗:konishim@ma				
	絡先・オフィスアワー		ан.кцанн-ц.ас.јр			
也	コメント	質問は随時受け付ける。				

バイオ食品工学	コース			
科目名(英訳)	バイオ食品総合工学II(Practical Biotechnology 1)	and Food Engi	ineering II) (RI	BF-21771J
担当教員	新井 博文, 小西 正朗 菅野 亨, 佐藤 利次 霜鳥 慈岳, 宮崎 健輔	学部2年次	単位数	1単位
科目区分	演習 必修 受講人数	なし	開講時期	後期
キーワード	バイオテクノロジー 食品 資源 環境 化学 研	 开究施設·工場見		
授業の概要・ 達成目標	授業の概要 地域の研究施設および工場等を見学し、分析機器、 ついて現場担当者とともに具体的に解説する。 達成目標 1)コースの専門科目で学んだバイオテクノロジーお。 等が実際の現場でどのように用いられているかを理 2)地域の研究施設および工場の見学を通して、バイ を社会的視点から考察する。また、研究者・技術者と 養う。	よび食品工学の& 解する。 オテクノロジーお	研究手法、分析技術、 よび食品工学の有用	品質管理
授業内容	第1回:日程、班分け、施設見学の概要 第2回:施設見学に必要な基礎知識 第3回:研究施設・工場における説明と見学(前半) 第4回:研究者・技術者との意見交換(前半) 第5回:グループ討論・レポート作成(前半) 第6回:研究施設・工場における説明と見学(後半) 第7回:研究者・技術者との意見交換(後半) 第8回:グループ討論・レポート作成(後半)			
授業形式・形態 及び授業方法	集中講義・補講等調整期間(9月)に実施する。 研究施設・工場見学および討論が主体となる。			
教材·教科書	特になし			
参考文献	必要に応じてプリント等を配布する。			
成績評価方法 及び評価基準	レポートで評価する。 評点(100点満点)の60点以上を合格とする。			
必要な授業外学修		よび工場に関する	る情報を予め調べてお	iss.
履修上の注意	特になし			
関連科目 (発展科目)	生物化学工学、食品工学、食品衛生学、食品化学、食学I、食品加工貯蔵学II	食品加工貯蔵	実務家教員担当	0
そ 学習·教育目標	バイオ食品工学 2(GF)-A、2(GF)-C			
の 連絡先・オフィスアワー	バイオ食品工学コース教務委員			
他コメント				

バン	イオ食品工学=	1ース				
- :	科目名(英訳)	食品化学(Food Chemistry)	(RBF-2875			
	担当教員	新井 博文	対象学年	学部2年次	単位数	2単位
	科目区分	講義 必修	受講人数	なし	開講時期	後期
	キーワード		養素 食品の)劣化 成分間反応		
	授業の概要・ 達成目標	授業の概要 食品中の五大栄養素であるタンパミネラルの化学構造および物理化活性酸素による脂質過酸化反応を 到達目標 1)食品中の五大栄養素の化学構 2)食品保存中の化学的劣化の原	学的性質についるよび褐変反応 さまび褐変反応 造および物理	いて説明する。さらに な(アミノ-カルボニル) 化学的性質を説明で	、食品劣化の原因 反応)について解 きる。	団となる 説する。
	授業内容	第1回:食品の一次機能と五大栄養第2回:タンパク質の構造第3回:タンパク質の性質第4回:炭水化物(糖質)の構造第5回:炭水化物(糖質)の性質第6回:脂質の構造第7回:脂質の性質第8回:脂溶性ビタミンの構造と性第9回:水溶性ビタミンの構造と性第11回:永分と水分活性第12回:食品の劣化(脂質過酸化第13回:抗酸化物質の構造と性第第14回:成分間反応(褐変)第15回:食品の二次機能	質質			
抒	受業形式·形態	教科書をもとに講義形式で行う。				
,	及び授業方法					
	教材·教科書	食品学総論 - 食品の成分と機能 - 食品加工貯蔵学(本間清一/201			i) 	
	参考文献	食品学 - 食品成分と機能性 -(久付				
	成績評価方法 及び評価基準	毎講義後の小テスト(30%)および 評点(100点満点)の60点以上を)%)で総合的に評価	<u></u> する。	
	ス <u>の 日 岡</u> 皇十 要な授業外学修	授業範囲を予習し、専門用語の意		 ておく。		
	を放来が <u>手修</u> 履修上の注意	特になし	·// 1/ C/±/#U	- 10		
	関連科目 (発展科目)	食品加工貯蔵学I、食品加工貯蔵学	学II、食品栄養	§生理学、食品機能	実務家教員担当	4 —
	•	バイオ食品工学 2(GF)-A、2(G	F)-C			
その他	連絡先・オフィスアワー	新井博文(10号館2階 食品栄養 e-mail:araihrfm@mail.kitami-it オフィスアワー: 随時	を化学研究室) none:0157-26-939	9	
.ت	コメント	質問はe-mailで随時受け付けます	-			
	-7:2 I	121 91010 man Chang X1/131/67	v			

バイオ食品工学					
科目名(英訳)	食品衛生学(Food Sanita				
担当教員	佐藤 利次	対象学年	学部3年次	単位数	2単位
科目区分	講義必修	受講人数	なし	開講時期	前期
キーワード	食品衛生、行政、法規、微生品添加物、発ガン物質、洗		《毒、細菌、ウイルス	、、寄生虫、感	染症、有害物質、食
授業の概要・ 達成目標	授業の概要 食品の衛生管理、安全管では、食品衛生に係る基本 授業の到達目標及びテー 食品衛生学に関して幅度	的内容に関して講義を マ	行う。	とめの基本的	事項である。本講義
授業内容	第4回 食中毒1:食中 第5回 食中毒2:細菌性 第6回 食中毒3:植物性 第7回 経口的寄生虫症 第8回 食品と感染症 第9回 有害物質による 第10回 食品添加物 第11回 食品中発ガン物 第12回 農産、畜産、水産 第13回 食品衛生対策	去規 食品の変質とその防止 毒の概要、発生状況、網 性食中毒の予防等、ウィ 性自然毒食中毒、化学 失患 食品汚染 質、食品の器具・容器包 食品の衛生 食安委、リスコミ等)	菌性食中毒の概望 ルス性食中毒、動 生食中毒等		令中毒
授業形式・形態 及び授業方法	教科書の内容をパワーポイ	イントにまとめて解説し、	講義中に小テストを	と実施する。	
	】 新食品衛生学要説(医歯薬	逐出版株式会社)/細目	1 松本 席末編の	 最新版	
参考文献	食品学-栄養機能から加工 わかりやすい食品化学(三 食品の科学(東京化学同)	まで-第2版(共立出版) 共出版)/吉田勉 監修	/露木英男·田島		
成績評価方法 及び評価基準	毎授業の小テスト(30%)まる。			点の60%以	上取得で合格とす
必要な授業外学修	当日分の授業範囲を予習	し、専門用語の意味等を	:理解しておく。		
履修上の注意	原則追試は行わないので、 験する場合は、次年度の履			年度の定期詞	ば験を追試として受
関連科目 (発展科目)	バイオ食品工学コースの科科目全般と、物理学、化学、物学、遺伝子工学など	、物理化学、生化学、微		実務家教員	担当 一
	バイオ食品工学コース 2	,			
の 連絡先・オフィスアワー				maıl.kitami	-ıt.ac.jp
他 コメント	教科書は、毎年改訂される	ので、開講年の最新版	を用いる。		

ベイオ食品工学	コース							
科目名(英訳)	バイオ食品工学実験IJ 671J1)	(Biotechn	ology and F	ood Enginee	ring I	Experiments II	[) ((RBF-21
担当教員	新井博文,佐藤利次霜鳥慈岳,近藤寛子		対象学年	学部3	年次	単位数		2単位
科目区分	実験 必修		受講人数		なし	開講時期		前期
キーワード	化学合成 構造解析	融点酵	素活性 タン	パク定量 ポリ	ノフェノ	ノール 活性酸素	素 食	品加工
授業の概要・ 達成目標	授業の概要 初めにバイオ食品工学 する。有機化学、バイオ ポートの構成および書 達成目標 バイオ食品工学分野の 告することができる。	テクノロジー き方につい [・]	ー、食品工学分 ても学ぶ。1週	予野の基礎実験 間に2回開講す	検技術・ る。	を総合的に修得	すると	ともに、レ
授業内容	第1回:エステルの合成 第2回:アセトアニリドの 第3回:アルデヒドの還 第4回:Pythonプログ 第5回:Linux の基本打 第6回:コンピュータを付 第7回:食品酵素の抽 第8回:チロシナーゼ活性 第9回:ラッカーゼ活性 第10回:タンパク質測 第11回:ミカエリス定数 第12回:ナスのポリフェ 第13回:ワインポリフェ 第14回:ジャムの製造	o合成 元ラミング入門 操作 使った塩基門 性の定 (Km)の定 (Jールの定 ノールの定	配列解析 則定 1出と色調変化 量		化抑制	割作用		
145 JH Tr -12 Tr 445	▲ 各課題の実験内容に関	 関して概説し	た後、班ごとに	こ実験を行う。				
授業形式·形態 及び授業方法	原則として課題毎にレ							
	各自PCの持参を推奨							
教材·教科書	必要に応じてプリント等			/0010 <i>F</i> /.I:	I. # 4	-1		
参考文献	食品学総論 - 食品の原基礎分子生物学 第4次世代シークエンサー	1版 - (田村 DRY解析教	隆明·村松正 效本 - (清水厚	實/2016年/ 志·坊農秀雅/	東京	化学同人)	ス)	
成績評価方法	レポートおよび実験に対			する。				
及び評価基準	評点(100点満点)の6							
必要な授業外学修								
	実験の必修科目であり	一百町レトっ		钗めたい				
履修上の注意	詳しい日程等は事前に		(無断欠席は)					
関連科目	詳しい日程等は事前に バイオ食品工学コース	掲示する。			[、卒		当	
関連科目 (発展科目)	詳しい日程等は事前に バイオ食品工学コース 業研究	掲示する。 の専門科目	全般、バイオ		(、卒	実務家教員担	.当	
関連科目 (発展科目) そ 学習·教育目標	詳しい日程等は事前に バイオ食品工学コース 業研究 バイオ食品工学コース	掲示する。 の専門科目 2(GF)-C	全般、バイオ:		[、卒	実務家教員担	当	
関連科目 (発展科目)	詳しい日程等は事前に バイオ食品工学コース 業研究 バイオ食品工学コース	掲示する。 の専門科目 2(GF)-C 電鳥慈岳、近	全般、バイオ:		[、卒	実務家教員担	当	

バイオ食品工学コ	ュース				
科目名(英訳)	卒業研究(Bachelor's Thesis)	(RBF-419'	70B1)		
担当教員	新井 博文, 小西 正朗 菅野 亨, 佐藤 利次	対象学年	学部4年次	単位数	10単位
	霜鳥 慈岳, 宮﨑 健輔				
科目区分	実験 必修	受講人数	なし	開講時期	通年
キーワード	バイオテクノロジー 食品 資源	環境 化学			
授業の概要・ 達成目標	授業の概要 研究背景の概要を説明し、受講者 説明し、操作の指導を行う。実験結 ーション)および論文執筆方法を指 達成目標 1)研究背景の調査、目的の設定、第 表(プレゼンテーションおよび論文 2)研究の基本的な考え方および研 考察し、研究成果をまとめて発表・第	果の解析につ i導する。 実験方法および 執筆)等の方法 f究課題遂行に	いて説明し、討論す び計画の立案、実験 まについて総合的に こ必要な実験技術を	る。研究成果の発 結果の解析およて 学ぶ。	表(プレゼンテ が考察、成果発
授業内容	第1回:研究倫理および安全教育 第2回:研究背景(先行研究、問題 第3回:目的および目標の設定 第4回:実験計画の立案 第5回:実験方法・技術の選択およ 第6回:実権結果の記録 第7回:考察および討論 第8回:経過報告(中間発表) 第9回:実験計画・方法の見直し 第10回:追加実験 第11回:研究発表資料の作成 第12回:発表練習、全体討論、相互 第13回:研究成果発表および質疑 第14回:論文の執筆 第15回:論文の修正	び習得			
授業形式·形態 及び授業方法	研究室に配属後、指導教員のもと	で研究を行う。			
教材·教科書	指導教員の指示に従う。				
参考文献	必要に応じてプリント等を配布する	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
成績評価方法	実験等への取り組み、プレゼンテー		ご総合的に評価する		
及び評価基準	評点(100点満点)の60点以上を				
必要な授業外学修	実験等に必要な専門用語の意味等 必要に応じて関連分野の論文を読	等を理解してお んで理解する	0		
 履修上の注意 	安全マニュアルや製品安全データ て確認し、事故防止に努めること。				の注意につい
関連科目 (発展科目)	学術文献英語、プレゼンテーション	演習		実務家教員担当	当 —
そ 学習·教育目標	バイオ食品工学コース 2(GF)-C				
の連絡先・オフィスアワー	各指導教員				
他コメント	各指導教員の指示に従うこと。				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				

バイオ食品上字: 科目名(英訳)	線形代数II(Linear Algebra II)	(RBF-20	225121		
担当教員	,	対象学年	学部2年次	単位数	2単位
担当教員 科目区分		<u> </u>	チャルチャス	開講時期	前期
キーワード	ベクトル空間,基底,線型写像,固有値		-	知時以初	11/2/10
授業の概要・ 達成目標	授業の概要 ベクトル空間に関する基礎概念、するその行列表現を理解した後、固有値する。 授業の到達目標及びテーマベクトル空間、基底、線型写像、固有本的な性質を理解することを目標となる。	、固有ベクト 値、固有べっ	ルを学ぶ.以上をもと	に、行列の対角化の	の概念を理解
授業内容	第1回:ベクトル空間 第2回:1次独立と1次従属 第3回:部分ベクトル空間 第4回:基底と次元 第5回:正規直交基底 第6回:線型写像 第7回:Imageと kernel 第8回:連立1次方程式と線型写像 第9回:線型写像の行列表現 第10回:固有値と固有ベクトル 第11回:行列の対角化 第12回:Cayley-Hamilton の定理 第13回:ユニタリ行列と直交行列 第14回:エルミート行列と対称行列の 第15回:定数係数線型常微分方程: 定期試験				
授業形式・形態 及び授業方法	講義形式				
教材·教科書	各担当教員が指定する				
参考文献	各担当教員が指定する				
成績評価方法 及び評価基準	定期試験により評価する。60点以上	き合格とす	S.		
必要な授業外学修	課題が課された場合はしっかりと取りておくこと.	り組むこと.打	受業で理解できなかっ	った点は次の授業ま	でによく考え
履修上の注意	各担当教員が授業において周知する	3			
関連科目 (発展科目)	あらゆる工学系,数理系科目			実務家教員担当	_
	バイオ食品工学コース 2(GF)-C		Į.		•
の 連絡先・オフィスアワー		3			
他コメント	22200 - 22200 - 274747				
	<u> </u>				

科目名(英 担当教 科目区		解析学II(Calculus II) 今井正人,松田一徳	(KBF	-20330J3) 対象学年	学型 O F Vie	N/ / I W/	
		ラ开正八, 仏田一徳					の保任
		講義 選択II		対象子中 受講人数	学部2年次 なし	単位数 開講時期	2単位 前期
キーワー	- k°	不定積分,定積分,微積分理	か基本気		= - =		
授業の概 達成目:	l要·	授業の概要 微分積分学を,特に積分を 積分を,主に2変数関数を 心,慣性モーメントの計算 授業の到達目標及びテー 1変数関数の定積分およる	中心に学 などが可 -マ	ぶ.重積分の 能となる.	定義,累次化,変数変	換などを学ぶことに	こより,体積,重
授業内	容	第1回 定義と基本性質 第2回 微積分の基本定積 第3回 置換積分と部分積 第4回 広義積分 第5回 定積分の応用 (1) 第6回 定積分の応用 (3) 第8回 定積分の応用 (3) 第8回 定義と基本 第9回 累次積 第10回 変義と基本 第11回 3 重積分 第11回 3 重積分の応用 (1 第14回 重積分の応用 (2 第15回 重積分の応用 (3 第15回 重積分の応用 (3 第15回 重積分の応用 (3	i分 面転体の 長数の 積 体重 () 重	分法			
授業形式・ 及び授業	,,, ,,,,	講義形式					
教材·教和	科書	各担当教員が指定する					
参考文	献	各担当教員が指定する					
成績評価 及び評価:		定期試験により評価する.	60点以	上を合格とす	る.		
必要な授業	外学修	課題が課された場合はしておくこと.	つかりと耳	又り組むこと.打	受業で理解できなかっ	った点は次の授業	までによく考え
履修上の	注意	各担当教員が授業におい	て周知す	る			
関連科 (発展科		フーリエ解析,及び多くの	工学系専	門科目		実務家教員担当	_
	<u> </u>	バイオ食品工学コース 2(GF)-C				1
そ 学習·教	月日际し	/ 1/4 Km T-T-3 / / //					
そ 学習·教 の 連絡先·z		各担当教員が授業におい		る			

バイオ食品工	
科目名(英訳)	物理III(Physics III) (RBF-20343J3)
担当教員	升井洋志 対象学年 学部2年次 単位数 2単位 新典 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十
科目区分	講義 選択!! 受講人数 なし 開講時期 前期
キーワード	量子論,相対論,原子構造,波動方程式
授業の概要・ 達成目標	授業の概要 最新科学技術を支える現代物理のうち,量子論の基礎について学ぶ。現代物理を理解するためには 数学が必須であるが,本講義では数学の理解よりも現象の理解・量子力学と工学技術との関わりに 重点を置いて講義を進める。 授業の到達目標及びテーマ (1)波動の考え方を理解する (2)量子論の考え方を理解する (3)量子論を記述する波動関数と波動方程式を理解する
授業内容	第1回:波動と量子論 第2回:波の物理 第3回:進行波 —正弦波・球面波・弦の波ー 第4回:波の性質(1)—重ね合わせと干渉ー 第5回:波の性質(2)—反射と透過— 第6回:定常波 第7回:先端技術に見る量子論 第8回:光の粒子性と電子の波動性(1) —光電効果とコンプトン効果ー 第9回;光の粒子性と電子の波動性(2) —不確定性原理— 第10回:原子構造(1) —ボーアの原子模型— 第11回:原子構造(2) —原子のエネルギー準位— 第12回:波動方程式(1) —シュレディンガー方程式と波動関数— 第13回:波動方程式(2) —箱の中に閉じ込められた自由電子— 第14回:波動方程式(3) —調和振動子— 第15回:波動方程式(4) —トンネル効果— 定期試験
授業形式・形態 及び授業方法	講義形式
教材·教科書	アビリティ物理 量子論と相対論 (共立出版)
参考文献	特になし
成績評価方法	試験および演習。これらを総合して100点満点として,60点以上を合格とする。
及び評価基準	
必要な授業外学	
履修上の注意	特になし
関連科目	物理I
(発展科目)	物理用
そ学習・教育目	
の 連絡先・オフィスア	<i>)</i> -
他 コメント	

バン	イオ食品工学 コ	コース				
7	科目名(英訳)	プログラミング入門II(Introduction	on to Comp	uter Programing II) (RBF-209	20J3)
	担当教員	鈴木正清,吉澤真吾 プタシンスキ ミハウ エドムンド, 酒井大輔 杉坂純一郎,澁谷隆俊 桑村進,竹腰達哉	対象学年	学部2年次	単位数	1単位
	科目区分	講義·演習 選択II	受講人数	55名	開講時期	前期
	キーワード	Python,デバッグ,モジュール,標準				
;	授業の概要・ 達成目標	授業の概要 本授業は、「プログラミング入門I」で ブラリ、辞書、関数、クラスを学習する 到達目標 現代社会におけるプログラムの役 し、簡単なプログラムを作成して、テ	る. 割を認識し,フ	゜ログラミング言語 Py	・ thon の基礎知言	
	授業内容	第1回 プログラムの作成・実行方 第2回 比較演算とブール演算,条 第3回 モジュールと標準ライブラ! 第4回 辞書 (e-learning システム 第5回 関数 (e-learning システム 第6回 クラス	件分岐.リスト リ (e-learning Aを使用した反	,繰り返し g システムを使用した 「転学習)		
+2		 講義(22.5分),演習(45分)を基準	大畄台レオス1	5同に相当する1019	2.5分の授業を 慧	#恙 (60分) 淙
	^え 未形式・形態 及び授業方法	習 (120分)を基本単位とする5回				サナズ(ロロカノテ供
-	メリカ来ガム 教材・教科書	資料を提供する	, - , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
	数例	特になし				
F		演習課題達成割合の評価が60点	以上(100点	満点)を合格とする		
	及び評価基準	The second secon				
	ファーニュー 要な授業外学修					
	マススティー 10 履修上の注意	レポート課題に取り組むこと.授業ること.	における学習	内容を復習し,プログ	ラミングの知識と	技術を身に付け
	関連科目 (発展科目)	プログラミング入門I (プログラミング入門III)			実務家教員担	当 <u></u>
	学習·教育目標	バイオ食品工学コース 2(GF)-C				
字音・教育目標 ハイオ食品エ字コース 2(GF)-C						
	コメント					
-	7221					

バィ	イオ食品工学 コ	ュース						
;	科目名(英訳)	プログラミング入門III(Introduction to Computer Programing III) (RBF-20921J3)						
	担当教員	鈴木正清,吉澤真吾 プタシンスキミハウエドムンド, 酒井大輔 杉坂純一郎,澁谷隆俊 桑村進,竹腰達哉	対象学年	学部2年次	単位数	1単		
	科目区分	講義·演習選択II	受講人数	55名	開講時期	前		
	キーワード	Python,デバッグ,レゴロボット,テ						
:	授業の概要・ 達成目標	授業の概要 本授業は,レゴロボットを使い,テーリーダーロボット)を作成する. 授業の到達目標及びテーマ レゴロボットの制御プログラムの設身に付けることを目標とする.						
	授業内容	第1回 ガイダンス,環境構築,トレーニングロボット作成 第2回 モーターを動作させるプログラミング 第3回 センサーを使ったプログラミング1 第4回 センサーを使ったプログラミング2 第5回 テープリーダーロボットの作成と基本プログラミング 第6回 テープリーダーロボットを使ったテープ解読プログラミング						
	受業形式·形態	講義(22.5分),演習(45分)を基準 (120人)なませた。			2.5分の授業を,	講義 (60分),沒		
	及び授業方法	習 (120分)を基本単位とする6回	い1文表(108	Uガノに夫肔りる.				
<u> </u>	教材・教科書	資料を提供する						
	参考文献 成績評価方法 及び評価基準	特になし 演習課題達成割合の評価が60点以上(100点満点)を合格とする.						
必	要な授業外学修	レポート課題に取り組むこと.授業ること.	における学習	内容を復習し,プログ	ラミングの知識と	:技術を身に付		
F	覆修上の注意	特になし						
	関連科目 (発展科目)	プログラミング入門I, II			実務家教員担	当		
その他	学習・教育目標連絡先・オフィスアワー	バイオ食品工学コース 2(GF)-C 鈴木正清 0157-26-9347 masal 吉澤真吾 0157-26-9284 yosiza プタシンスキ ミハウ エドムンド 01 酒井大輔 0157-26-9309 d_sak 杉坂純一郎 0157-26-9286 sug	awa@mail.ki 57-26-9327 ai@mail.kita	tami-it.ac.jp michal@mail.kitar ami-it.ac.jp	ni-it.ac.jp	<u>'</u>		
1	コメント							

バイオ食品工学	1				
科目名(英訳)	有機化学II(Organic Chemistry	, , ,	26152B3)		
担当教員	霜鳥慈岳	対象学年	学部2年次	単位数	2単位
科目区分	講義 選択II	受講人数	70名	開講時期	後期
キーワード	アルケン、アルキン、ハロゲン化アル 授業の概要	レキル、命名法	、付加反心、求核置	揆	
授業の概要・ 達成目標	技業の概要 講義形式。授業中に演習を行う。 1.アルケンの構造と反応性、2.アル物の反応と合成、5.ハロゲン化アル 物の反応と合成、5.ハロゲン化アル 受業の到達目標及びテーマ アルケンとアルキンの命名法とそれ 核置換について理解する。	レキルの求核置	∄換について教科書	の内容を掲載	順に授業を進める
授業内容	第1回:アルケンの構造とIUPACは 第2回:アルケンの幾何構造と安定 第3回:アルケンへの求電子付加原 第4回:アルケンのハロゲン化と水 第5回:アルケンの酸化と還元 第6回:アルキンのIUPAC命名法。 第7回:アルキンのプロゲン化と水 第8回:アルキンの還元とアルキル 第9回:ハロゲン化アルキルのIUP 第10回:ハロゲン化アルキルの反原 第11回:ハロゲン化アルキルの反原 第12回:SN2反応の特性(1) 第13回:SN1反応の特性(2) 第14回:SN1反応の特性(1) 第15回:SN1反応の特性(2) 定期試験	性 文応 和 と合成 和 化 AC命名法 成			
授業形式・形態 及び授業方法	講義形式ではあるが、演習を織りる	さぜて授業を行	う。教科書の内容を	掲載順に授業	きを進める。
教材·教科書	マクマリー著「有機化学(上)」(第9)版)、東京化学	同人		
参考文献	ボルハルト、ショアー著「現代有機	化学」、化学同	人		
成績評価方法 及び評価基準	定期試験(100点満点)で、60点以	上を合格とする	る。 		
必要な授業外学修	毎回、授業内容について教科書を	読みながらノー	ト整理をする復習中	心の学修を行	テうこと。
<u> 履修上の注意</u> 履修上の注意	2年次後期に開講した「有機化学I				. <u> </u>
	3年次後期に開講される「生物有権				
(発展科目)	受講するのに必要な科目である。	MID 1 J/XU 1/	1.9C €	実務家教員	担当
	バイオ食品工学コース 2(GF)-A				L
` — — —	霜鳥慈岳教員(電話:0157-26-93		asıı@mail kitami	it ac in)	
他 コメント	復習を大切に。質問等は随時受け		usue man.Kitaiili-	ıı.ac.Jp)	
ロー コンノト	12日で八ツ1〜。貝미守は脛肘攵1/	11440			

	´オ食品工学⊃ 科目名(英訳)	ュース 生物無機化学(Bioinorga:	nic Chemistry	(RBF-26251J3)		
1	<u> </u>	生物無機化子(Bioinorga 管野 亨	Mic Chemistry) 対象学年	学部2年次	単位数	2単位
	担目教員 科目区分	講義 選択II		子部2年次	開講時期	
	キーワード	水、水素、生体における元素				1久州
1	受業の概要・ 達成目標	授業の概要 1.生体および2.環境と元素 り深く理解させる。 授業の到達目標及びテーキ 生体および環境と元素、無	₹			題を通してよ
	授業内容	授業内容 第1回:ガイダン第2回:地球温暖化と温室3第3回:酸性雨とpH第4回:水と水素結合第5回:海水と炭酸カルシウ第6回:水素の物性、製造、第7回:生体における元素を39回:微量必須元素各論第9回:微量必須元素各論第11回:活性酸素第12回:金属タンパク質と第13回:金属タンパク質と第14回:疾病と金属第15回:薬剤における金属第15回:薬剤における金属定期試験	効果ガス カム 利用、水素エネルギー)必須性、毒性、濃縮 金属酵素1、鉄および 金属酵素1、銅および	ーシステム 係数 亜鉛	イクル	
	受業形式·形態 及び授業方法	板書および配布資料により に演習を行う。演習問題は、	. –			質問し、さら
į	教材·教科書	配布資料				
	参考文献	今井弘(1997)「生体関連 他に担当教員が作成した資			97)「環境科学の基	礎」培風館、
万		定期試験において、6割以_	上正解した学生を合札	各とする。		
及	及び評価基準					
必要	要な授業外学修					
R	夏修上の注意	単なる暗記ではなく、論理的				
	関連科目 (発展科目)	無機化学、生命科学、生物	化学工学、生体分子	工学	実務家教員担当	_
	学型, 数苔日煙	バイオ食品工学コース 2	(GF)-A			
そ	十日 狄月口你		, ,			
- 1	連絡先・オフィスアワー	菅野亨教員(電話:0157-2	, ,	nnotr@mail.kitam	i-it.ac.jp)	

バイオ食品						
科目名(英		生物物理学(Biophysics)	(RBF-28250J3)	/	-	
担当教员		近藤 寛子	対象学年	学部2年次	単位数	2単位
科目区分	-	講義選択II	受講人数	なし	開講時期	後期
キーワー	-ド	タンパク質,膜脂質,水,統計	力学,ダイナミクス,揺	発らぎ		
授業の概 達成目		<授業の概要> 生体機能を担うタンパク質に する.さらに,生体分子のダイ いを統計力学の観点から考え 〈授業の到達目標〉 タンパク質が生体内でどのよ する.さらに,統計力学の基礎	ナミクスを理解するか える. :うに機能しているの	ために必要な統計力 かを学ぶとともに,膜	学の基礎を学び,分 性脂質や水の性質に	子の振る舞ついて理解
授業内容		第1回: タンパク質の構造と標 第2回: タンパク質のフォー) 第3回: タンパク質の立体構 第4回: タンパク質の動態の 第5回: 確率論の基礎 第6回: 平衡統計力学の基础 第7回: ダイナミクスと平衡 第8回: 平均力ポテンシャル 第9回: 生体分子間の相互付 第10回: 生体分子のシミュレ 第11回: 水の物性 第12回: 生体膜の構造と物 第13回: 膜電位と神経伝達 第14回: 細胞骨格と細胞運 第15回: 揺らぎと生命機能	レディングと構造変ん 造解析 可視化 き ,自由エネルギー 作用とアロステリー /ーション	'E		
授業形式・ 及び授業		基本的に講義形式で行う.授	業中に小テストを実	施する場合がある.		
		必要に応じて資料を配布する	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
参考文章	献	「生体分子の統計力学入門」 「統計力学I」 田崎晴明著(「生物物理学」 大木和夫・	Daniel M. Zuck (培風館) 宮田英威著(朝倉書	店)		立出版)
成績評価 及び評価		授業中に行う小テスト(40%) 60%以上の得点で合格とす		0%)により成績評価	iを行う.	
必要な授業		毎回復習を行うこと、実際に	手を動かして考えるこ	ことを勧める.		
履修上の流	注意	特になし				
関連科		生体高分子化学など			中双党教员担心	
(発展科	· ·				実務家教員担当	
学習·教	育目標	バイオ食品工学コース 2(0	GF)-A			•
そ の 連絡先·オ		10号館4階 教員室 0157-26-9401(直通),e-m	,	ail.kitami-it.ac.ip		
他		不明点についてはまず各自つ			ナ付ける	
	∠	小明品に ノいしはより 谷目	じ調へること。ての上	ての貝削は随时受(7刊りる.	

バイオ食品工学	コース				
科目名(英訳)	物理化学I(Physical Chemistry	I) (RBF-20	6010J3)		
担当教員	平井 慈人, 木場 隆之	対象学年	学部2年次	単位数	2単位
科目区分	講義 選択II	受講人数	なし	開講時期	後期
キーワード	熱力学第1-3法則、内部エネルギ度定数、反応次数、活性化エネルギ			ブスエネルギー、反	応速度論、速
授業の概要・ 達成目標	授業の概要物理化学Iでは、物理化学の主要をな考え方を学ぶ。前半は熱力学をジンタルピー、ギブスエネルギー等にり上げ、化学反応の速度の定義や通じて学ぶ。 授業の到達目標及びテーマ・熱力学の基礎である、熱力学第1理解を深める事で、エネルギー収支・反応速度論の基礎である、化学がぶことにより、実際の化学反応を制ようになる。	対象として、熱力 ついて、適宜具 その解析、また 一3法則、内部 支に基づいた物 反応速度の定義 御する上で鍵と	」学第1~3法則、内体例や演習を用いるれらを基にした各工ネルギー、エントに質の化学変化を説やその解析法、活性なる事項が理解で	部エネルギー、エンて学ぶ。後半は反応 種反応機構について 理一、ギブスエネル明できるようになる。 生化エネルギーなどでき、各種反応機構を	トロピー、エ ぶ速度論を取 て、具体例を ギーなどの の意味を学
授業内容	第1回:ガイダンス、エネルギー・温第2回:完全気体、気体の分子運動第3回:熱力学第一法則第4回:内部エネルギー第5回:エンタルピーとエントロピー第6回:熱力学第二法則第7回:熱力学第三法則第8回:ベルムホルツエネルギー第9回:ギブスエネルギー第9回:ギブスエネルギー第11回:速度式、速度定数、反応沿第12回:一次反応・二次反応の速第12回:反応速度の温度依存性、第14回:反応機構:素反応、律速時第15回:触媒反応:ミカエリスメン	助論、実在気体 対な反応速度論 欠数式、n次反応 アレニウスパラ 受階、定常状態	の半減期 メーター、活性化エ 近似法	ネルギー	
	基本は対面講義または、Webexに	よるライブ配信	とする(オンデマン)	ド形式で行う場合も	ある)
教材·教科書	必要に応じて適宜配布				
参考文献	アトキンス物理化学要論(第7版)	P. W. Atkins.	J. de Paula著		
成績評価方法 及び評価基準	演習・レポート・理解度チェックテン単位を認定する。			合して、60点以上で	合格となり、
必要な授業外学修	予習および復習、レポート作成など	の授業外学習	が必要です。		
履修上の注意	なし				
関連科目	物理化学II、物理工学			中致党数是担业	
(発展科目)				実務家教員担当	
学習·教育目標	Ę				•
で 連絡先・オフィスアヷ	平井 慈人(電話:0157-26-944				
他 コメント					
	1				

バイ	イオ食品工学コ	コース				
7	科目名(英訳)	分子生物学(Molecular Biology	(RBF-282			
	担当教員	本間雄二朗	対象学年	学部3年次	単位数	2単位
	科目区分	講義 選択II	受講人数	なし	開講時期	前期
	キーワード	遺伝子、DNA、RNA、タンパク質、	バイオテクノロジ	ー、遺伝、進化		
;	授業の概要・ 達成目標	授業の概要 分子生物学は遺伝因子であるDN 化してきたかを知る学問です。この 紹介や演習を通じてその理解を深 授業の到達目標及びテーマ 遺伝物質であるDNAの性質を理り な能力を身につけることを目標とし	授業では基本原 めます。 解し、そこにコー	東理を中心に解説し	人。応用利用法·各種	重解析手法の
	授業内容		DNA、RNA、タ 複製、修復、変異 複製、修復、変異 食出、解読、増幅 NAとタンパク質 NAとタンパク質 NAとタンパク質	ンパク質 (2) ! (1) ! (2) (1) (2)		
	受業形式・形態 及び授業方法	指定した教科書を用いた講義形式 中に小テストも実施します。各小テ				います。講義
	教材·教科書	基礎分子生物学 第4版(東京化	学同人) / 田戸	村隆明·村松正寛		
	参考文献	分子生物学の基礎(東京化学同ノアメリカ版大学生物学の教科書	.,		ウス) / 石崎泰樹・	丸山敬 訳
	成績評価方法 及び評価基準	定期試験(70%)と小テストおよび 以上の者を合格とします。	ンポート(30%)の	の成績の合計(100)点満点)によって判	定し、60点
必	要な授業外学修					
	履修上の注意	第1回は教科書を使用しませんが、 最新版の第4版が望ましいでしょう また、高校生物の履修の有無は問 す。	5.			
	関連科目 (発展科目)	生物化学、バイオ食品総合工学I、 統計学	微生物学、生命	科学、生物情報	実務家教員担当	_
_	学習·教育目標	バイオ食品工学コース 2(GF)-A				
その仏	連絡先・オフィスアワー	10号館(旧バイオ環境化学科2号 本間雄二朗 yhonma@mail.ki				
他	コメント	分からないことがある場合は気軽		0号館(旧バイオ環	環境化学科2号棟)2	 階
	7//	1/4 2 St. CC., 6/2 2/10/2/10/2/15	· - h/21: 2 C + 0 T	~ 1 NH (1H) 1 1 1 N	*2010 3 110 3 100/2	· н

	才食品上字= ·目名(英訳)	食品加工貯蔵学I(Food	Processing and Preser	vation I) (R	BF-28651J3)	
	<u>- 1 1 (久 (</u>	邱泰瑛	対象学年	学部3年次	単位数	2単位
		講義 選択II	受講人数	なし	開講時期	前期
	ナーワード	食品素材 食品加工				
	発業の概要・ 達成目標	る。 達成目標	品、油脂、調味料、嗜好品的、油脂、調味料、嗜好品的、油脂、調味料、嗜好品的、			
	授業内容	第1回:食品加工の目的・第2回:植物性食品の加二第3回:植物性食品の加二第4回:植物性食品の加二第5回:植物性食品の加二第6回:植物性食品の加二第7回:動物性食品の加二第9回:動物性食品の加二第11回:油脂の加工第12回:調味料の加工1(第13回:調味料の加工1(第13回:嗜好品の加工2(第14回:嗜好品の加工2(第15回:嗜好品の加工2(第15回:嗜好品の加工2(第15回:嗜好品の加工2(第15回:嗜好品の加工2(こ1(米) C2(小麦) C3(大豆) C4(野菜、果実) C5(イモ類、デンプン) C1(肉) C2(牛乳) C3(卵) エ4(魚介類) 発酵調味料、旨味調味料 「甘味料、食塩) 酒類))		
	業形式・形態 び授業方法	教科書をもとに講義形式	で行う。補助用映像を使用	する。		
教	(材·教科書	食品加工貯蔵学(本間清				
:	参考文献	食品学 - 食品成分と機能	rと機能 - (寺尾純二/20 性 - (久保田紀久枝/20	16年/東京化学		
及	績評価方法 び評価基準	評価方法:毎授業の演習評価基準:評点(100点満	i点)の60点以上を合格と	する。		
				34.		
	修上の注意 関連科目	積極的な受講態度である 食品化学	こと。		実務家教員担当	
	発展科目))				
		バイオ食品工学 2(GF)	· /	2 11 1		
の <u> 達</u> 他		邱 泰瑛 Tel:0157-26	5-9394 E-mail: tkyuu@	wmail.kitami-it.	ac.jp	
an I	コメント					

バイオ食品上字: 科目名(英訳)	ュース 分析化学(Analytical Chemisti	m/ /DDE G	26650J3)		
担当教員	宮﨑健輔	対象学年	ジョン 学部3年次	単位数	2単位
	演習選択II	受講人数	<u>チャッキが</u> なし		前期
キーワード	分光分析、元素分析、構造解析、			ואנו האבאחנונו	111231
授業の概要・ 達成目標	授業の概要様々な分野で分析機器は使用されています。 授業の到達目標及びテーマ機器分析の原理及び応用方法を身につけることを目標とする。				
授業内容	第1回 分光分析の基礎(光・電 第2回 紫外・可視分光分析 第3回 赤外分光分析 第4回 原子吸光分析・誘導結構 第5回 X線回折解析、蛍光、偏光 第6回 顕微鏡分析(光学・偏光 第7回 核磁気共鳴分析 第8回 クロマトグラフィーの基礎 第9回 薄層クロマトグラフィーの基礎 第10回 高速液体クロマトグラフ 第11回 質量分析 第12回 分子量分析(光散乱・分 第13回 熱分析(熱重量分析1 第14回 力学的性質の分析2: 第15回 力学的性質の分析2: 定期試験	合プラズマ(ICF と解析 と)、電子顕微鏡(楚 ガスクロマトグ: フィー ゲル浸透クロマ 「G)・走査示差:)分析 走査型・透過型)に ラフィー トグラフィー)	よる分析(SEM-EDS	5)
授業形式・形態 及び授業方法	講義形式で行う。 演習およびレポートも理解を深め				
教材·教科書	スライド・資料等の印刷物の配布		 行う。		
参考文献	機器分析、大谷肇編(講談社サイ				
成績評価方法	定期試験により評価する。100点	满点中60点以	上を合格とする。		
及び評価基準					
	毎回、授業内容について教科書や	や講義資料を読	みながらノート整理	とする復習中心の学	ど修を行うこと
	毎回、授業内容について教科書 [*] 。 特になし。	や講義資料を読	みながらノート整理	をする復習中心の学	2修を行うこと
必要な授業外学修	0	や講義資料を読	みながらノート整理	をする復習中心の学 実務家教員担当	を修を行うこと
必要な授業外学修 履修上の注意 関連科目 (発展科目)	特になし。		みながらノート整理		と修を行うこと
必要な授業外学修 履修上の注意 関連科目 (発展科目)	。 特になし。 全ての実験科目、卒業研究 バイオ食品工学コース 2(GF)-	A	みながらノート整理 :miyazake:mail.k	実務家教員担当	と修を行うこと

科	才食品上字= 目名(英訳)	生物化学工学(Biochemica	l Engineering)	(RBF-28051B3)		
	<u>(> 1 </u>	小西 正朗	対象学年	学部3年次	単位数	2単位
	————— 科目区分	講義 選択II	受講人数	なし	開講時期	前期
	ナーワード	バイオプロセス、反応速度論、				
	業の概要・ 達成目標	授業の概要 バイオプロセスや発酵プロイオプロセスを設計するために 授業の到達目標及びテーマ・生物機能を活用するための 着けることを目標とする。	に必要な理論を身に	こ着ける。		
	授業内容	第1回:生物化学工学とは第2回:工業発酵プロセス第3回:酵素反応速度論(1):第4回:酵素反応速度論(2)第5回:微生物反応の量論(2)第6回:微生物反応の速度論第8回:微生物反応の速度論第9回:微生物反応の速度論第11回:微生物の培養とモデ第11回:微生物の培養とモデ第12回:微生物の培養とモデ第13回:バイオリアクター(2)第15回:生物化学工学の未認定期試験	:酵素反応阻害 ():物質収支 2):微生物反応とモ ((1):増殖速度 ((2):基質・代謝物の(3):代謝反応モデジル化(1):モデル化ジン・様々な培デル化(3):高度なモジン・バイオリアクターをリンスケールアップ	デル の速度論 バル (の基礎 養様式に関するモデ	シン	
	業形式・形態 び授業方法	講義				
教	材·教科書	新生物化学工学(岸本通雅、	堀内淳一、藤原伸名	介、熊田陽一、三共出	1版)	
-	参考文献	特になし				
	績評価方法 び評価基準	定期試験によって判断する。金	全体得点の60%以	上取得で合格とする	0	
必要	な授業外学修					
履	修上の注意	関数電卓が必要				
	関連科目 発展科目)	微生物学、生物化学、化学工	学、卒業研究		実務家教員担当	_
(学習·教育目標	バイオ食品工学コース 2(G	F)-A			
() そ 号	学習・教育目標 連絡先・オフィスアワー	バイオ食品工学コース 2(G 小西正朗教員(電話0157-26		nishim@mail.kitar	ni-it.ac.jp)	

	科目名(英訳)	バイオ食品工学英語I(E ₁ B3)	nglish for Biotechnolog	y and Food Eng	gineering I) (1	RBF-28752
	担当教員	宮﨑健輔	対象学年	学部3年次	単位数	1単位
	科目区分	講義 選択II	受講人数	40名	開講時期	前期
	キーワード	食品、安全、健康、環境				
3	授業の概要・ 達成目標	視野に立った論理的思考 授業の到達目標及びテー (1)基本的な英文を短時間		になる。		つけ,国際的
	授業内容	第1回:ガイダンス・専門所第2回:専門用語と英語の第3回:専門用語と英語の第4回:専門用語と英語の第5回:専門用語と英語の第6回:専門用語と英語の第7回:専門用語と英語の第8回:まとめ第2回から第7回は学生か)表現1 D表現2 D表現3 D表現4 O表現5	をする。		
	受業形式・形態 みび授業方法	ガイダンス等で詳細を説	明する			
)	及び授業方法					
)	及び授業方法 教材·教科書	随時指示または配布する				
7	及び授業方法 教材・教科書 参考文献	随時指示または配布する 特になし。				
); ;	及び授業方法 教材・教科書 参考文献	随時指示または配布する 特になし。 学生の発表およびテスト	で評価。			
万 万 万	及び授業方法 教材・教科書 参考文献	随時指示または配布する 特になし。 学生の発表およびテスト 全体で60%以上の得点で	で評価。			
万万万公子	及び授業方法 教材・教科書 参考文献	随時指示または配布する特になし。 学生の発表およびテスト 全体で60%以上の得点で特になし	で評価。			
万万万公子	及び授業方法 教材・教科書 参考文献 な績評価方法 及び評価基準 要な授業外学修 夏修上の注意	随時指示または配布する特になし。 学生の発表およびテストで全体で60%以上の得点で特になし特になし。	で評価。			
万 万 <u>万</u> 必多	及び授業方法 教材・教科書 参考文献	随時指示または配布する特になし。 学生の発表およびテスト 全体で60%以上の得点で特になし	で評価。		実務家教員担当	
万 万 必 必 多	数が授業方法 教材・教科書 参考文献 対績評価方法 なび評価基準 要な授業外学修 夏修上の注意 関連科目 (発展科目)	随時指示または配布する特になし。 学生の発表およびテストで全体で60%以上の得点で特になし特になし。 学術文献英語	で評価。ご合格とする。		実務家教員担当	
万 万 万 沙 夏	及び授業方法 教材・教科書 参考文献	随時指示または配布する特になし。 学生の発表およびテストで全体で60%以上の得点で特になし 特になし。 学術文献英語	で評価。 ご合格とする。 2(GF)-B			
万万万公子	数が授業方法 教材・教科書 参考文献 対績評価方法 なび評価基準 要な授業外学修 夏修上の注意 関連科目 (発展科目)	随時指示または配布する特になし。 学生の発表およびテスト 全体で60%以上の得点で特になし 特になし。 学術文献英語 バイオ食品工学コース 宮崎健輔 (電話:0157	で評価。ご合格とする。			

	<u>才食品上字=</u> 4目名(英訳)	バイオマテリアル(Biomaterials	(RBF-22	822B3)		
-1	<u>1日日(久武()</u> 担当教員	兼清 泰正	対象学年	学部3年次	単位数	2単位
	科目区分	講義選択II	受講人数	なし	開講時期	前期
	キーワード	ゲル、高分子、超分子、分子機械		システム、アクチュニ		
ž	受業の概要・ 達成目標	授業の概要 高分子ゲルの作製法や基本的性き講義を行う。 授業の到達目標及びテーマ 高等動物における筋肉など、生存する様々な仕組みが備わっている 変換システムはケモメカニカルシ イオセンサーなど、外部環境に応われている。本講義では、ケモメニ 本的性質を学んだ上で、機能性を たバイオマテリアルが、我々の生まる。	本内では化学エル る。合成分子を用 システムと呼ばれ な答して自立的に カニカルシステム 材料への応用に	ネルギーを力学的(ホ	養械)エネルギーへ高 一の力学的エネルギ やドラッグデリバリー: ジェント材料"への応 ゲルや超分子ゲルの 、これにより、生体機	5効率に変換 ーへの人工 システム、バ 5用展開が行 5件製法と基 能を模倣し
	授業内容	第1回:バイオマテリアルとは何な 第2回:高分子ゲルの基礎理論 第3回:高分子ゲルの形成法 第4回:3Dプリンターによるゲル 第5回:高分子ゲルのナノ・マイク 第6回:高分子ゲルの刺激応答析 第7回:高分子ゲルの刺激応答析 第9回:高分子ゲルの刺激応答析 第10回:高分子ゲルの刺激応答 第11回:高分子ゲルの刺激応答 第11回:高分子ゲルの刺激応答 第11回:高分子ゲルの刺激応答 第11回:高分子ゲルの刺激応答 第15回:高分子ゲルの電気化学 第15回:総括 定期試験	の造形 7口構造 機能(1)pH応答 機能(2)温度応 機能(3)電場応 機能(4)光応答 機能(5)分子応 機能	李性 答性 F性		
	業形式·形態 び授業方法	講義				
孝	枚材·教科書	未定				
	参考文献	適宜指定する				
	議評価方法 な評価基準	定期試験(100点満点)により、請	構義で学んだ知	識の量や理解度を評	価し、60点以上を合	お格とする。
必要	な授業外学修					
履	修上の注意	特になし				
	関連科目 (発展科目)	生体分子工学			実務家教員担当	_
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	バイオ食品工学コース 2(GF)-	-A			
そ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	バイオ食品工学コース 2(GF)- 兼清泰正教員(電話:0157-26-		anekiyo@mail.kit	ami-it.ac.jp)	

ベイオ食品工学	コース				
科目名(英訳)	バイオ食品工学演習(Practice of)	Biotechnolog	y and Food Eng	ineering) (I	RBF-28753J3
担当教員	新井 博文, 小西 正朗 菅野 亨, 佐藤 利次 霜鳥 慈岳, 宮崎 健輔	対象学年	学部3年次	単位数	2単位
科目区分	演習 選択II	受講人数	なし	開講時期	前期
キーワード	バイオテクノロジー 食品 資源	環境化学		<u> </u>	
授業の概要・ 達成目標	授業の概要 バイオ食品工学の各研究分野の村 セミナーへの参加を通して当該分野 究・技術課題を主体的にとらえる前 達成目標 1)バイオ食品工学コースの専門分 研究とどのように関わるのかを学る ともに、より発展的な実験技術を総 2)バイオ食品工学分野の研究課題 術について説明することができる。	野の研究への理 を力を育成する。 ・野の講義や学生 ぶため、各研究分 で合的に体験する	解を深めて科学的 生実験で学んだ基 野のセミナーに参	討論をする力を著 	を含めている。 を を を を を を を を を を を を を を と を と の と の
授業内容	第1回:ガイダンス(日程と班分け)第2回:研究紹介・実験技術(食品第3回:セミナーおよび討論(食品第5回:セミナーおよび討論(バイス第5回:セミナーおよび討論(生物第7回:セミナーおよび討論(生物第9回:セミナーおよび討論(食品称第9回:セミナーおよび討論(食品称第1回:セミナーおよび討論(天然第11回:セミナーおよび討論(天然第11回:セミナーおよび討論(天然第12回:研究紹介・実験技術(バイ第13回:セミナーおよび討論(バイ第14回:研究紹介・実験技術(終第15回:セミナーおよび討論(所名第15回:セミナーおよび討論(食品称)	栄養化学) 栄養化学) オプロセス工学) 無機化学) 無機化学) 料学) 然物有機化学) がオ環境材料) オ環境学) 、製造学) 製造学)			
授業形式·形態 及び授業方法	演習形式のセミナーおよび討論を発展の実験技術の解説を		ける。		
教材·教科書	特になし				
参考文献	必要に応じてプリント等を配布する) ₀			
成績評価方法 及び評価基準	セミナーにおける討論、口頭試問、評点(100点満点)の60点以上を	実験への参加状 合格とする。	紀で総合的に評価	逝する。	
必要な授業外学修		解しておく。			
履修上の注意	なし				
関連科目 (発展科目)	卒業研究			実務家教員担	当 <u></u> 一
そ 学習・教育目標	票 バイオ食品工学 2(GF)-A、2(G	F)-C			
の 連絡先・オフィスアワ	- バイオ食品工学コース教務委員				
他コメント	質問は随時受け付けます。				

	斗目名(英訳)	ュース 生物有機化学(Bioorganic	Chemistry (D'	BF-26154B3)		
11	*日石(央武 <i>)</i> 担当教員	宮﨑健輔	対象学年	学部3年次	単位数	2単位
	科目区分	講義選択II	受講人数	なし	開講時期	前期
	キーワード	有機材料、高分子、バイオへ		_	נאי נייז ביים ניתו	113791
ž	受業の概要・ 達成目標	授業の概要 講義形式。 生体材料や構造材など身ちや利用例に関して紹介す 授業の到達目標 高分子材料に関しての基本 るための基本的な能力を獲	る。 に的な知見を得るととも	`	,	
	授業内容	第1回:有機材料と無機材料第2回:有機材料と高分子の第3回:生体と高分子1第4回:生体と高分子2第5回:生体と高分子3第6回:ポリマーの物性1第7回:ポリマーの物性2第8回:ポリマーの物性3第9回:バイオベースポリマ第10回:バイオベースポリマ第11回:バイオベースポリマ第12回:高分子の分解反応第13回:高分子の分解反応第14回:生分解性高分子を第15回:生分解性高分子を第15回:生分解性高分子を定期試験	の歴史 −1(多糖類の利用) マー2(植物油脂の利用 マー3(バイオマス由来) ぶとリサイクル1 ぶとリサイクル2 オ料1			
	業形式・形態 なび授業方法	講義形式。必要に応じてレス	ポート・演習を行う。			
孝	枚材·教科書	随時 資料を配布する				
	参考文献	基本高分子化学、柴田充弘	著(三共出版)			
	な 猿評価方法 なび評価基準	レポートおよび定期試験で	判断し、60点以上を合	格とする。		
必要	要な授業外学修	特になし。				
履	優上の注意	特になし。				
	関連科目 (発展科目)	卒業研究			実務家教員担当	_
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	バイオ食品工学コース 2((CE) A			-
	于白 教月口惊	アイス及四上チューク 乙	GF)-A			
そ	<u>チョ 教育ロ標</u> 連絡先・オフィスアワー	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(GF)-A 57-26-9386、メール:	miyazake:mail.ki	tami-it.ac.jp)	

	イオ食品上字=			. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2005010)	
-	科目名(英訳)	食品栄養生理学(Food and Nutr		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	28653J3)	0.1/1
	担当教員	新井博文	対象学年	学部3年次	単位数	2単位
	科目区分	講義選択Ⅱ	受講人数	なし	開講時期	前期
	キーワード	栄養素 消化器系 吸収 代謝	エネルギー	栄養所要量		
	授業の概要・ 達成目標	授業の概要 ヒト消化管の構造と生理機能、三分さらに、栄養素の代謝によるエネル 達成目標 1)消化器系における栄養素の消化 2)栄養素の体内動態およびエネル	ギー産生、生活 ない ない ない ない ない ない はい	活習慣病との関連に て説明できる。		
	授業内容	第1回:三大栄養素の構造と性質 第2回:摂食行動、ヒトの消化器系の 第3回:口腔・咽喉・食道の構造と材 第4回:胃の構造と機能 第5回:小腸・膵臓の構造と機能 第6回:大腸・肝臓の構造と機能 第6回:大腸・肝臓の構造と機能 第7回:炭水化物(糖質)の消化・吸 第8回:タンパク質および脂質の消 第9回:栄養素の利用 第10回:糖質の代謝(電子伝達系) 第12回:脂質の代謝 第13回:タンパク質の代謝 第14回:エネルギー代謝 第15回:栄養所要量	機能 如・体内運搬 化・吸収・体内 A回路)			
	受業形式·形態	教科書をもとに講義形式で行う。				
	及び授業方法	44-744-W 24-24-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14	the are and	Lt		
	教材·教科書	基礎栄養学(田地陽一/2020年第				
	参考文献	食品学総論 - 食品の成分と機能 - 食品学 - 食品成分と機能性 -(久伊	R田紀久枝/	2016年/東京化学	:同人)	
J.	龙績評価方法	毎講義後の小テスト(30%)および		%)で総合的に評価	する。	
7	及び評価基準	評点(100点満点)の60点以上を台	含格とする。			
必	要な授業外学修	授業範囲を予習し、専門用語の意味				
	覆修上の注意	特になし				
	関連科目 (発展科目)	食品化学、食品機能学			実務家教員担当	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		 F)-C			
そ		新井 博文(10号館2階 食品栄養)		
	連絡先・オフィスアワー	e-mail:araihrfm@mail.kitami-it.		none:0157-26-939	9	
て の 他	コメント	オフィスアワー:随時 質問はe-mailで随時受け付けます				

科目名(英訳) 担当教員 科目区分 キーワード	食品加工貯蔵学II(Food Process 邱泰瑛 講義 選択II	対象学年	学部3年次	RBF-38652J3) 単位数	2単位
科目区分			1 HeO I NO		2.里小/
		受講人数	なし	開講時期	
	食品素材 食品加工 食品貯蔵	24137 1201		17134131 3 7 43	2777
授業の概要・ 達成目標	授業の概要 【食品加工貯蔵学II】は【食品加 をベースにして、食品の保存方法に 達成目標 食品素材の特性、微生物、物理・	こついて説明する	0		
授業内容	第1回:食品貯蔵の概要・基本原理 第2回:食品貯蔵の劣化因子 第3回:食品貯蔵法関連理論1(水 第4回:食品貯蔵法関連理論2(pF 第5回:食品の貯蔵法と包装 第6回:食品の加工貯蔵中における 第7回:食品の加工貯蔵中における 第8回:食品の加工貯蔵中における 第9回:バイオテクノロジーと食品1 第11回:バイオテクノロジーと食品 第11回:バイオテクノロジーと食品 第12回:バイオテクノロジーと食品 第13回:食品の規格 第14回:食品の表示 第15回:総括	分、低温、浸透圧 H、酸素、食品添加 5変化1(成分間が 5変化2(酸化反应 5変化3(酵素反应 (微生物と酵素) 2(糖、脂質、タン 3(植物性食品)	加物) 豆応) 芯) 芯)		
授業形式・形態 及び授業方法	教科書をもとに講義形式で行う。補	前助用映像を使用	する。		
教材·教科書	食品加工貯蔵学(本間清一/201	6年/東京化学	同人)		
参考文献	食品学総論 - 食品の成分と機能 - 食品学 - 食品成分と機能性 - (久				
成績評価方法 及び評価基準	評価方法:毎授業の演習(50%)及 評価基準:評点(100点満点)の60	点以上を合格と	する。		
	授業範囲を予習し、専門用語の意味	味等を理解してお	S<.		
	積極的な受講態度であること。 食品化学			実務家教員担当	_
				İ	l
(発展科目)	バイオ舎具工学 9/CENA 9/CE	F) C			ļ
(発展科目)	バイオ食品工学 2(GF)-A、2(GI 邱 泰瑛 Tel:0157-26-9394	,	Mail kitami it	ac in	1

科目名(英訳)	バイオ食品工学英語II(Sci RBF-38053B3)	ientific English for Bi	otechnology an	id Food Engineeri	ng II) (
担当教員	宮﨑健輔	対象学年	学部3年次	単位数	1単位
科目区分	講義 選択II	受講人数	40名	開講時期	後期
キーワード	バイオ、食品、環境				
授業の概要・ 達成目標	授業の概要 科学、食品、環境の基礎表現 基礎を習得する。 授業の到達目標及びテート 科学、バイオ、食品、環境にする。	₹			
授業内容	第1回:ガイダンス・英語論 第2回:英語表現と論文読 第3回:英語表現と論文読 第4回:英語表現と論文読 第5回:英語表現と論文読 第6回:英語表現と論文読 第7回:英語表現と論文読 第8回:まとめ 第2回から第7回までは学生 重要な英語表現について解	解1 解2 解3 解4 解5 解6 Eに英文を割り当て、音読	そや和訳をして貰う	Ō.	
授業形式・形態 及び授業方法	講義				
教材·教科書	随時配布する				
	特になし				
	演習、レポートおよびテスト	で評価。			
アクリスローロサノノノム	全体で60%以上の得点で含				
及び評価基準	1				
及び評価基準 必要な授業外学修	特になし	· · · · · · · · · · · · · · · · ·			
必要な授業外学修	特になし				
必要な授業外学修 履修上の注意	特になし				
必要な授業外学修 履修上の注意 関連科目	ļ · ·			実務家教員担当	<u> </u>
必要な授業外学修 履修上の注意 関連科目 (発展科目)	特になし バイオ食品工学英語I、卒業	类研究		実務家教員担当	-
必要な授業外学修 履修上の注意 関連科目	特になし バイオ食品工学英語I、卒業	类研究 (GF)-B 26-9386、メール∶miyaz			

バイオ食品工学	コース				
科目名(英訳)	天然物化学(Natural Pro	ducts Chemistry)	(RBF-36153B3)	
担当教員	霜鳥 慈岳	対象学年	学部3年次	単位数	2単位
科目区分	講義 選択II	受講人数	なし	開講時期	後期
キーワード	天然物、生合成経路、生物	活性、医薬、毒性			
授業の概要・ 達成目標	授業の概要 天然物化学とは動植物や合物には医薬品原料となり合物の起原や化学構造、生授業の到達目標及びテー動植物や微生物などの薬、不可欠である。特に医薬品る。天然物化学ではこれら)うる多くの化学物質な と物活性、生合成などにマ マ 用、食用天然物の化学の起源としての天然物の	が存在している。この こついての知識を習 :成分は人類の生命 がは新しい医薬品開	科目では、これらの 得できるように講義 を支え健康を維持で 発の基礎として非常	天然有機化する。
授業内容	第1回:薬としての天然有材 第2回:単糖類 第3回:少糖類 第4回:多糖類 第5回:フェニルプロパノイ 第6回:リグニンとリグナン 第7回:酢酸-マロン酸 第8回:カンナビノイド 第9回:フラボノイド 第10回:タンニン 第12回:脂肪酸 第13回:複合品質 第14回:グループワーク(2 定期試験	ド で生合成される芳香店	疾化合物		
授業形式・形態 及び授業方法	講義により実施する。グルー 有効利用法について講義 する。				
教材·教科書	指定しない。必要に応じて	資料を配布する。			
参考文献	最新天然物化学第2版、9	型田拓男ら、廣川書店			
成績評価方法 及び評価基準	定期試験により評価を行い	v100点満点のうち60	点以上を合格とする	00	
必要な授業外学修	毎回、授業内容について講	講義資料を読みながら	ノート整理をする復習	冒中心の学修を行う	こと。
履修上の注意	なし				
	生物化学、食品化学、生物	有機化学			
(発展科目)				実務家教員担当	_
	バイオ食品工学コース 2	(GF)-A		1	
`		157-26-9307、メール	: yasu@mail.kita	mi-it.ac.jp)	
他コメント	講義に関する質問は随時		. , asa e man.mta		
<u>'- </u>	四状に図りの見りの他内	~11117.00			

科目(表表) 生物情報総計学(Bioinformatics and Statistics) (RBF 38052B3) 担当教育 小更正明 対象学年 学部3年次 単位数	バイオ食品_	· · ·	ing and Charles	(DDE 200)	- 0D 2\	
科目区分	•	7		\		0 光 任
************************************						2単位 後期
授業の概要 前半に統計学に関する基礎知識に関する講義ならびにレポート課題、かテストにより統計学の 習得する。 後半は生物情報に関する基礎知識、統計学を含めた計算科学の適用、配列解析、タンパク質 造解析の基礎理論を習得する。バイオ技術者として、必要なパイオインフォマティクスに関連の を向しませる。 授業の概要 達成目標 第1回: ガイダンス・統計学はなぜ必要か。 第2回: データのまとめ方 第3回: データのまとめ方 第3回: データのまとめ方 第3回: 正規母集団に関する推定(1) 第6回: 正規母集団に関する推定(2) 第7回: 分散分析 第9回: 多変量解析 第10回: 機様学習 深障学習 第11回 細分解析、第12回 配列解析、水とロジー解析 第12回: 配列解析、水とロジー解析 第13回: 機造解析。第12回: 配列解析、アノム情報解析 第13回: 機造解析。第15回: 遺伝・進化解析 定用試験 第14回: 相互作用解析 第15回: 遺伝・進化解析 定用試験 技業形式・形態 及び授業方法 教材・教科書 バイケインフォマティクス入門(日本バイオインフォマティクス学会編、慶応業塾出版) 参考文献 特になし 水学スト・中間試験・期末試験による。全体得点の60%以上(100点満点)取得で合格とする。 の素課価方法 及び評価基準 少要な授業外学修 履修上の注意 (佐藤担当の第2回から第8回には、エクセルがインストールされているノートPCを持参のこと 関連科目 (分子生物学、微生物学、生物化学工学、卒業研究 実務家教員担当				<u> </u>	刑・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1久粉
第2回:データのまとめ方 第3回:データの分布 第4回:統計的推計(推定:検定) 第5回:正規母集団に関する推定(2) 第7回:分散分析 第8回:回帰分析 第9回:多変量解析 第10回:機械学習・深層学習 第11回:配列解析、ホモロジー解析 第12回:配列解析、ゲノム情報解析 第13回:構造解析、タンパク質の立体構造 第14回:相互作用解析 第15回:遺伝・進化解析 定期試験 「イオインフォマティクス入門(日本バイオインフォマティクス学会編、慶応義塾出版) 参考文献 校議評価方法 及び評価基準 必要な授業外学修 履修上の注意 佐藤担当の第2回から第8回には、エクセルがインストールされているノートPCを持参のこと 関連科目 (発展科目)		前半に統計学に関する基礎知識習得する。 後半は生物情報に関する基礎知識 造解析の基礎理論を習得する。 を向上させる。 授業の到達目標及びテーマ 生物工学・食品工学に必要な統	ロ識、統計学を含めた バイオ技術者として	た計算科学の適り 、必要なバイオイ	₹、配列解析、タン ンフォマティクスに	パク質立体構 に関連のスキル
及び授業方法 教材・教科書 バイオインフォマティクス入門(日本バイオインフォマティクス学会編、慶応義塾出版) 参考文献 特になし 成績評価方法 及び評価基準 必要な授業外学修 履修上の注意 佐藤担当の第2回から第8回には,エクセルがインストールされているノートPCを持参のこと 関連科目 (発展科目) 分子生物学、微生物学、生物化学工学、卒業研究 実務家教員担当	授業内容	第2回:データのまとめ方第3回:データの分布第4回:統計的推計(推定・検定)第5回:正規母集団に関する推定第6回:正規母集団に関する推定第7回:分散分析第8回:回帰分析第9回:多変量解析第10回:機械学習・深層学習第11回:配列解析、ホモロジー解第12回:配列解析、ゲノム情報解第13回:構造解析、タンパク質の第14回:相互作用解析第15回:遺伝・進化解析) 定(1) 定(2) 军析 军析			
参考文献 特になし 成績評価方法		·				
成績評価方法 及び評価基準 必要な授業外学修 履修上の注意 佐藤担当の第2回から第8回には,エクセルがインストールされているノートPCを持参のこと 関連科目 (発展科目) 分子生物学、微生物学、生物化学工学、卒業研究 実務家教員担当	教材 教科	・バイオインフォマティクス入門(E	日本バイオインフォマ	アティクス学会編	、慶応義塾出版)	
及び評価基準 必要な授業外学修 履修上の注意 佐藤担当の第2回から第8回には,エクセルがインストールされているノートPCを持参のこと 関連科目 (発展科目) 分子生物学、微生物学、生物化学工学、卒業研究 実務家教員担当	参考文献	特になし				
履修上の注意 佐藤担当の第2回から第8回には、エクセルがインストールされているノートPCを持参のこと 関連科目 (発展科目) 分子生物学、微生物学、生物化学工学、卒業研究 実務家教員担当		—	よる。全体得点の60)%以上(100点)	満点)取得で合格	とする。
関連科目 (発展科目) 分子生物学、微生物学、生物化学工学、卒業研究 実務家教員担当	必要な授業外	学修				
(発展科目) 実務家教員担当	履修上の注	意 佐藤担当の第2回から第8回には	は,エクセルがインス	トールされている	ノートPCを持参の	こと
→ 学習・教育目標 バイオ食品工学コース 2(GF)-A			学工学、卒業研究		実務家教員担当	<u> </u>
V	そ 学習 教育	目標 バイオ食品工学コース 2(GF)	-A			
の 連絡先・オフィスアワー 小西正朗 電話番号:0157-26-9402 Mail address:konishim@mail.kitami-it.ac.jp	` 	` '		ress:konishim	ı@mail.kitami-it	.ac.jp
他コメント						

	及加上子。 夕(苯钯)		Paianas)	/DDE 2005 4	15/		
	名(英訳) 当教員	食品機能学(Functional Food S 新井 博文		(RBF-38654.	J3) 3年次	出法粉	り出 仕
	<u> </u>	新升 博义 講義 選択II	対象学年 受講人数	子前。	3年(火 なし	単位数 開講時期	2単位 後期
	<u>日区分</u> -ワード	講義 選択II 食品の三次機能 生活習慣病	支縛へ数 生理活性成分				(反) (反) (方)
	€の概要・ 成目標	授業の概要 生活習慣病の発症機序、健康維持 学ぶ。 達成目標 食品の三次機能、生活習慣病、生					能)について
授	業内容	第1回 食品の機能と機能性食品第2回 消化器系·内分泌系への第3回 消化器系·内分泌系への第4回 消化器系·内分泌系への第5回 消化器系·内分泌系への第6回 消化器系·内分泌系系への第8回 消化器系·内分泌系系への第9回 循環器系·神経系への作第10回 生体防御系への作用10 生体防御系への作用2回 生体防御系への作用2回 生体防御系への作用3 生体防御系への作用3 第14回 生体防御系への作用4第15回 食品機能研究の新展開	か作用1(ミネラ) か作用2(血糖値) が作用3(抗肥が が作用4(腸内球 が作用5(骨と)が が作用7(酸化上 が用1(血圧上・神経 が発しが がしたが ががが ががが ががが ががが ががが ががが がが がが がが がが が	ル吸収促進) 恵上昇抑制) 満および脂質付 環境改善) でを でを でを でを がいました。 がいました。 がいる。 がいる。 がいる。 がいる。 がいる。 がいる。 がいる。 がいる。 がいる。 がいる。 がいる。 がいる。 がいる。 がいる。 はいる。 はいる。 がいる。 はいる。 がいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はい。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はい。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はい。 はいる。 はいる。 はいる。 は、 はいる。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	尺謝異 ?	常改善)	
	形式·形態	教科書をもとに講義形式で行う。					
	授業方法		-til /001 = 5	*** O	Luch)		
	†·教科書 考文献	わかりやすい食品機能学(森田英 食品学総論 - 食品の成分と機能 基礎栄養学(田地陽一/2020年	- (寺尾純二/	/2018年/中		į)	
及び	評価方法 評価基準	毎講義後の小テスト(30%)およて 評点(100点満点)の60点以上を	:合格とする。		こ評価	する。	
	授業外学修	授業範囲を予習し、専門用語の意	意味等を理解し	ておく。			
	上の注意	特になし					
履修.	連科目	食品化学、食品栄養生理学				実務家教員担当	
関 (発	展科目)					大切外教员担目	<u> </u>
関: (発:	展科目)	バイオ食品工学コース 2(GF)-A	A			大切水铁只过三	
関: (発: 学習 そ	展科目)	バイオ食品工学コース 2(GF)-A 新井 博文(10号館2階 食品栄 e-mail:araihrfm@mail.kitami- オフィスアワー:随時	養化学研究室) none:0157-2	6-939		

ベイオ食品 科目名(英			(Agricultu	ral Mac	chine Engine	ering) (RBF-3	2732J3)		
担当教		星野洋平,楊	亮亮		対象学年	学部3年次	単位数		2単位
科目区		講義選択II	, , , ,		受講人数	なし	開講時期		後期
キーワー		農業機械,動力		类機,食料					24//4
授業の概 達成目	-	について学ぶ。 農業従事者の 機械や動作の 【授業の到達] 農業機械の 高齢化による 人当たりの作	成(トラクタ,作。さらに研究) 講演を取り) 様子を見学 目標及と発子・ り導入が顕生が が が が は が は は は は は は は は は は は は り は は り は う は う	や開発が入する。 にでたい たいでん でんしょ たい にん でん しゃ はい かい こう いっこう	洋進められている。 見状の問題点を のフィールドワ 農業の近代化 業機械のさらる とで大規模農業 ん・整地機械が	・必要とされる性能さる先端技術等も逐れ を理解する。基本的は 一クを行う。 が推し進められてきなる高速化・高性能 きへの転換が進めら 施肥・播種・移植機,	欠紹介し,農業 こは講義形式 た。しかし,近年 化・高効率化 いれている。この	機械の技術で で進めるが、 年は農業従 ^事 によって従事 D講義では、, [§]	者や 実際の 事者一 で で
授業内	容	第6回:農業用第7回:農業用第8回:中間記第9回:作業機	の作業体系と 関車両ののガックタのの 関車両のタののが リトラクタとめ とのの仕と組組の 機の仕仕組みる 機のとと 機のとと 機のとと 機のとと 機のとと での に に に に に に に に に に に に に	農業機動が必要を受ける。 農業機動が必要を受ける 大きな 人物 はいい はい	ボ デンステム・自動技 造 付け装置と油圧 でうん・整地機械 施肥・播種・移材 管理作業機) 収穫機)	王装置 (i)			
授業形式・ 及び授業		行うこともある) ₀	,		『際の機械を見て確	認するなどの	フィールドワー	ークを
				は積極的	に質問すること	0			
教材·教科		授業中に配布	する。						
参考文	献	特になし。		IA === 1 -	S & III. 1. 1 1	. 101 Et H.I. 2 12	シャッ ロ ケ ・・・・	#/ # L >	
成績評価 及び評価	基準	中間試験(3割総合点(100点	J),期末試験 点満点)で60	(4割),演 点以上を	質習課題(3割)な を合格とする。	だし,特別な事情が を基礎として総合的		考慮する.	
必要な授業	外学修				果題レポートにエ				
履修上の	注意				い服装で出席し	して下さい。			
関連科 (発展科		食品機能化学	产,食品栄養化	化学			実務家教員	担当	_
_ 学習·教	育目標	バイオ食品工	学コース 2	2(GF)-C					
そ の 連絡先・½		星野洋平 教	交授 (0157	7-26-92	21, hoshinoy	@mail.kitami-it.ad 9205,yang@mail	-	.jp)	
他 コメ:	ント					スの同時開講科目		J1- /	
_ - - - - - - - -	ノド	17双79以241比"土1	一十十十一	ハニノバーノ	4 区吅工ナコー	ハツ川町町開門日			

	イオ食品工学コ					
	科目名(英訳)	スポーツ工学((Sports Engineeri	ng) (RE	F-38850J3))		
		新井 博文, 柳 等				
	担当教員	桝井 文人, 山本 憲志	対象学年	学部3年次	単位数	2単位
		中里 浩介				
	科目区分	講義 選択II	受講人数	なし	開講時期	後期
	キーワード	スポーツパフォーマンス カーリン	グ アルペン	ノスキー トレーニング	ブ スポーツ栄養	養
	授業の概要・ 達成目標	授業の概要 スポーツパフォーマンス向上、トレープローチし、理解を深める。また、ス 取方法について学ぶ。 達成目標 1)骨格筋の収縮メカニズム、各種1 2)カーリングおよびアルペンスキー 3)アスリートに必要な栄養摂取法の	ポーツで最大 トレーニング? における工学	限の能力を発揮した ま、休息方法を理解す さの役割を理解する。	りケガを予防す	
	授業内容	第1回:スポーツパフォーマンスと工第2回:スポーツパフォーマンスと工第3回:スポーツパフォーマンス向用4回:アルペンスキーの競技特性第5回:アルペンスキーのトレーニン第6回:アルペンスキーとスポーツに第7回:カーリングのトレーニングぐ第8回:カーリングのケーム分析第10回:情報科学とカーリング第11回:カーリング戦術支援I第12回:カーリング戦術支援I第13回:スポーツと栄養(特質、脂質15回:スポーツと栄養(タンパク質にあります。	マネロビックパ 上のための各 ことパフォーマ グ 「学 「フィジカルト」 、アスリートの 質の役割り)	アー 種トレーニング アンス レーニング> ーニング>		
	受業形式・形態 及び授業方法	講義および演習形式				
	教材·教科書	必要に応じてプリントを配布する。				
	参考文献	スポーツ栄養学(寺田新/2017/ 基礎栄養学(田地陽ー/2020第4		, , , , , ,		
		レポートによって評価する。	<u> </u>			
	及び評価基準	評点(100点満点)の60点以上を行	合格とする。			
_	要な授業外学修	専門用語の意味等を理解しておく。				
_	マルスステート 履修上の注意	特になし	,			
	関連科目 (発展科目)	食品栄養生理学			実務家教員担	当
	<u>, ` </u>	バイオ食品工学コース 2(GF)-C				
の他	連絡先・オフィスアワー	e-mail:araihrfm@mail.kitami-it オフィスアワー: 随時		hone:0157-26-939	9	
-	コメント	質問はe-mailで随時受け付けます				

バン	イオ食品工学コ	1ース				
	科目名(英訳)	知的財産論(Theory of Intellect		(RBF-39030		
	担当教員	三枝昌弘	対象学年	学部3年次	単位数	2単位
	科目区分	講義 選択II	受講人数	30名	開講時期	後期
	キーワード	特許、実用新案、著作、商標、意匠	、知財戦略、知則	f創出、知財管理、f	知財活用	
	授業の概要・ 達成目標		所者は知的財産に では、産業財産を て理解する。知的	こついて正しく理角 権を中心とする知ら	躍し、有効な知的原 的財産の知識、ス	材産活動を進め キル、トピックな
	授業内容	第1回 オリエンテーション、知的 第2回 特許:制度、実用新案 第3回 特許:戦略 第4回 特許:戦略 第5回 特許:調査 第6回 明細書、研究・開発からの 第7回 明細書、研究・開発からの 第8回 明細書、研究・開発からの 第10回 明細書、研究・開発からの 第11回 特許活動の実際I 第12回 特許活動の実際I 第13回 著作権 第14回 商標、意匠 第15回 不正競争防止)発明:実践1-企)発明:実践2-調)発明:実践3-明)発明:実践4-明	画 查 細書作成1 細書作成2	趣旨	
	受業形式・形態 及び授業方法	講義形式を基本とする。ディスカッ ンテーションなど、可能な限り能動			の課題設定、課題	頸解決、プレゼ
	教材·教科書	配布する講義資料をテキストとする		,		
	<u> </u>	必要に応じ、都度紹介する。	- 0			
F		レポート、授業参画(授業時の議論	論)を評価する。			
	ス順計価ガム 及び評価基準	レポート70点、授業参画30点で、行		合格とする。		
	タリー 画 <u> 単</u> 要な授業外学修	毎回の授業で学び得た事項(専門			ことめること	
	女は技術が子形 <u></u> 覆修上の注意	学習効果を高めるため、積極的な			- Cu) - O C C o	
,	復修工の注息 関連科目	マネジメント特別講義(地域マネジ		·		
) (発展科目)	・イ・ファン 1寸川冊報(地域・个フ	ハイドエザコーク	·41 1/14 ロ /	実務家教員担	当 一
	<u>, ` </u>		1			
7	子白 教育日標	,		itomi it eo in		
その	連絡先・オフィスアワー	連絡先:三枝昌弘 E-mail: a-sa オフィスアワー:随時(在室時は随	•	• •	·)	
他		必要に応じ、授業外でも面談・メー				
تار	コメント	必要に応し、授業外でも面談・メー この科目は地域マネジメント工学:			-	. A
		こった日は地域ャインノント上子。	ューヘンパイス 没	四上ナューケツ川	」时用部件日じめ	つ 。

バイオ食品工学	1				
科目名(英訳)	,	Introduction of Presen	, ,	7-39040J3)	
担当教員	ウァテイ	対象学年	学部3年次	単位数	2単位
科目区分	講義選択II	受講人数	50名	開講時期	後期
キーワード	プレゼンテーション、コミニ 授業の概要:	1ークーンヨン人キル			
授業の概要・ 達成目標	プレゼンテーションは、社では、プレゼンテーション テーションにより相手に位 授業の到達目標: 実現に寄与する主要なツ	会の中で欠かせない主要スキルについて重要かつまえるメッセージのステートマールの一つであるスライト覚的に伝えるための基礎的	基礎的な事項を学 メント化と視覚化 ぶを使ったプレゼン	ぶ。さらに演習を通 について体得する。 テーションによる「f	じて、プレゼン
授業内容	第3回:プレゼンテーショ 第4回:プレゼンテーショ 第5回:プレゼンテーショ 第6回:プレゼンテーショ 第7回:プレゼンテーショ 第8回:プレゼンテーショ 第10回:プレゼンテーショ 第11回:プレゼンテーショ 第12回:プレゼンテーショ	ンの基本と常識(1)・演習 ンの基本と常識(2)・演習 ンの基本と常識(3)・演習 ンスキル(1) 目的の設定の ンスキル(3) ルール設定の ンスキル(4) 箇所書きの原 ンスキル(5) 伝わる基本図 ョンスキル(7) グラフの原見 ョンスキル(8) 流れの整理 ョンスキル(9) 資料配布・コ コンの実践演習(1)	D原則·演習 成の原則·演習 D原則·演習 則·演習 四解·演習 図解·演習 則・演習 則・演習	[智	
授業形式·形態 及び授業方法	講義と演習を組み合わせ 、能動的な学習手法を用	さ。ディスカッション、問題 いる。	提起、企画・提案、	、自らの課題設定、	課題解決など
教材·教科書	必要に応じ配布する講義				
参考文献	必要に応じ、都度紹介すん				
成績評価方法		/への参画、プレゼンテーシ			
	スカッション20点、実践消	寅習50点、毎回演習レポー	-ト30点で、合計60	0点以上を合格とす	る。
及び評価基準					
	学習効果を高めるため、利	漬極的な授業参画を心が	けること。		
必要な授業外学修 履修上の注意					
必要な授業外学修 履修上の注意 関連科目		責極的な授業参画を心がし 組織アイデンティティ論(実務家教員担当	
必要な授業外学修 履修上の注意 関連科目 (発展科目)	プレゼンテーション演習、 工学コース専門科目)	組織アイデンティティ論(対		実務家教員担当	_
必要な授業外学修 履修上の注意 関連科目 (発展科目)	プレゼンテーション演習、 工学コース専門科目) バイオ食品工学コース	組織アイデンティティ論(i 2(GF)-A	地域マネジメント		ac in

バイオ食品工学	コース				
科目名(英訳)	生体分子工学(Biomolecular en	gineering)	(RBF-32832B3)	
担当教員	兼清 泰正	対象学年	学部3年次	単位数	2単位
科目区分	講義 選択II	受講人数	なし	開講時期	後期
キーワード	タンパク質、核酸、DNA、多糖、超	分子			
授業の概要・ 達成目標	授業の概要 主要な生体高分子であるタンパク 子について、それら構造や生体内では基づき講義を行う。 授業の到達目標及びテーマ あらゆる生命体は水と有機化合物 分子が主要な構成成分である。本、生体高分子の機能性材料への成子について、最近の研究成果を中可欠な役割を果たしているだけであることを理解する。	での役割、ならない。から形作られて 講義では、これ 所についての 心に紹介する。	でに機能性材料への におり、タンパク質、核 らの生体高分子の 実例を学ぶ。また、医 これにより、生体関連	D応用について、下 を酸(DNA)、糖質 構造や基本的性質 療分野で用いられ 車高分子が生命活	記の授業計画 などの生体高 を学んだ上で る合成高分 動の維持に不
授業内容	第1回:生体分子工学とは何か 第2回:DNA(1)DNAの分子構造 第3回:DNA(2)DNAの分子認識 第4回:DNA(3)DNAを用いた機 第5回:タンパク質(1)食品中のタ 第6回:タンパク質(2)タンパク質の 第7回:タンパク質(3)タンパク質の 第7回:多糖(1)身の回りに存在す 第9回:多糖(2)多糖の分子認識 第10回:多糖(3)多糖を用いた機 第11回:分子認識材料(1)分子認 第12回:分子認識材料(2)シクロ 第13回:高分子の医薬への応用(第15回:高分子の医薬への応用(第15回:高分子の医薬への応用(第15回:高分子の医薬への応用(定期試験	機能と超分子 能性材料、酵機 と別分子認機能 と用いた糖類 を用いた糖類分子 を と対けれる は性関トリンの は は は は は は は は は は は は は は は は は は は	とと超分子形成 材料 成 互作用 き品への応用 接触する材料 ヌーゲットとした抗体		
授業形式·形態 及び授業方法	講義				
教材·教科書	未定				
参考文献	適宜指定する				
成績評価方法	定期試験(100点満点)により、講	義で学んだ知識	歳の量や理解度を評	価し、60点以上を	合格とする。
及び評価基準					
必要な授業外学修					
履修上の注意	特になし				
関連科目	バイオマテリアル			525	,
(発展科目)				実務家教員担当	
	バイオ食品工学コース 2(GF)-A				1
の 連絡先・オフィスアワー	兼清泰正教員(電話:0157-26-9		anekiyo@mail.kita	ami-it.ac.jp)	
他コメント	この科目はバイオ食品工学コース		•	0.2	
-///	1 = × 11 H 10 × 1 / X H 1 1 1 1	- 1/2/1/2// HIII T	*** - \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	- 4 N 19 H 13 J 1 H	

	T .							
科目名(英訳)	バイオ食品工学特別 72J3)	, -			nology and	l Food l	Engineering	g I) (RBF-31
担当教員	バイオ食品工学コー	・ス教務委員	対象等	学年	学部	34年次	単位数	1単
科目区分	講義 選択II		受講	人数		なし	開講時期	前
キーワード	バイオテクノロジー	食品 資	源環境	化学	技術者			
授業の概要・ 達成目標	授業の概要学外(北海道外)の様すく紹介する。最後に主体的にとらえる能が受業の到達目標及び会到達目標のである。 「一スの研究とは異る。 「一マン将者として必学ぶ。	こ総合討論 力を育成す びテーマ なる分野 <i>の</i>	を通して理る。 研究・科学	解を深 を技術に	める。未来 <i>の</i> - - 関する知識)課題を	整理できるよ	うに,現在の課題
授業内容	第1回:学外研究者・ 第2回:専門分野の 第3回:専門分野の 第4回:研究背景 第5回:研究方法・ 第6回:研究成果 第7回:今後の研究記 第8回:総合討論	歴史 基礎知識 逐験技術	召介および	研究概	要			
授業形式・形態 及び授業方法	講義(集中講義)							-
教材·教科書	特になし							
	必要に応じてプリント	ト等を配布で	ナる。					
	レポートで評価する。			60点以	以上を合格と	<u>:</u> する。		
及び評価基準						-		
必要な授業外学修	授業範囲を予習し、	専門用語の	意味等を理	里解して	こおくこと。			
履修上の注意	集中講義なので履修							
関連科目	バイオ食品工学特別		-					140.14
(発展科目)							実務家教員	1担当 一
	バノナムロエ芦 り	(CE) A 9	(OF) O					
そ 学習·教育目標	ハイス良品工子 乙	(Gr)-A 、2	(GF)-C					
	バイオ食品工学コー	<u> </u>	, ,					

イオ食品工学コ	バイオ食品工学特別	リ講義II(Topi	ics in Bi	otech	nology an	d Food	Engineerin	ng II) (RB	F-31
科目名(英訳)	773J3)	, -						- , ,	
担当教員	バイオ食品工学コー	・ス教務委員	対象的	2年	学部	34年次	単位数	1	L単位
科目区分	講義 選択II		受講	人数		なし	開講時期		後其
キーワード	バイオテクノロジー	食品 資源	環境	化学	技術者				
	授業の概要 学外(北海道内)のですく紹介する。最後に 主体的にとらえる能	こ総合討論を	通して理						
授業の概要・ 達成目標	達成目標 1)コースの研究とは する。 2)将来技術者として を学ぶ。								
	bles a sea . W. (d. storo who de	Listbridge a for	A 1.1 (a)						
授業内容	第1回:学外研究者 第2回:専門分野の 第3回:専門分野の 第4回:研究背景 第5回:研究方法 第6回:研究成果 第7回:今後の研究 第8回:総合討論	歴史 基礎知識 逐験技術	介および	计究概	安				
授業形式・形態 及び授業方法	講義(集中講義)								
教材·教科書	特になし								
参考文献	必要に応じてプリン	ト等を配布する	<u>5</u> 。						
成績評価方法	レポートで評価する。		-						
及び評価基準	評点(100点満点)		合格とす	る。					
必要な授業外学修	授業範囲を予習し、				こおく。				
	集中講義なので履修								
履修上の注意	Z T	~ ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	,_, 0	0					
履修上の注意 関連科目	バイオ食品工学特界	講義						_	
関連科目	バイオ食品工学特別	l講義I					実務家教員	員担当 一	-
関連科目 (発展科目)			F)-C				実務家教員	員担当 一	-
関連科目 (発展科目) と 学習·教育目標	バイオ食品工学特別 バイオ食品工学 2 バイオ食品工学コー	(GF)-A 、2(C	GF)-C				実務家教員	員担当 一	<u>-</u>

バイ	'才食品工学二	ュース				
₹	科目名(英訳)	学術文献英語(English Literatur 055B3)	es on Biote	chnology and Foo	d Engineering	(RBF-38
	担当教員	新井 博文, 小西 正朗 菅野 亨, 佐藤 利次 霜鳥 慈岳, 宮崎 健輔	対象学年	学部4年次	単位数	2単位
	科目区分	演習 選択II	受講人数	なし	開講時期	通年
	キーワード	バイオテクノロジー 食品 資源	化学			
1	受業の概要・ 達成目標	授業の概要 バイオ食品工学分野の英語学術記 卒業研究に関連する文献の検索活行う。 達成目標 1)卒業研究を進めるために必要な、その内容をまとめて専門外の他者 2)科学英語力、論理的思考、プレヤ 文執筆に役立てる。	まや読解法に 学術情報およ そにもわかりや	ついて教授し、プレゼ <び英語文献の検索・ っすく紹介(プレゼンテ	ンテーション演習・収集を行う。これ ・一ション)する。	習で内容紹介を 1を読解・批評し
	授業内容	第1回:学術論文の分類および概要 第2回:文献検索の方法およびプレ 第3回:文献紹介の方法の概要 第4回:学術論文で用いられる専門 第5回:学術論文の構成(Abstrac 第7回:学術論文の構成(Materia 第8回:学術論文の構成(Results、 第9回:プレゼンテーション法の概要 第10回:文献紹介用プレゼンテー 第11回:文献紹介用プレゼンテー 第12回:リハーサルおよび修正 第13回:プレゼンテーションおよび 第14回:プレゼンテーションおよび 第15回:全体討論、相互評価、講言	でンテーショ 門用語 重表現 t、Introducti ls and Meth , Discussion 要 ション資料作 ション資料作 質疑応答 質疑応答の何	ion) .ods) . References) 成(スライド、配付資料 或(発表原稿)		
授	業形式·形態	演習形式				
<u></u>	及び授業方法					
1	教材·教科書	必要に応じてプリント等を配布する	0			
	参考文献	特になし				
	成績評価方法 みび評価基準	プレゼンテーション、質疑応答、レカ評点(100点満点)の60点以上を		りに評価する。		
	<u>への計画金半</u> 要な授業外学修	各分野の専門用語(英語)の意味		<u> </u>		
_	マススポッテル 夏修上の注意	なし	17年月十〇 〇			
K.		卒業研究				
	関連科目 (発展科目)	半 未岍九 			実務家教員担	当
そ	学習·教育目標	バイオ食品工学コース 2(GF)-A	, 2(GF)-B			
- ⊦	連絡先・オフィスアワー	各指導教員	` , –			
他	コメント	各指導教員の指示に従うこと。				
	1					

バイ	才食品工学	ュース				
	斗目名(英訳)	プレゼンテーション演習(Presenta 8755B3)	tion for Bio	technology and Fo	ood Enginee	ring) (RBF-3
	担当教員	新井 博文, 小西 正朗 菅野 亨, 佐藤 利次 霜鳥 慈岳, 宮崎 健輔	対象学年	学部4年次	単位数	2単位
	科目区分	演習 選択II	受講人数	なし	開講時期	通年
	キーワード	バイオテクノロジー 食品 資源	化学			· - ·
į	受業の概要・ 達成目標	授業の概要 現在、プレゼンテーションは日常的いる。自然科学分野におけるプレセを 解説し、受講者自身の研究を題材 達成目標 1)学会や会議等で適切なプレゼンの思考や主張を正確に効率良く伝 2)プレゼンテーションの目的および	ジンテーション としたプレゼン テーションを える基本的な	の目的、意義、資料化 ノテーションが適切に 行うために、卒業研究 で考え方と技術を実践	F成方法、発表 行えるように指 この経過報告を ま的に学習する	・質疑応答技術等 信導する。 題材として、自身。
	授業内容	第1回:プレゼンテーションの目的は第2回:プレゼンテーション事例おる第3回:プレゼンテーション機器お。第4回:発表資料の作成(全体構成第5回:発表資料の作成(図表)第6回:配付資料の作成第7回:時間管理および座長の方流第8回:発表練習(発表原稿、所作第9回:質疑応答への応対第10回:リハーサルおよび修正(初第11回:プレゼンテーションおよび第12回:発表資料、発表内容等の第13回:リハーサルおよび修正(ご第14回:プレゼンテーションおよび第15回:全体討論、相互評価、講評	はび分類(スラ はびソフトウェ は、発声) 「回疑検討 ・回目疑応討・回 質疑に変い、座 ででである。 でである。 でである。 でである。 でである。 である。 である	アの使用法 長(初回)		
	業形式・形態 なび授業方法	担当教員の指導のもとでプレゼンその後,受講者の議論と相互評価		4作成とプレゼンテー	-ションを行う。	
孝	教材·教科書	必要に応じてプリントを配布する。				
	参考文献	特になし				
	対績評価方法	プレゼンテーションおよび質疑応答				
及	及び評価基準	評点(100点満点)の60点以上を行	合格とする。			
必要	要な授業外学修	パワーポイント(マイクロソフト社)の)基本的な使	い方について理解して	ておくこと。	
履	優上の注意	なし				
	関連科目 (発展科目)	卒業研究			実務家教員	担当 一
そ	学習·教育目標	バイオ食品工学コース 2(GF)-A	, 2(GF)-C	-		•
⊢	連絡先・オフィスアワー	各指導教員	. ,			
他	コメント	各指導教員の指示に従うこと。				
-						