

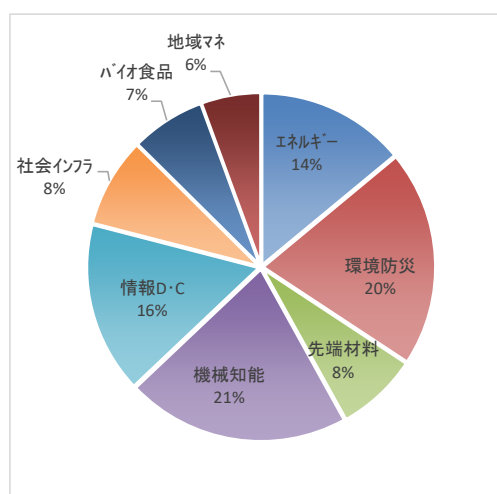
「卒業(修了)予定の皆さんへのアンケート」集計結果

<アンケート実施期間> 令和6年11月8日 ~ 11月29日

	全体	(内 訳)	
		学部	大学院
対象人数	534人	386人	148人
回答数	211人	143人	68人
回収率	39.5%	37.0%	45.9%

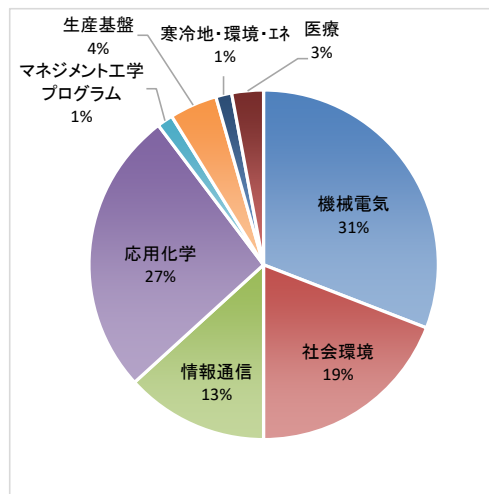
問1. あなたの卒業(修了)予定のコース(プログラム・専攻)名をお教えてください。

【学部】



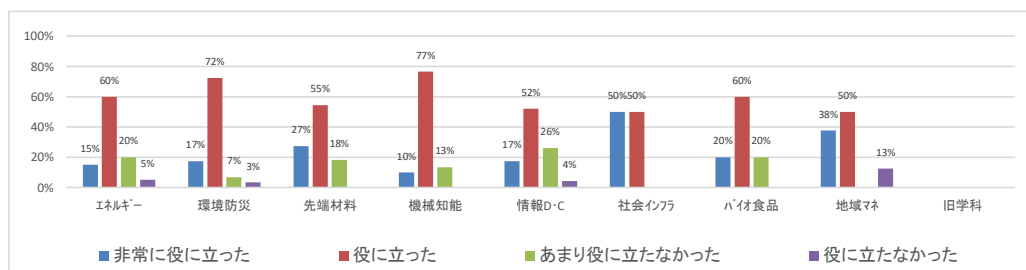
旧学科 0%

【大学院】

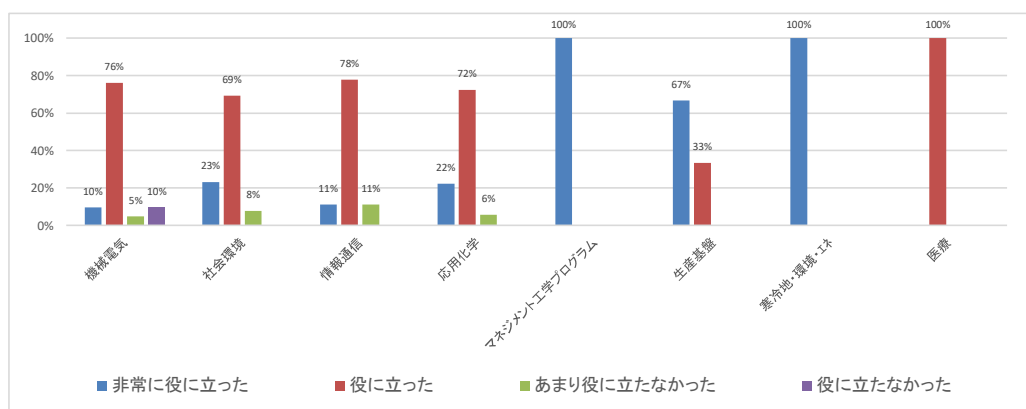


問2. 教養教育の人文・社会系科目は、文化的・社会的教養を身に付けるために役に立ちましたか。

【学部】

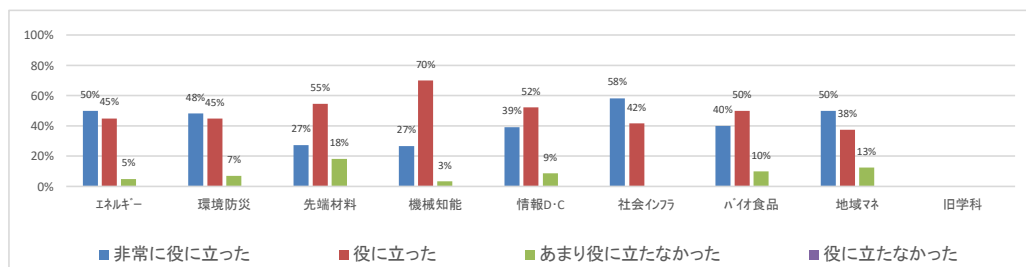


【大学院】

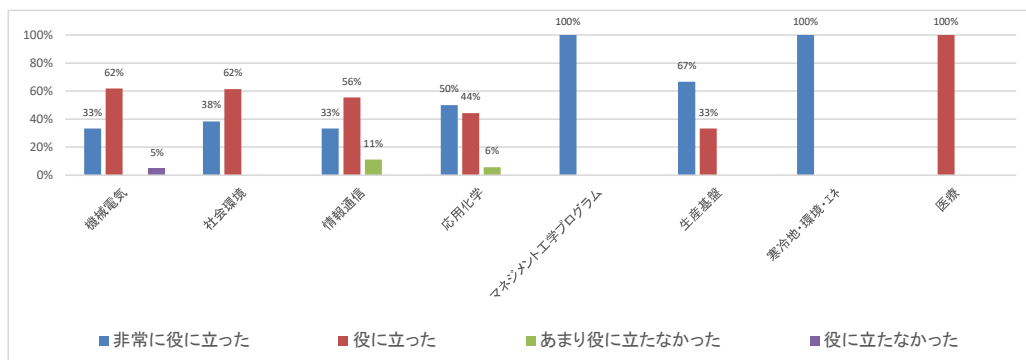


問3. 数学・物理・化学は自然科学の基礎を身に付けるために役に立ちましたか。

【学部】

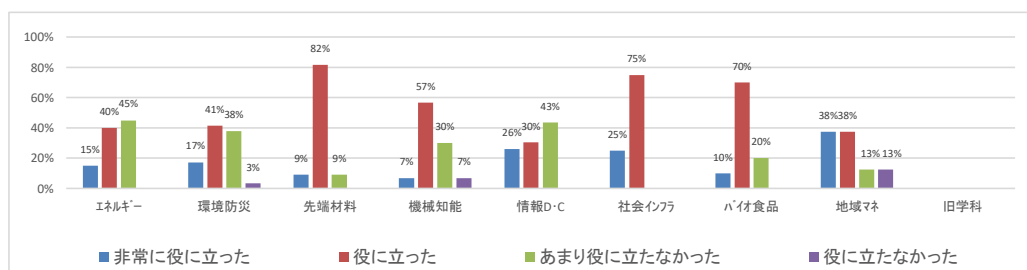


【大学院】

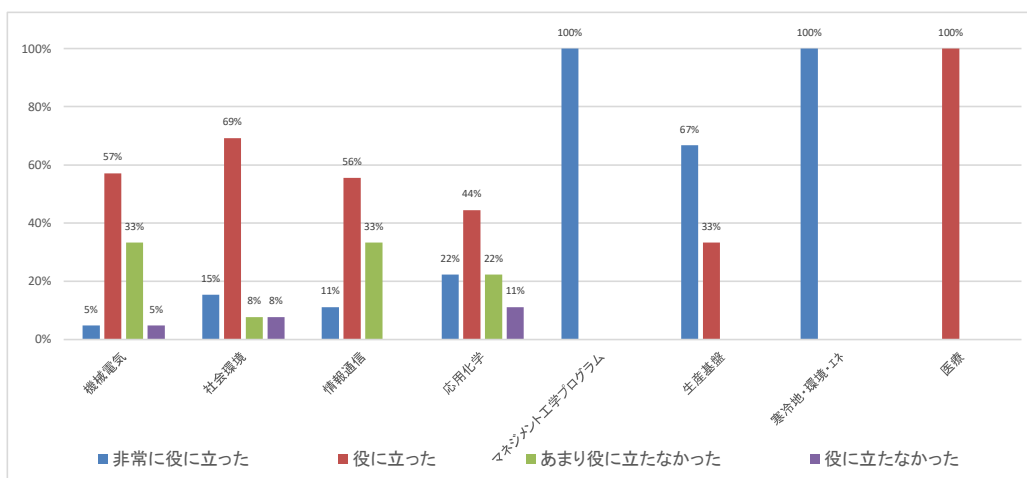


問4. 語学の科目は国際コミュニケーション能力を身に付けるために役に立ちましたか。

【学部】

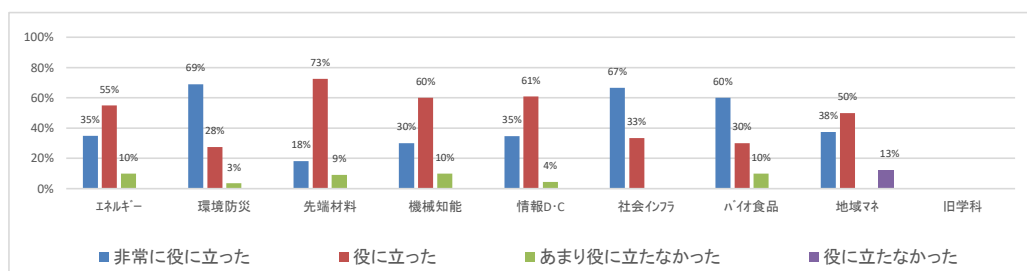


【大学院】

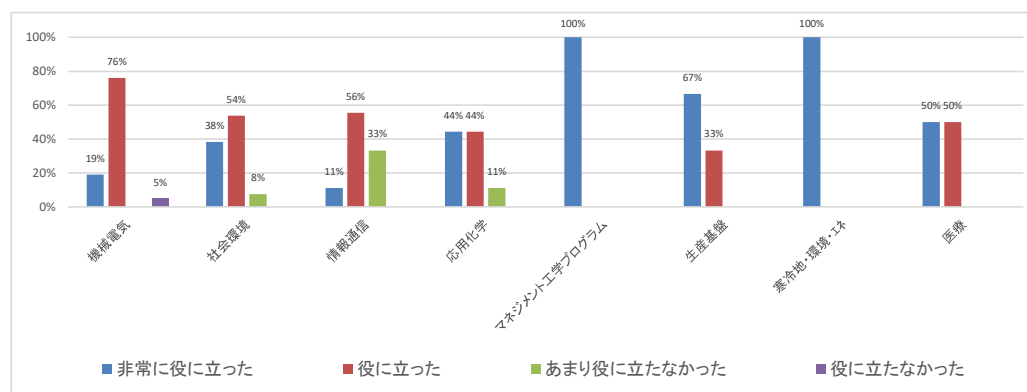


問5. 学生実験は実験技術を習得する上で役に立ちましたか。

【学部】

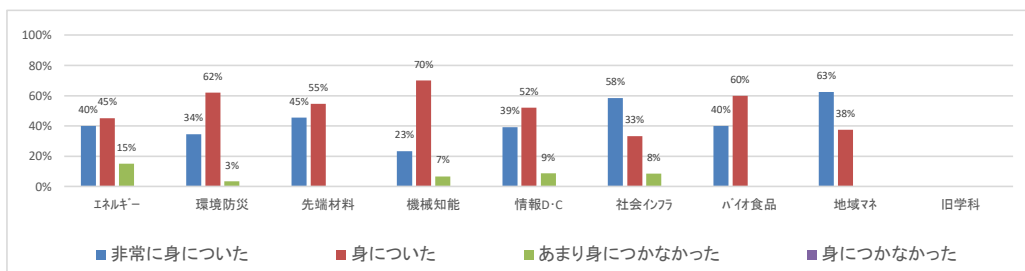


【大学院】

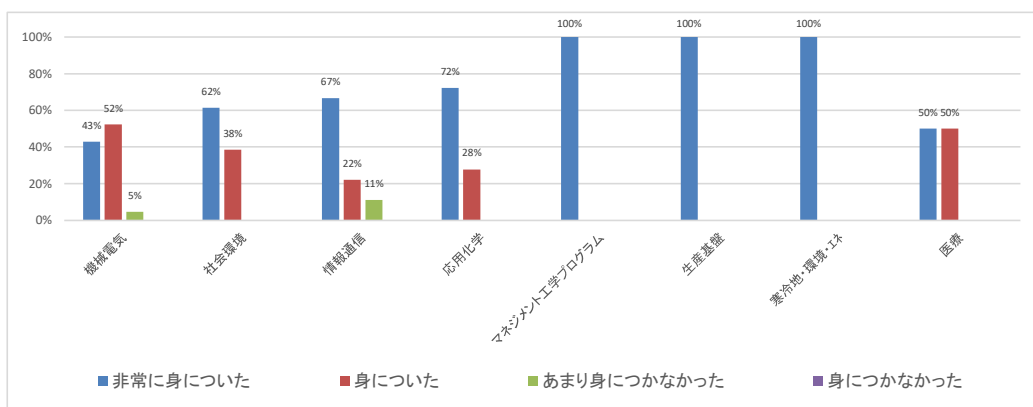


問6. 卒業研究を通してプレゼンテーション能力が身に付きましたか。

【学部】

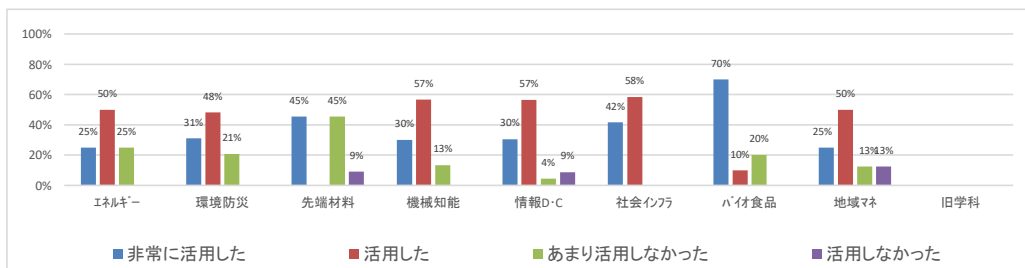


【大学院】

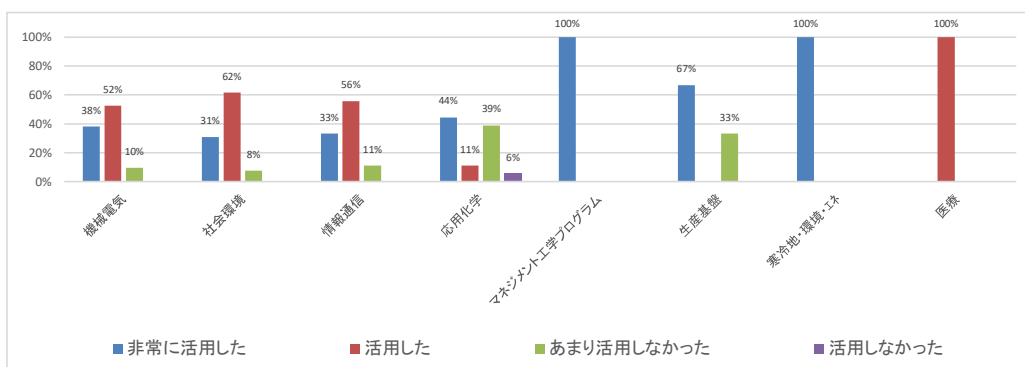


問7. シラバスを活用しましたか。

【学部】

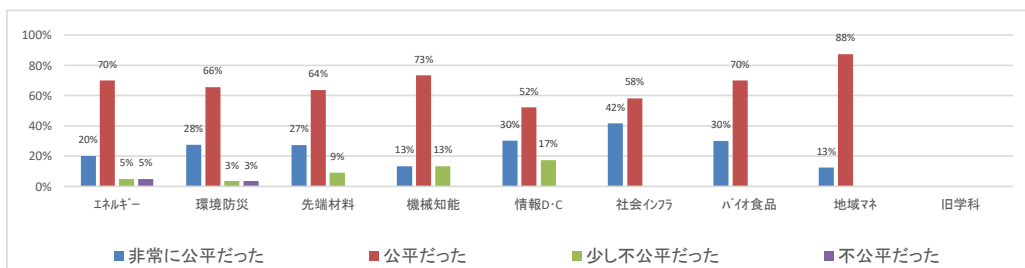


【大学院】

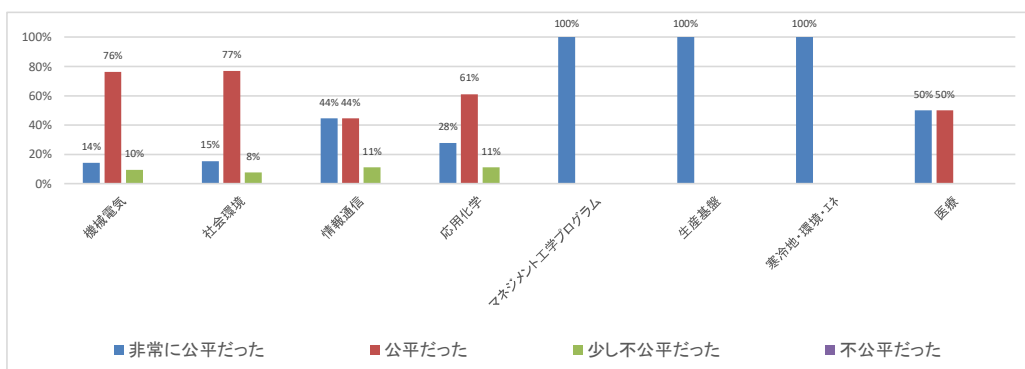


問8. 成績評価は公平でしたか。

【学部】

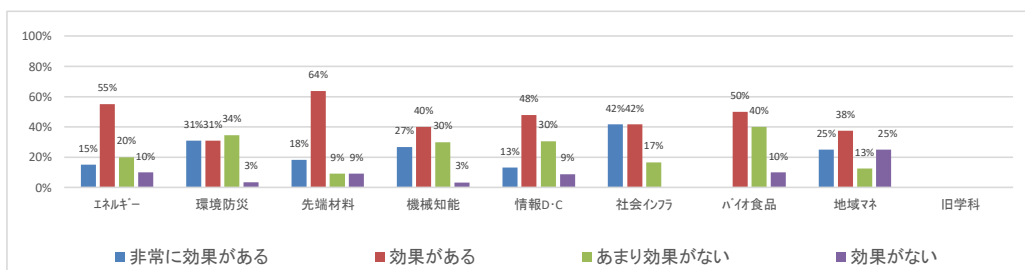


【大学院】

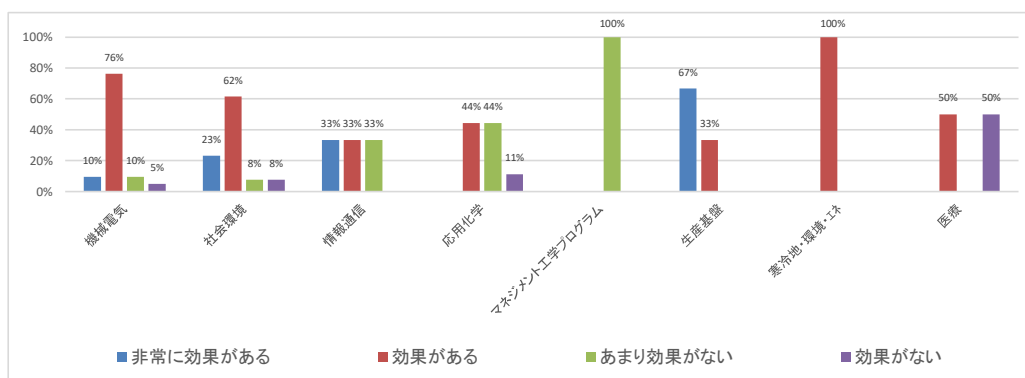


問9. 学生が教員の授業評価をすることは授業の改善に効果があると思いますか。

【学部】

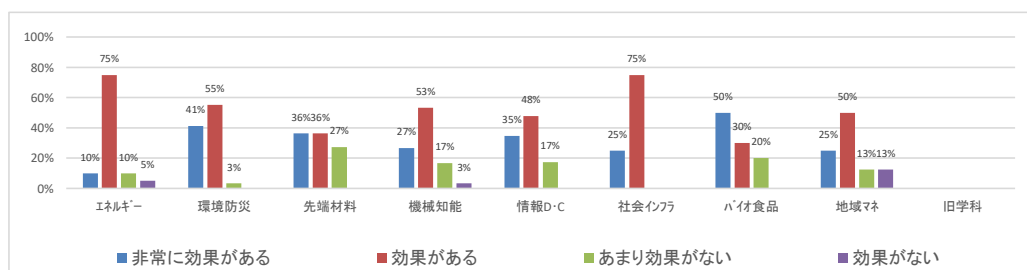


【大学院】

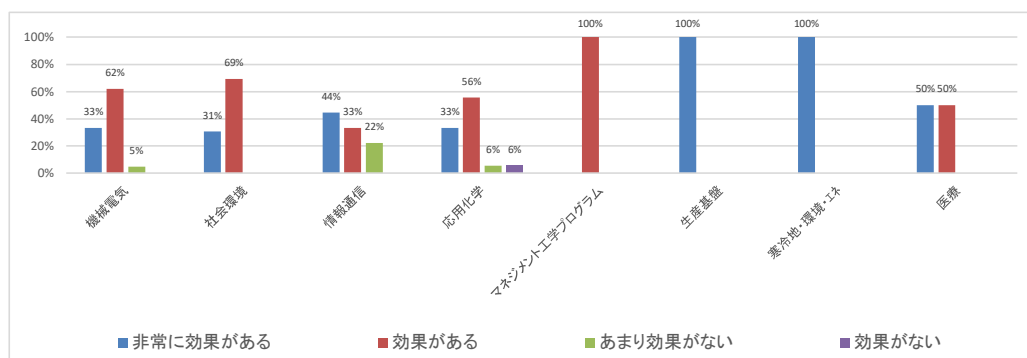


問10. 授業以外でも教員とコミュニケーションできる場があると学習に効果があると思いますか。

【学部】

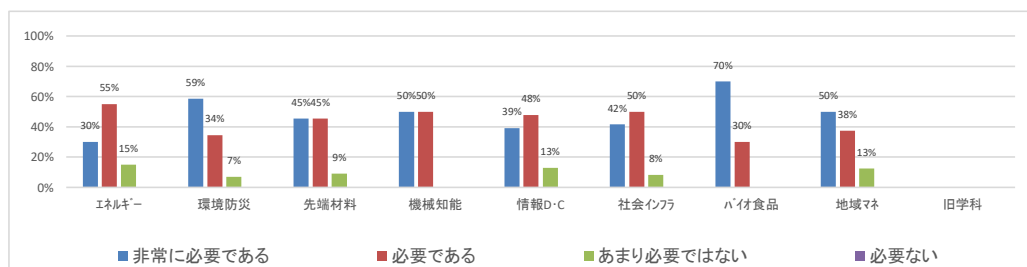


【大学院】

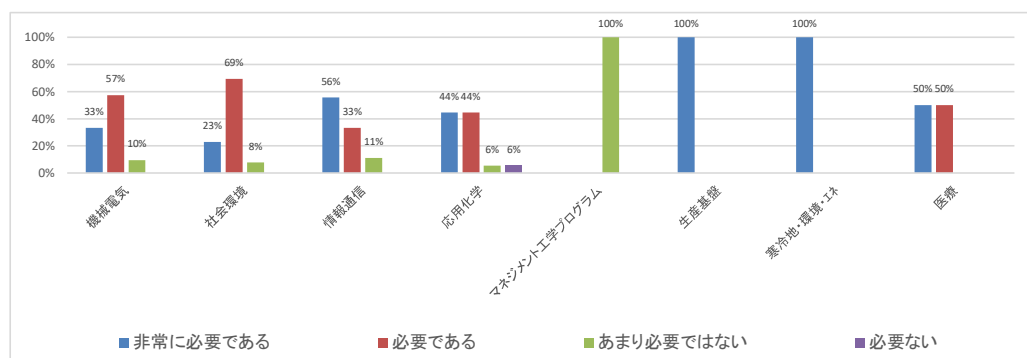


問11. 大学において実用英語教育を推進する必要があると思いますか。

【学部】



【大学院】



問12. もっと充実して欲しい、あるいはあったらよい施設・設備がありましたら記入してください。

【学部】

★図書館 関連

- ・24時間使える室温環境が整った学習施設
- ・オンライン面接等に対応できる個室
- ・ものづくりセンター

★サークル施設・運動施設・休憩施設 関連

- ・運動施設が欲しい
- ・トレーニングルームにクーラーや扇風機がないため、夏は窓を開けることが必須になりますが、よくスズメバチが入ってくるのでとても危険です。なので窓を開けなくていいようにクーラーを設置するか、網戸をつけて欲しいです。
- ・体育館のジムを学生証では入れるようにしてほしい。
- ・不可能かもしれませんが、もっと休憩できるスペースが増えればいいなと思いました。
- ・研究室から離れてリフレッシュしたい時に、散歩をよくしていたのですがそれとは別に落ち着けるような場所が欲しいなと思いました。基本的にガラス張りやひらけた感じなので、個人的には落ち着かないなと感じていました。

★生協・飲食施設 関連

- ・学食をより美味しくやすくなってほしい
- ・学内にコンビニが欲しい。食堂、生協は高く、買い物することができない。
- ・給水場が復活するとありがたいです。
朝食がとれるカフェ

★その他(施設・設備)

- ・シャワー室などがたくさんあれば良いと思います
- ・各号棟にシャワー室があると便利だと思う。特に研究室に配属された後は研究室に泊まるが多かったため。
- ・喫煙所(室内)
- ・喫煙所の増設(校内にも設置していただくとありがたい。)
- ・女性用トイレに生理用のナプキンが欲しい。生理不順だったため、生理に関して体調不良時が多く欠席があったから補講や再テストなどしてほしいなと思った。
- ・地球温暖化のためといってハンドドライヤー使えないの意味がわからないのでやめてください。導入しておいて使わせないのはただの費用の無駄です。使わせないなら紙など手を拭けるもの置いてください。

★その他

- ・コロナ禍で入学した後学生間での交流が取ることが難しかったので、希望者で良いので入学後の学生間交流や先輩との関わり、サークルの紹介や体験など気軽にできるようにしてもらいたい。
- ・より教授と話ができる企画があれば良いと思う。
- ・履修登録をもう少しやりやすくしてほしい。卒研要件、卒業要件を満たしているかをオンライン上で確認できる機能が欲しい。

★特になし、なし

- ・各施設充実していると思われる。
- ・特になし(3件)

【大学院】

★講義室・研究室・自習室 関連

- ・植物工場
- ・英会話スキルが向上できるような環境。

★サークル施設・運動施設・休憩施設 関連

- ・トレーニングルーム

★生協・飲食施設 関連

- ・学生生協の食堂の価格をもう少し安くしてほしい
丼物で500円超えられると毎日通えなかった。
- ・価格の安い食堂や購買
- ・学食のメニューの種類をもっと増やしてほしい、

★その他(施設・設備)

- ・トイレがきれいなのはすごく良いことだと思っていますが、コロナも収束しましたし、ハンドドライヤーを使わせてほしい。見ていると大抵の人は手を拭かず水滴を飛ばしており、床が濡れていることがある。
- ・トイレ内にハンドドライヤーを取り付けているにも関わらず、ずっと使われないままになっているため、何のために設置したのか分からなくなっている。使えるようにしてほしい。
- ・街灯が少なく大学敷地内が暗いので、もっと街灯を増やすべき。
- ・大学の周りがとても暗いのもっと街灯を増やしてほしい。
冬場の道は凍っているので見えないと危ない。

★その他

- ・レポートや書類の添削、フィードバックをもらえる場所
- ・学会渡航費の保証を拡充してほしい

★特になし、なし

- ・なし(1人)

問13. 今後開講すると役に立つと思われる科目(内容)があれば、記入してください。

【学部】

★情報・数学系

- ・ TOEIC対策に特化した講義
- ・ エクセルなどのコンピュータを用いたデータ整理に焦点を当てた講義。各講義内で必要な時に軽く使い方を習うが、口頭でその一瞬だけなため、身につかないことが多かった。特にエクセルを用いたデータ整理は、研究室配属後に多用したり、就職後でも必要になってくると思うので講義で使い方などの資料が残っていれば後に役立てられると思う。
- ・ ガッツリ英語スピーキングの授業があっても良いと思います。
- ・ コミュニケーション英語
- ・ スペイン語

★外国語関連

- ・ TOEIC対策の英語授業
- ・ 他の語学
- ・ 英会話(対話やプレゼン)

★実習・資格、教養・就職、プレゼンテーション関連

- ・ 機械にも情報のように資格系(例えば、電気工事士2種や陸上無線など)の授業があったらいいなと考える。
- ・ 教員になるための必須科目をオンラインでも良いので開講すれば教員免許取得の機会が増えると思った。
- ・ 教職

★その他

- ・ マイクロソフトの使い方基礎などの科目
- ・ 橋の設計だけでなく、景観デザインなどの建築に近い内容も学べるとうれしい
- ・ 高精度加工実習のようなものを、二年生のうちからできればいいと思う
- ・ 生物学、測定機器を教えるもの、英会話のできる授業、第二言語の会話ができる授業。

★特になし、なし

- ・ ない。
- ・ ないです
- ・ なし

【大学院】

★情報・数学系

- ・ AIと社会的倫理についての授業

★実習・資格、教養・就職、プレゼンテーション関連

- ・ 論文の書き方やプレゼン資料の作り方等。
税金については高校までの教育において必ず触れてくるものでもないので、大学で一通り触れておきたい。

★その他

- ・ 「人間工学」に関する内容
私が存じていないだけで、触れている講義はあるかもしれませんが。ユーザーが使いやすいと感じる視点を知り、体験することは学問・研究に限らず、汎用性が高いと主観的に思うからです。
- ・ メンタルマネジメント
- ・ ものづくりの楽しさ、研究の楽しさを教えるような講義があると嬉しい。特に、学会などでは様々な人の様々な研究技術に関して話をすることができて、刺激があり、楽しさを感じる。そういった講義が聞きたい。

★特になし、なし

- ・ 充分です。(1人)

問14. 履修した専門科目のうち、改善が必要な科目があれば記入してください。

【学部】

- ・ロボティクス
- ・生産加工学、人工知能
- ・微生物学、有機化学は合格者が例年少ないため授業形態及びテスト難易度の見直しをすべきである。
- ・教養英語
- ・英語の授業に関しては、スピーキングの練習割合を増やした方がいい。現に授業をうけるより、オンライン英会話レッスン受けたほうがスピーキングは伸びた。
- ・基礎教養科目の英語は、教師にもよるかもしれないが、人によっては簡単すぎると感じる内容。前述したように、TOEICの科目を追加して頂きたい。
- ・数学系統の先生が違う場合成績のつきかたがだいぶんばらばら
- ・科学基礎2

★特になし、なし

- ・ない。
- ・ないです
- ・特になし
- ・なし

【大学院】

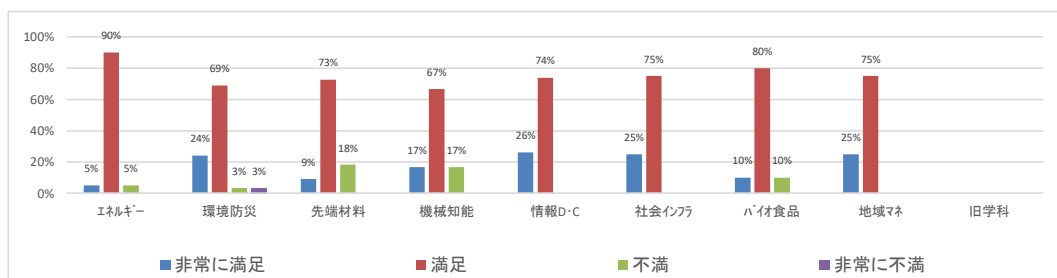
- ・ Industry 4.0

★特になし、なし

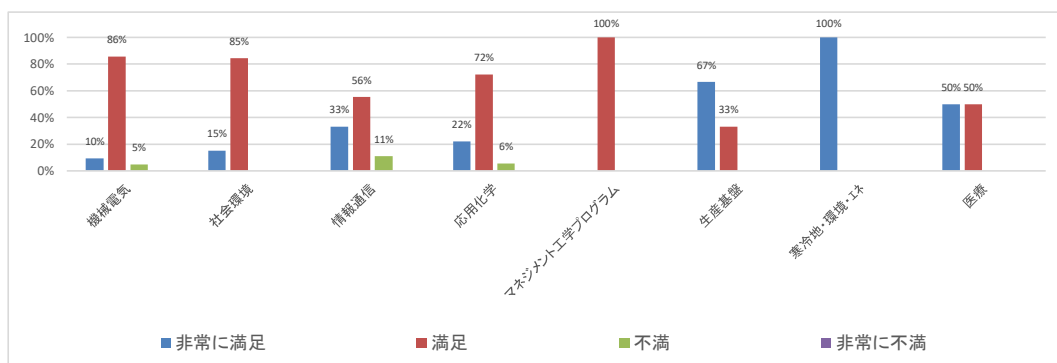
- ・ 特にありません。

問15. 教員の教え方には満足できましたか。

【学部】

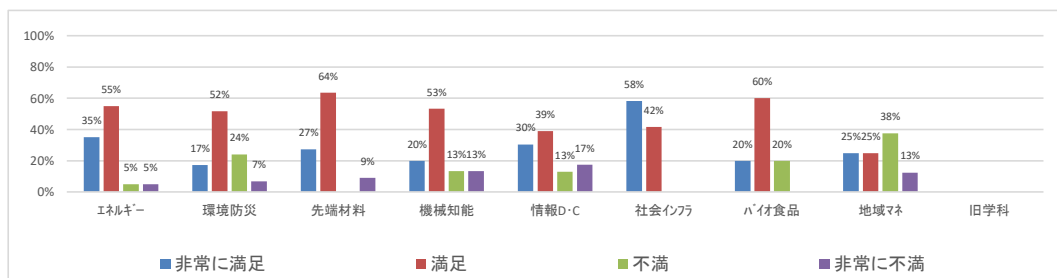


【大学院】

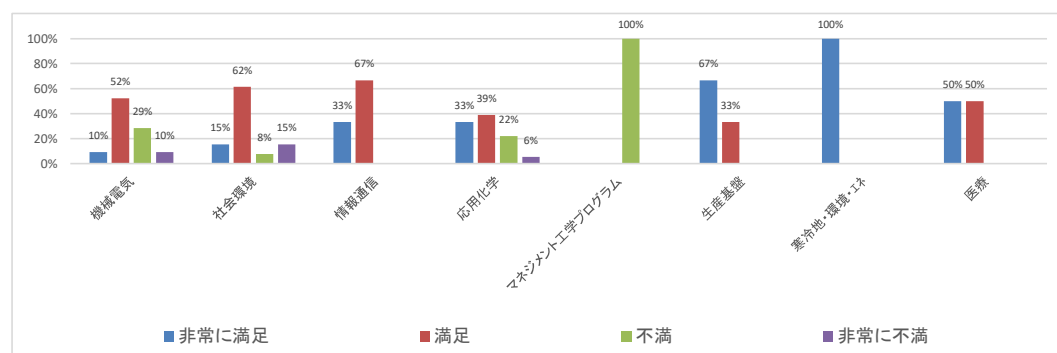


問16. 事務の対応には満足できましたか。

【学部】

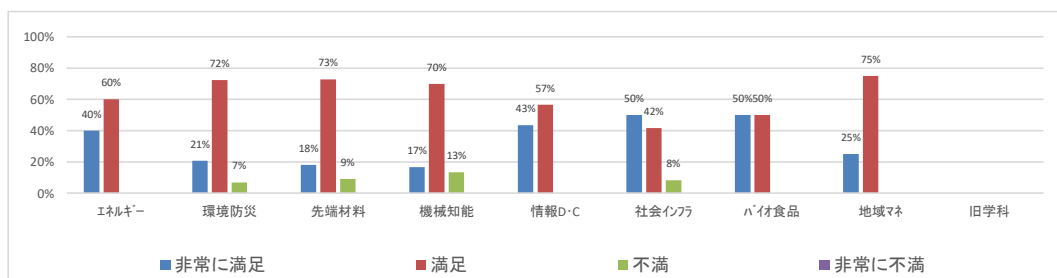


【大学院】

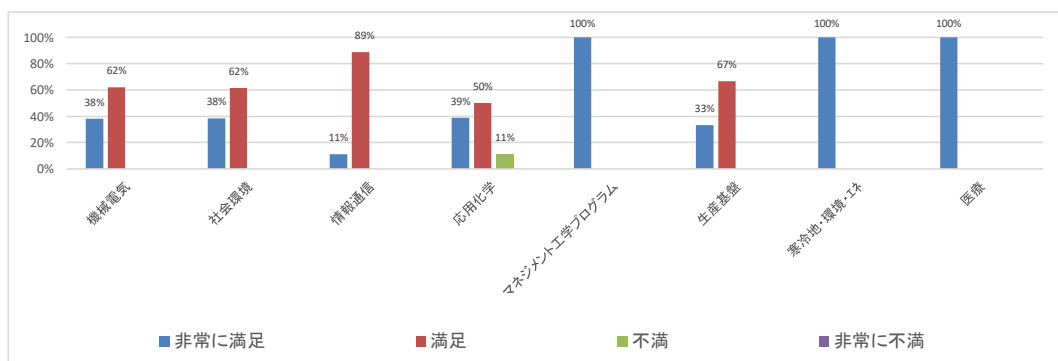


問17. 大学での生活を振り返り、全般的に満足していますか。

【学部】



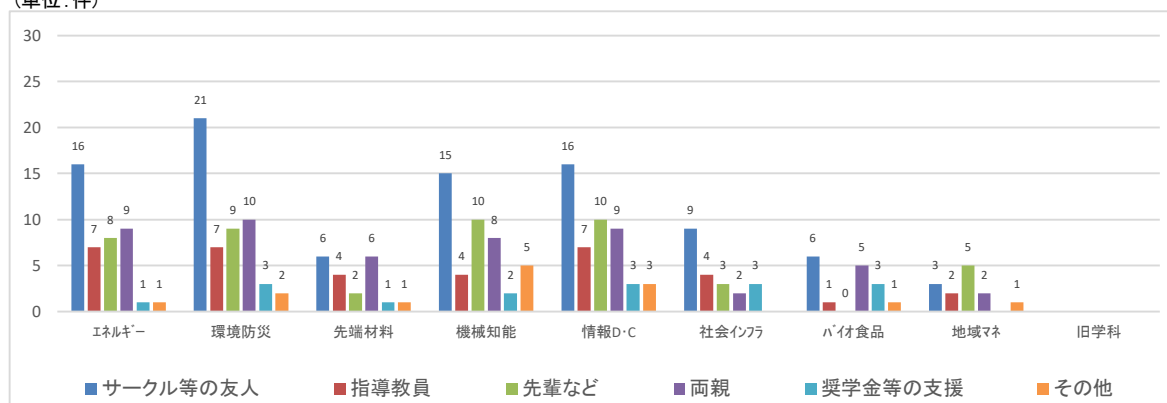
【大学院】



問18. あなたが卒業(修了)に至るまでの期間において、学業を進めるうえで挫折しそうになったときに、何が支えになりましたか。(複数選択可)

【学部】

(単位:件)

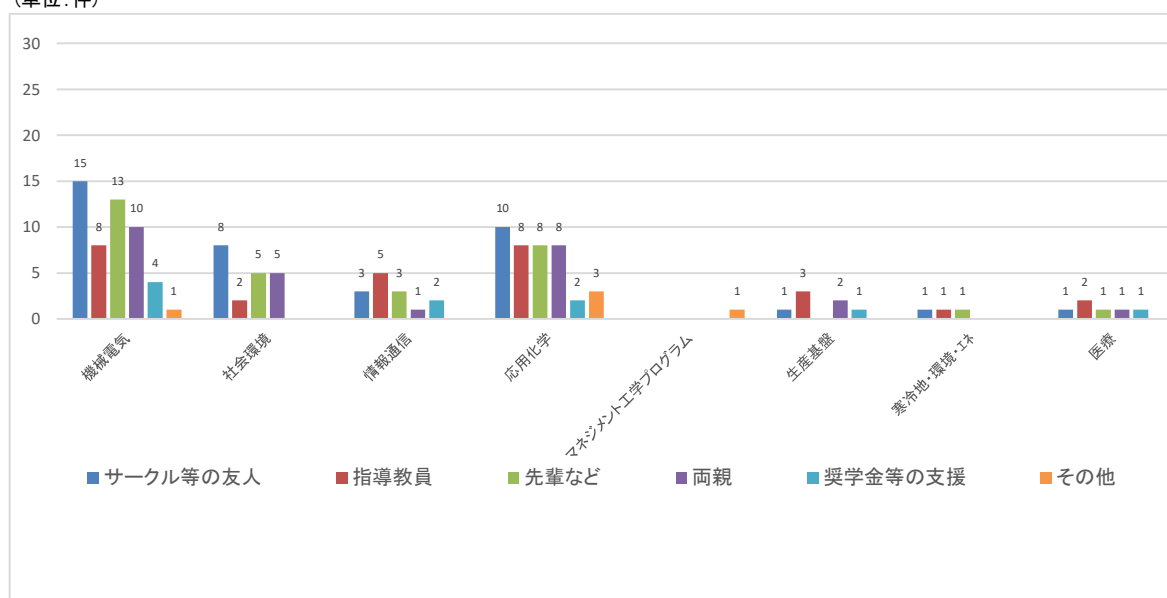


★その他内訳

- ・今までかけた時間や金が無駄になると考えるサunkコスト効果
- ・大金を払ってもらっているという責任感将来の自分への投資をしているというマインド変換
- ・趣味や自己分析や反省をすることや、生活リズムを整えるなどして気分転換をしていました
- ・親友
- ・友人
- ・友達
- ・彼女
- ・同期
- ・音楽
- ・好きなアーティストのライブ
- ・特に挫折しそうなようなことはなかった。
- ・挫折しそうなことはない
- ・なし

【大学院】

(単位:件)



★その他内訳

- ・授業などで知り合った友達
- ・地元(北海道外)の友達
- ・技術書や専門書が支えになった。特にマスタリングTCP/IPは愛読書でこの本を読むことで心を落ち着け、知らないことを勉強する楽しさを学ぶことができた。
- ・バイト先でお世話になっている方々