

「卒業(修了)予定の皆さんへのアンケート」集計結果

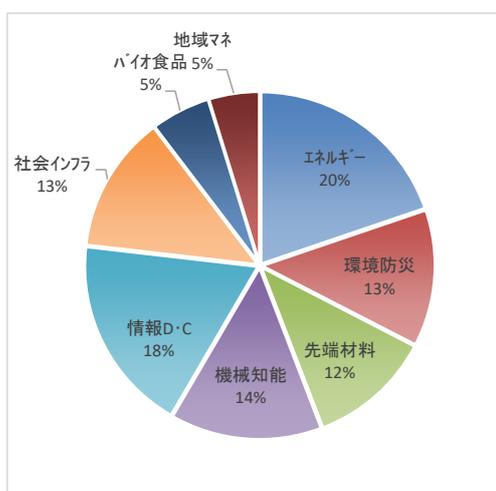
<アンケート実施期間> 令和7年10月31日 ~ 11月28日

	全体	(内 訳)	
		学部	大学院
対象人数	541人	374人	167人
回答数	358人	233人	125人
回収率	66.2%	62.3%	74.9%

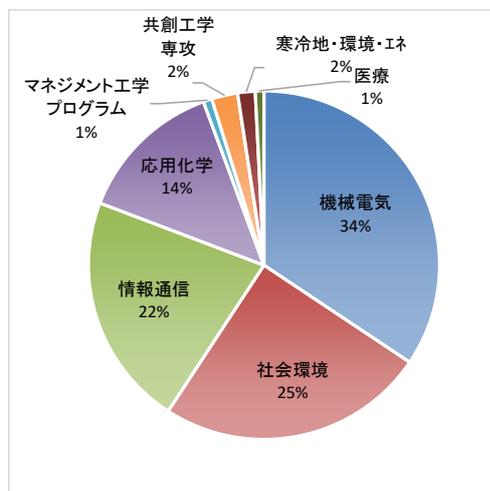
※アンケートはMicrosoft Formsを用いて実施。以下の問については、学生がフォームに入力した内容を原文のまま記載している。(一部、個人名のみ削除)

問1. あなたの卒業(修了)予定のコース(プログラム・専攻)名をお教えてください。

【学部】



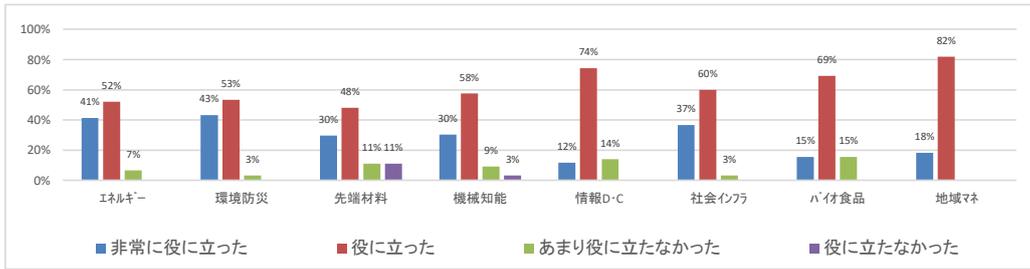
【大学院】



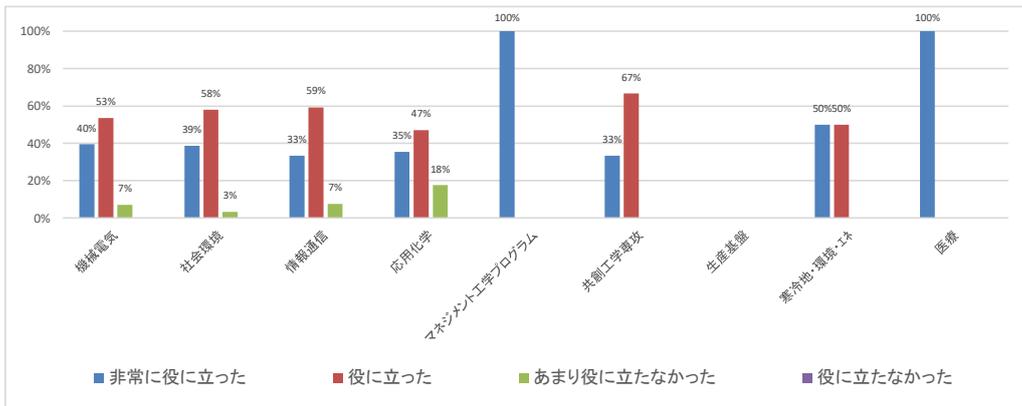
生産基盤 0%

問2. 教養教育の人文・社会系科目は、文化的・社会的教養を身に付けるために役に立ちましたか。

【学部】

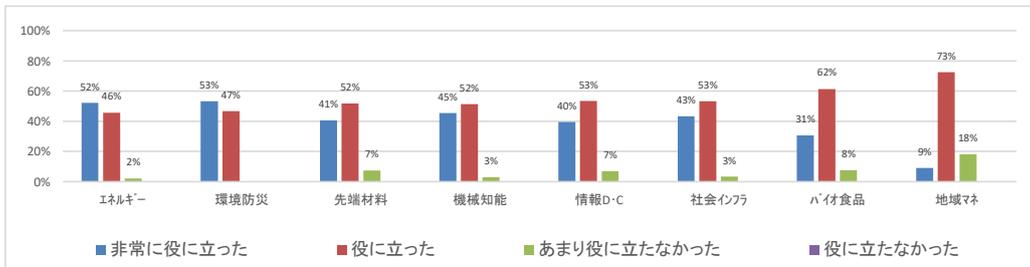


【大学院】

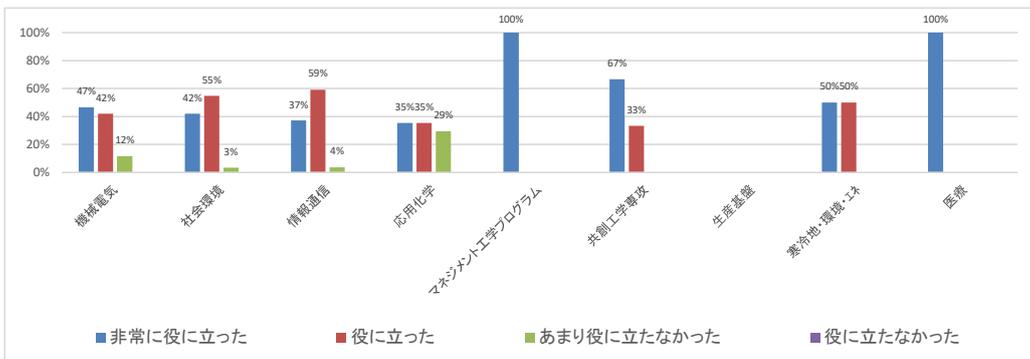


問3. 数学・物理・化学は自然科学の基礎を身に付けるために役に立ちましたか。

【学部】

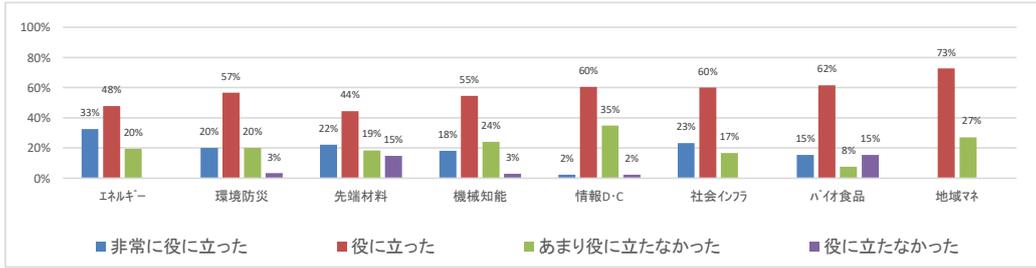


【大学院】

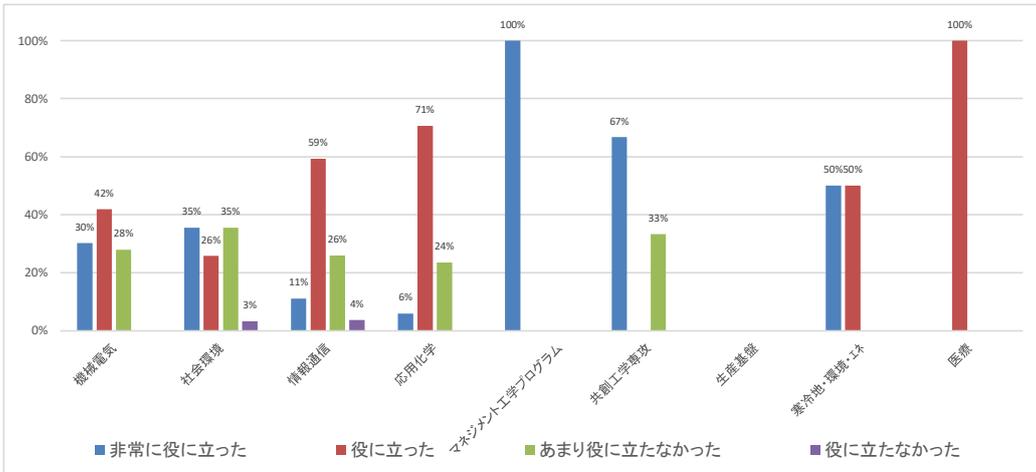


問4. 語学の科目は国際コミュニケーション能力を身に付けるために役に立ちましたか。

【学部】

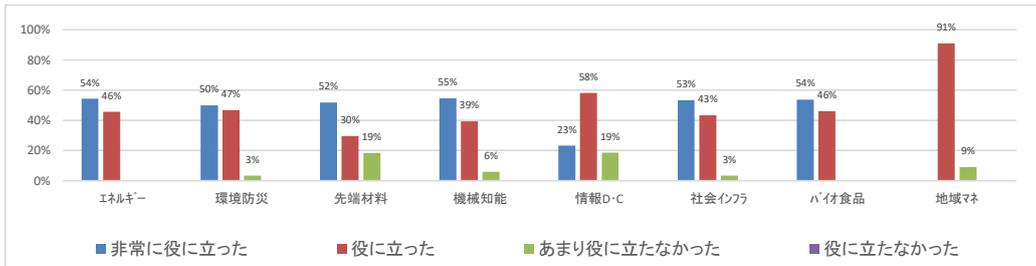


【大学院】

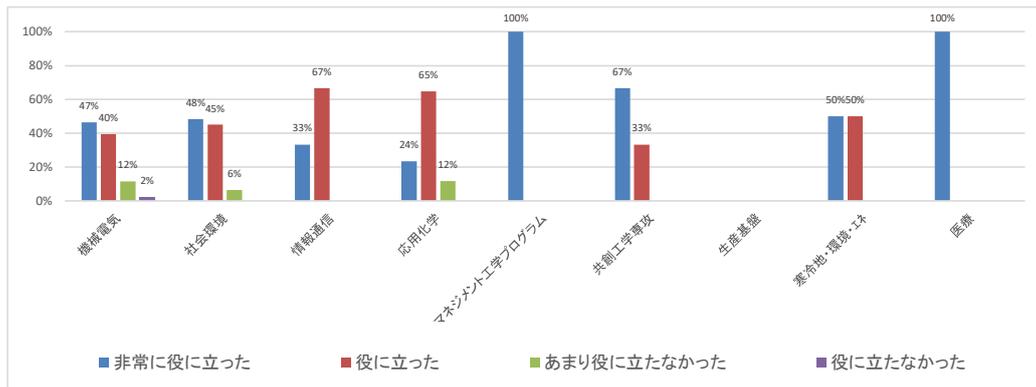


問5. 学生実験は実験技術を習得する上で役に立ちましたか。

【学部】

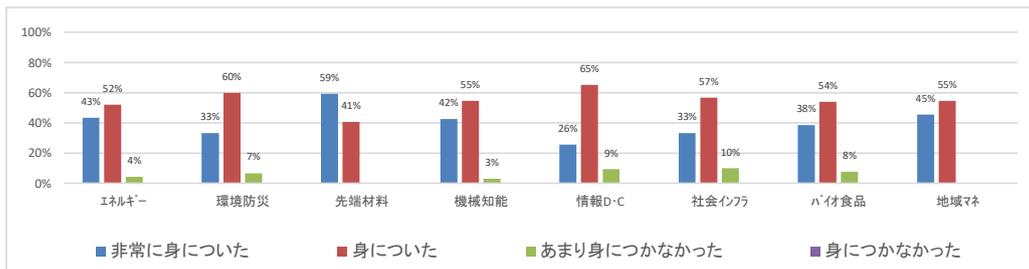


【大学院】

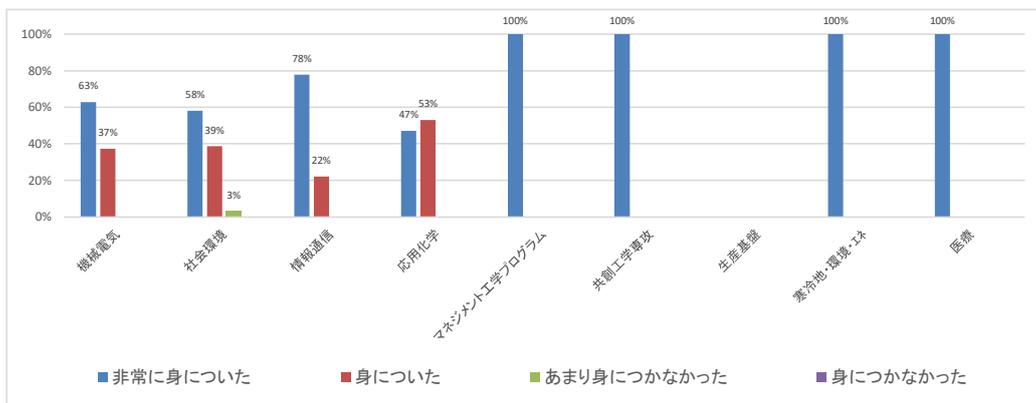


問6. 卒業研究を通してプレゼンテーション能力が身に付きましたか。

【学部】

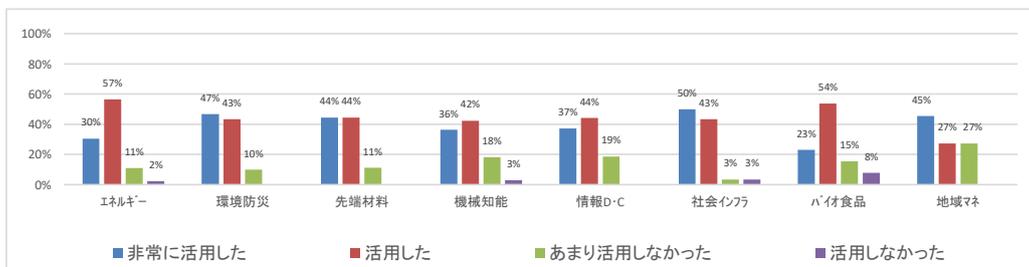


【大学院】

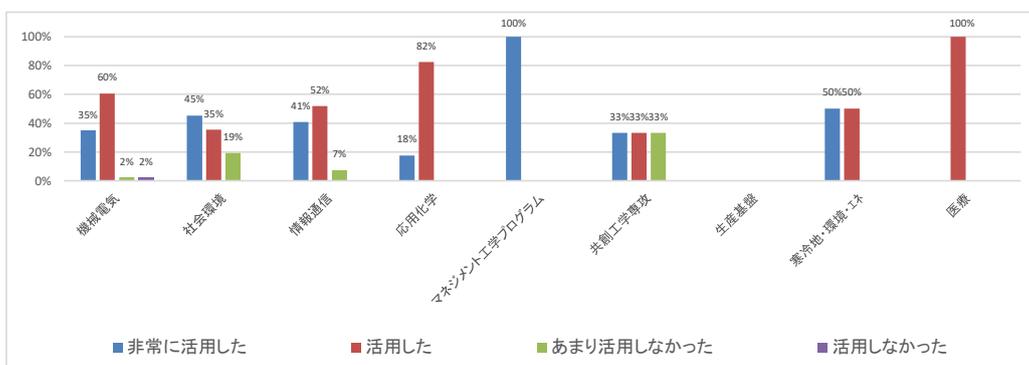


問7. シラバスを活用しましたか。

【学部】

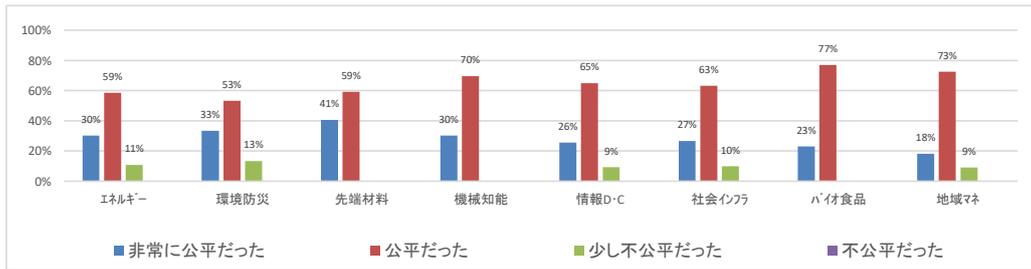


【大学院】

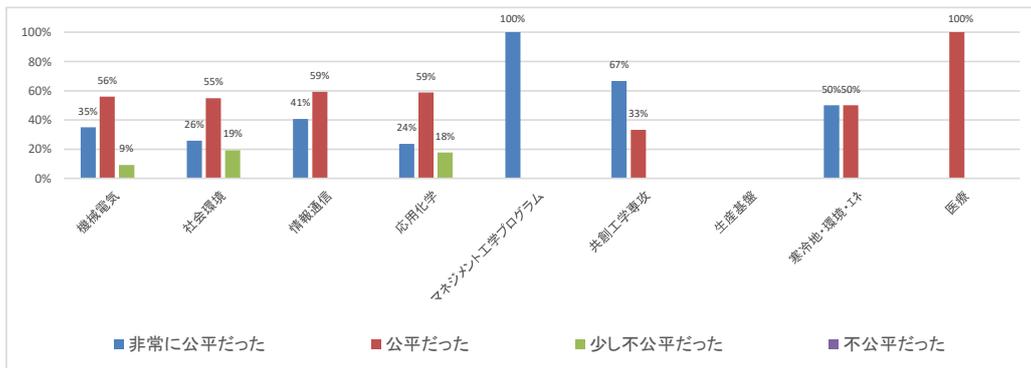


問8. 成績評価は公平でしたか。

【学部】

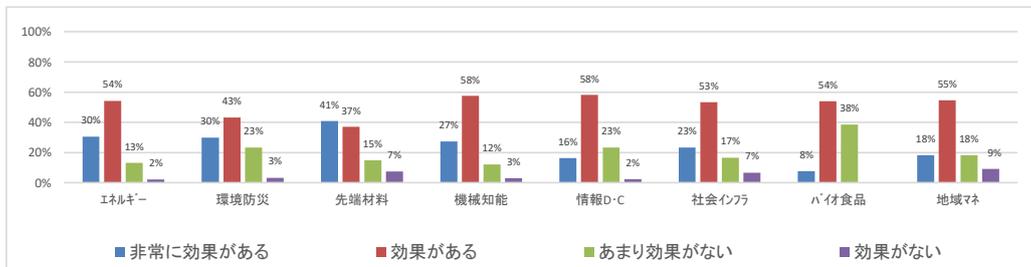


【大学院】

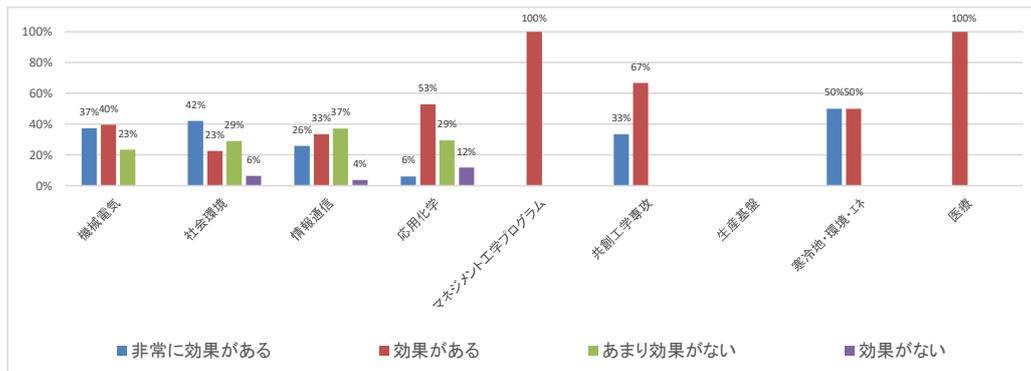


問9. 学生が教員の授業評価をすることは授業の改善に効果があると思いますか。

【学部】

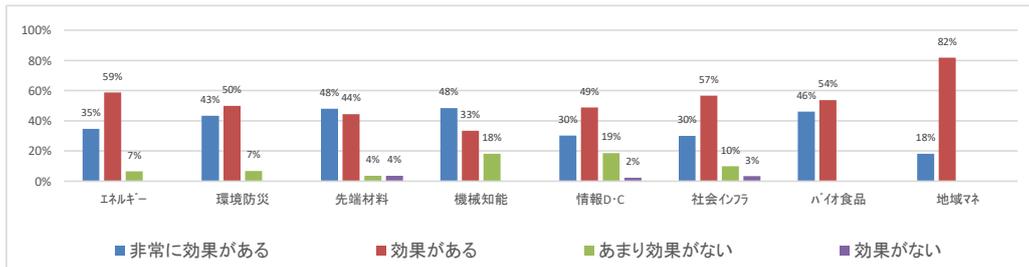


【大学院】

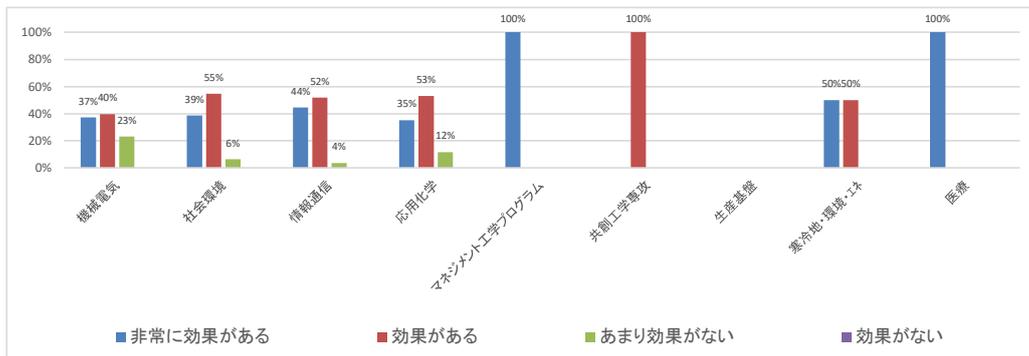


問10. 授業以外でも教員とコミュニケーションできる場があると学習に効果があると思いますか。

【学部】

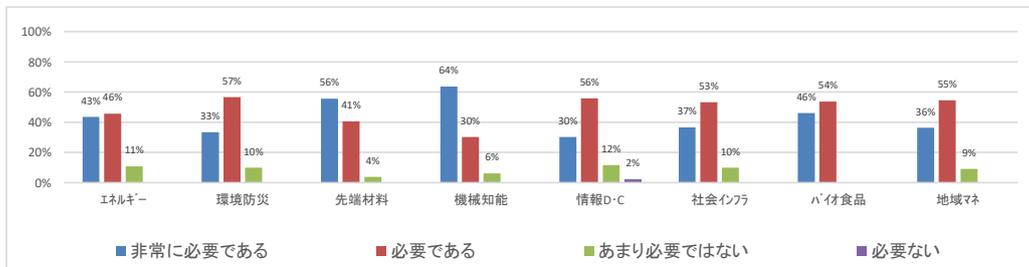


【大学院】

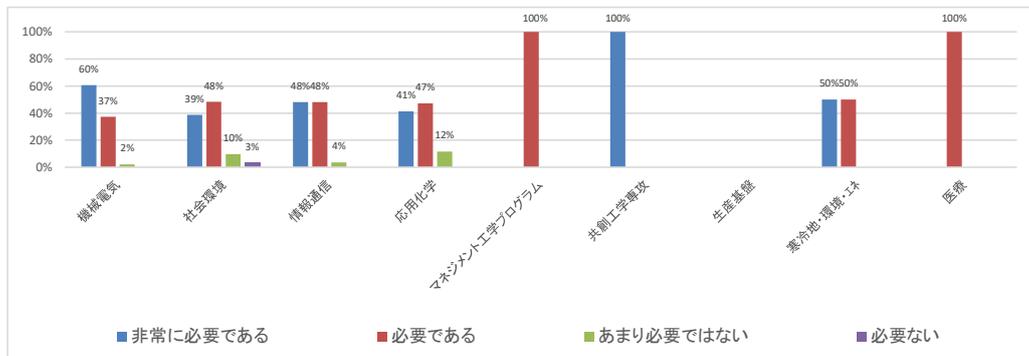


問11. 大学において実用英語教育を推進する必要があると思いますか。

【学部】



【大学院】



問12. もっと充実して欲しい、あるいはあったらよい施設・設備がありましたら記入してください。

【学部】

★講義室・研究室・自習室 関連

- ・テスト期間だけでも24時間利用可能な部屋を増やした方がいい。テスト期間は混雑すぎて廊下で勉強している人がある。
- ・24時間空いているPCスペースまたは図書館
- ・より多くの種類の論文を検索できると嬉しいです。
- ・暖房設備のある深夜に勉強できるスペースがほしい
- ・夜間も勉強できるスペース

★図書館 関連

- ・図書館(自習スペース)を広くしてほしい
- ・図書館、コミュニケーションスペースの部分の開放時間を延長してほしい。長期休みは仕方ないとして、それ以外は、せめて11時までではできれば開けてほしい。
- ・図書館がもっと大きくなり、更に様々な分野の本が増えれば良いと感じました。
- ・図書館の施設を充実させてほしい
- ・図書館の蔵書を増やしたい
- ・図書館の本の種類と冊数、理系寄りの本だけでなく文系寄りの本や小説の種類を増やして欲しい。
- ・図書館をさらに充実させてほしい
- ・図書館横のコミュニケーションルームを含む自主学習ルームの開放時間を延ばしてほしい。
- ・図書館横のホワイトボードなどある席にコンセントを設置してほしい。また、利用者が増えるとwifiが重くなるので直してほしい。
- ・図書館以外にも学生が利用できるコピー機が欲しい。
- ・図書館(勉強スペースも)

★サークル施設・運動施設・休憩施設 関連

- ・トレーニングルームの設備強化
- ・体育館の雨漏りが一生直っていない。
- ・野外グラウンドの照明設備

★生協・飲食施設 関連

- ・24時間の無人販売機(セブンの自動販売機など)
- ・24時間やってくる軽食自販機、購買と食堂の値段調整
- ・コンビニ、カフェテリア
- ・遅い時間まで空いている民間企業の入ったコンビニ
- ・学食のメニューがもう少し充実していたらと、
- ・自販機で食事が買えるようにしてほしい。土日や休業期間中に学校に来た際、ごはんが買えずに困ることがある。
- ・食堂の他に、カフェのようなスペースがほしい。帯広畜産大学のファームデザインズみたいな、大学や地域に関連する商品や食べ物、デザート、ドリンクなどを提供してくれる場所。
- ・昼食時など、食堂がキャバオーバー気味であるため、もう一つ小規模な食堂があるとよい。また、食堂での学内Wi-Fiが不安定であるため設備が増強されるとよい。
- ・秋季からの気温が10℃を下回る環境下で自動販売機の飲み物がコールドで販売していることがいささか疑問である。

★その他(施設・設備)

- ・トイレのハンドドライヤー、図書館近くにある様な軽食を購入できる自販機のラインナップを充実して欲しい
- ・トイレの自動で乾かしてくれる機械 いつになったら直るのかわかりませんが、せっかく設備があるのに使えないのはもったいないと常に思っています。
- ・Wi-Fiの強度が弱く、資料の閲覧がしにくいなどの不便があったため、改善すると良いと思う。
- ・先端の棟にエアコンが欲しい。夏暑さに耐えられません。
- ・全研究室にエアコン設置
- ・宅配便ロッカー
- ・冷房
- ・シャワーを浴びられる施設が欲しい
- ・大学のWiFi設備でたまに抜けがある場所があるので改善してほしい(例えば購買など)
- ・エレベーターを多くしてほしいです
- ・スパコン、最新実験設備、

★その他

- ・東陵町からのぼるための階段を運動場、サークル等らへんにもう一つ追加してほしい。また、大学にあがる階段に自転車上り下りできるスロープが欲しい。毎回自転車を大学に上げるときに大変。
- ・北洋銀行ATMを学内において欲しかった(給与の管理が楽になる学生が多くなると思う)
- ・学校に対して住まいの近い学生に関しても、自家用車の駐車が可能な制度ができるとうれしそう感じました。取り締まりが中々難しいことは理解していますが、グラウンドと学生寮側の教員用?の駐車場や、西側の橋の下の砂利に駐車している学生が知り合いにもいましたが、ルールを守っている側からすると不公平と感じることが多かったのが事実です。
- ・構内で誰でも自由に使える移動手段、または構内での移動をもっと楽にしてほしい

★特になし、なし

- ・特になし(2人)

【大学院】

★講義室・研究室・自習室 関連

- ・24時間研究室配属されていない学生が勉学に集中できる施設
- ・いつでも自由に勉強できるスペースをもっと作ってほしい。
- ・ものづくりセンターにある機械の種類を増やす。CNCなどの自動で加工できる機械の種類が増えるとよいと思う。
- ・より気軽に集まれる教室
- ・講義室によっては椅子に90分も座っていると臀部が痛くなるため痛くない講義室が増えれば授業への集中も変わってきそう。
- ・自主学習の部屋
- ・自習スペースなど
- ・設備などは申し分ないので、プレゼン練習などをする際に、部屋をすんなりと貸していただけるとありがたいと思います。

★サークル施設・運動施設・休憩施設 関連

- ・研究が煮詰まっている際などに外で休憩できるスペースなどがもう少しあったらいいなと感じました。
- ・体育館上の筋トレできるスペースをよくしてほしい
- ・ダンスルーム
- ・耐震基準に準拠し、必要に応じた環境が整っている文化サークル棟、機材故障を容認しない講堂

★生協・飲食施設 関連

- ・学食、コンビニ
- ・工具店、トライアルのようないつでも開いているお店

★その他(施設・設備)

- ・13・14号館をきれいにしてほしい。特に水が臭くておいしくないのので、水道をきれいにしてほしい
- ・シャワールームの増設
- ・トイレのハンドドライヤーを設置しているなら、節電とか言わずに使用すべき。使用しないなら税金で設置すべきではないと思う。
- ・外に設置するベンチ
- ・外に置くベンチ
- ・研究室の部屋に冷房が欲しい、大学がつけてくれないので、隣の研究室がスポットクーラーを買ってくれた。ただ局所的にしかならないため、ちゃんとした冷房を付けてほしい。何もついてない去年の夏は締め切っていると温度は40度に達します。そのせいで去年は頭が痛くなり、パソコンが熱で壊れた。
- ・女子トイレの数を増やしてほしいです

★その他

- ・学内が広いため研究室や講義室などを探るとき学生便覧以外に探せるものが欲しい
- ・吹雪の中徒歩で通学するのは厳しい。駐車場を増やしてほしい。

★特になし、なし

- ・特になし(2人)
- ・なし(2人)

問13. 今後開講すると役に立つと思われる科目(内容)があれば、記入してください。

【学部】

- ★情報・数学系
- ・3Dモデルの作成,生成AIの科目
- ・AIの講義
- ・AIの使い方。用途に応じてchatGPTやGoogle Geminiなどの使い分け、質問の仕方や返答の特徴、拡張機能など。また、ITパスポートなどの情報系の資格に関する事。
- ・CAD
- ・GUIデザイン入門(実際にGUIアプリの簡単な開発を行う)、
- ・officeの知識を学べる授業
- ・統計学で学んだ統計処理を、ソフト等を使って実際に学べる授業。
- ・フロンティア軌道論。2次元NMRなども内容に盛り込んだNMR特論みたいな科目
- ・医療と工学がマッチした科目などがあれば面白いと思います。後、もっとAIについての知識だけでなく実際にプログラムを組んでみるなど早い段階から学びたかったです。
- ・実践的(システム開発など)グループでのプログラミングの授業
- ・数学等の計算を要する科目の授業補講(定期試験前等に学生にアンケートを行い、必要度が高いと判断された科目に対して行うなど)
- ・生成aiの扱いに関する授業
- ・生体工学系
- ・複素関数論の講義が無い(昔はあったそうですが)、できるなら取り入れた方が、工学者、技術者としての素養は培われると思うから。
- ・物理学分野の授業を増やしてほしい。

★外国語関連

- ・TOEIC対策(受験必須)の授業。
- ・英語(イギリス英語)
- ・英語について、より実践で使えるような科目。
- ・外国語を増やしたいと思っています

★実習・資格、教養・就職、プレゼンテーション関連

- ・就活対策
- ・情報、金融
- ・確定申告と年末調整についての単発講義
- ・土木系資格取得の授業
- ・土木施工管理技士の資格取得に関する試験
- ・環境防災、社会インフラで開講している就活向けの授業を他コースでも実施したいと思う。就職を考える上で非常に役立つ授業でした。

★その他

- ・研究室仮配属ができる授業。見学だけでなく、実際に少し長めの期間滞在して研究室での生活を体験できる期間があったほうが研究室選択に役立つ。
- ・フィールドワークなどの実践型の授業
- ・学部三年までの単位習得を振り返ると、三年分を二年間に凝縮させて、三年次四年次の二年間を研究活動に充てたほうが、きっと学生自身の成長や、人生観などの大切な気づきに効果があると感じました。実際、三年次終了までで卒研着手要件に余裕をもった単位取得を進めていても、三年次は空きコマだらけの一年間でした。周りで留年する者を見ましたができない者に合わせた学習指導要領だと感じてしまう瞬間が多々ありました。
- ・機構学
- ・大学の学生無料ライセンスの説明や大学特有の施設を使用する方法を年度初めに行うべき
- ・投資・FX
- ・倫理系の科目は非常に大きな影響を受けたので増やしていたらと役に立つのではないかと感じた。
- ・歴史、統計データ

★特になし、なし

- ・特になし(3人)

【大学院】

- ★情報・数学系
- ・Linux入門
- ・ITに関する科目
- ・パソコン講座(Word,Excel,Powerpoint、パソコンショートカットなどの裏技講座)
- ・機械力学
- ・人工ニューラルネットワークや深層学習で、実際に任意の何かを分類する内容があれば、自分が行う研究につながる人も多いのではないかと思います。
- ・数学や物理の授業に関して、基礎的な内容を扱う講義があると、その後の授業の理解が深まると考える。
- ・生成AIの活用とリテラシーについて
- ・生成AIの適切な使い方や、仕組みの理解促進を行う科目が実際に生成AIを使うプロセスまで含めて整備されていると、役に立つのではないかと感じました。
- ・生物の発展版
- ・天文系、宇宙科学

★外国語関連

- ・英語しか喋っちゃいけない英語系の講義(90分)を開講すると良いかも。取得単位も高めで成績超優秀者には単位。最低でも4単位取れるとか....。
- ・英語やプログラミング技術をより先行してくれると学びやすいです
- ・第2外国語を廃止し、もっと英語に力を入れてもいいと思う

★実習・資格、教養・就職、プレゼンテーション関連

- ・資格の対策ができる科目
- ・体育を6年間やりたかった

★その他

- ・家庭科の授業
- ・興味のある研究室に向いて研究の手伝いをする機会があれば研究室選択に迷いがなかったと思います
- ・心理学、メンタルトレーニング、スポーツ工学

★特になし、なし

- ・特になし(1人)

問14. 履修した専門科目のうち、改善が必要な科目があれば記入してください。

【学部】

- ・授業のレベルが低い。特に文系科目。なんのために授業を受けてるか分からない。英語で会話できるように発音やリスニングに特化してほしい。
- ・1,2年次における英語科目の不公平さ
- ・エネルギー工学実験において、ある教員のテーマのレポートが印刷必須、また教員室への持参の上提出必須、さらに再提出の場合再度印刷し持参の上提出となっていたが、大変非効率であるので改善を求め。また、印刷コストを学生側で負担するというのは理解に苦しむ。もし印刷必須でレポートを提出させたいのであれば、少なくとも印刷コストに関しては教員側、もしくは大学側が負担するべきである。
- ・システムのダイナミクス 4年次にある制御工学と同じなのではないか
- ・プログラミング
- ・プログラミング系の科目で相談禁止としているにも関わらず、課題を友人同士で話しながら行うのを黙認しているのは改善すべきと感じた。(時間外ならともかく講義時間中に教室内で相談しているのを黙認はさすがに驚いた。)
- ・プログラミング系の授業において、TAをつけるのはよいが、TAが分からない点はTA自身が教授等に確認して返すというような規則を作ってほしい。TAに聞いて解決しなかった点を、受講生が先生に聞くのは、TAを信頼していないようにとらえられそうで嫌だった。
- ・メカニカルデザインとCADの履修順が逆
- ・化学の授業が結局2,3,4年で特に生かせる場所がなかった
- ・過去問を入手して暗記を前提としたテストが多かったような気がする。
- ・外国人教師の科目(何言ってるか聞き取れないことが多い)
- ・学部一年時のクラス分けで、講師を選べない基礎教育科目については運営上難しいのは理解できますが、一、二回の体験授業などで講師を選べるようにしていただきたいかと思うことがありました。同じ科目でも講師が異なることに不公平性を少し感じました。
- ・基礎教育科目(選択Ⅱ)
- ・構造力学
- ・化学2
- ・実験の授業。TAがいらない先生の回があって、大変だった。
- ・数学序論
- ・他大学科目について、履修した際の不利が他に比べて大きかったと感じている。
- ・授業中に生徒の悪口や不満を毎回のように言うのは気分が悪い
- ・有機化学
- ・有機化学Iは先生を変えたほうが良いと思う

★特になし、なし
・特になし(3人)

【大学院】

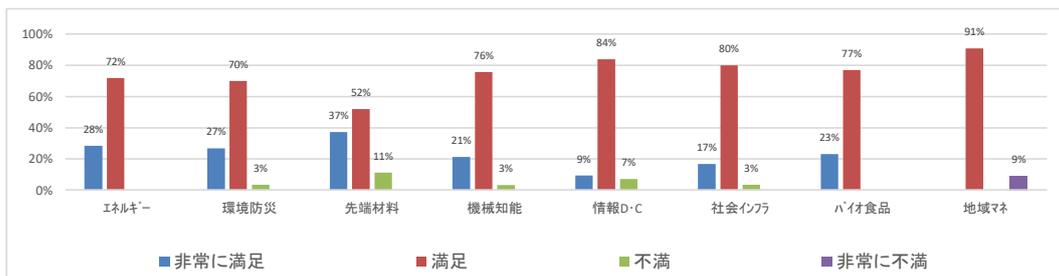
- ・プログラミング
- ・プログラミング(Udemyとかを活用し、初学者でもわかりやすくしてほしい)
- ・英語科目。もつと他の人と英語、わからなかったら日本語使ってもいいからコミュニケーションが取れるような内容にしたら良いと思う。
- ・資料をスクリーンに出して説明するのみの講義で、資料を配布していただけない講義(ノートなどでメモをするときにスライドの切り替えが早くメモを取れないため)
- ・授業がオンデマンド形式で機械音声を使用している場合はその教員の必要性を感じない。また、オンデマンド教材を毎年使いまわしているのもいかなものか。
- ・全般的に座学が多く研究室に配属されてから実験器具やパソコンのソフトを使う技術を学んだので習ったことと実際に使う技術にギャップを感じました
- ・物理、化学
- ・物理実験のグループ決めにて女子4人の中に男子1人というグループ多数あり、男子の中にはうまくコミュニケーション取れない人が多々いた。TAでもどうしようもできない時もあるので女子のグループの塊を崩して分散するようにしてほしい。(男子1人だけにならないように男女2人ずつの1グループとか)
- ・分子機械特論、ひたすらぼそぼそしゃべっているだけで声が全体に聞こえない。

★特になし、なし

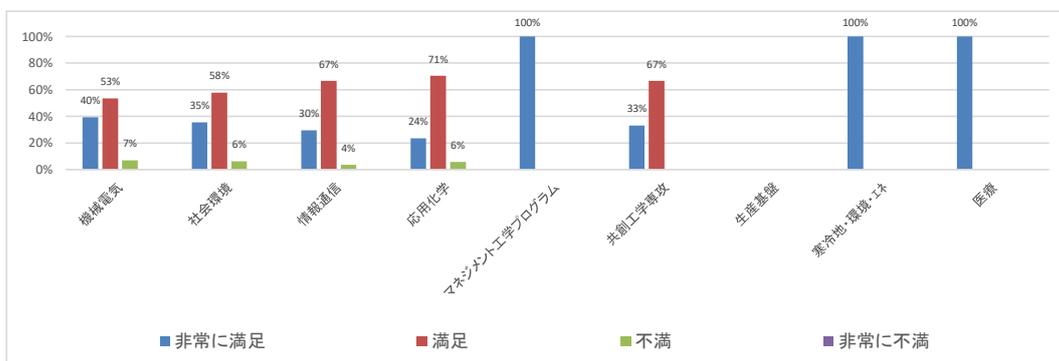
- ・無
- ・とくになし
- ・なし
- ・特にありません。
- ・特になし

問15. 教員の教え方には満足できましたか。

【学部】

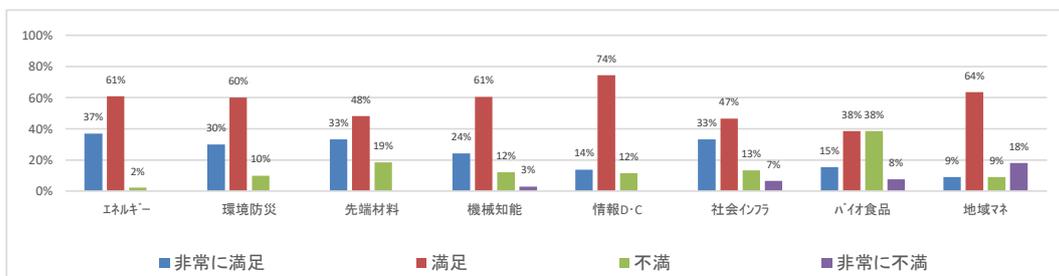


【大学院】

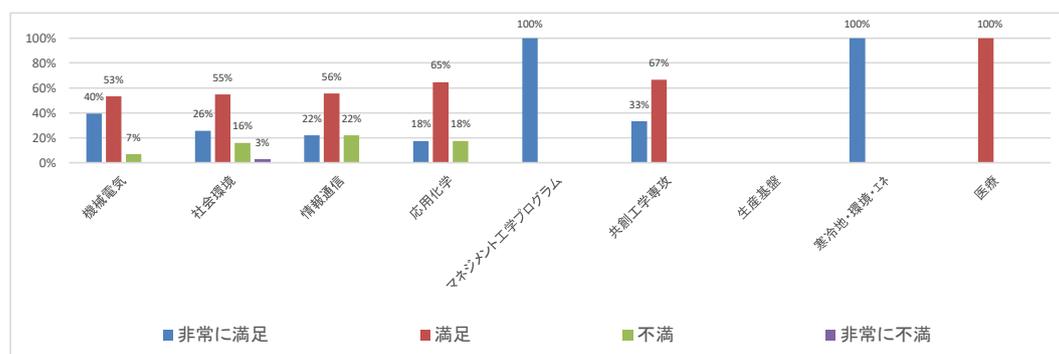


問16. 事務の対応には満足できましたか。

【学部】

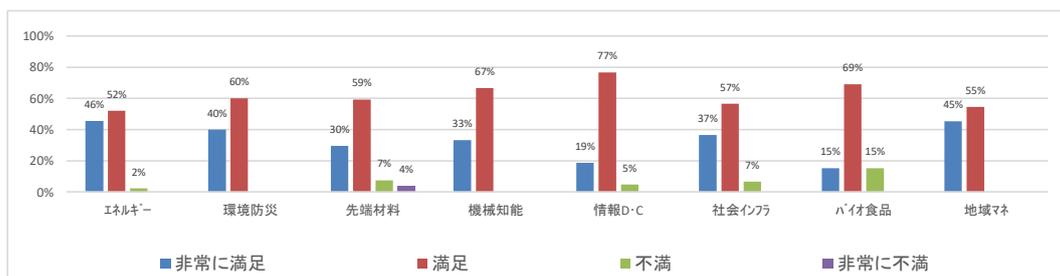


【大学院】

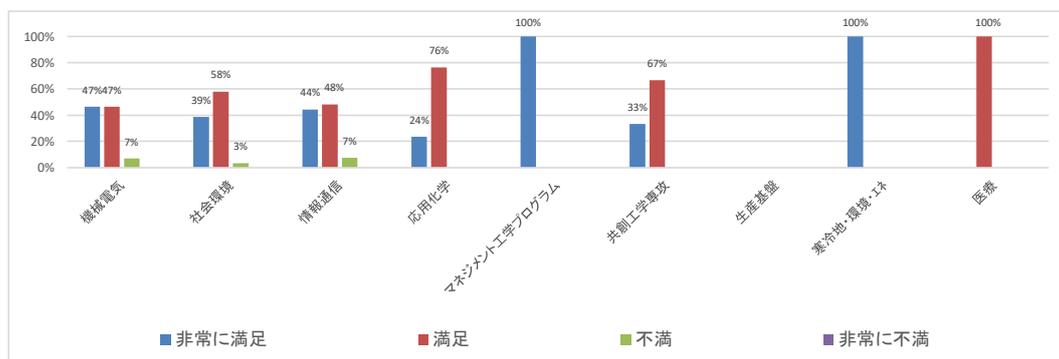


問17. 大学での生活を振り返り、全般的に満足していますか。

【学部】



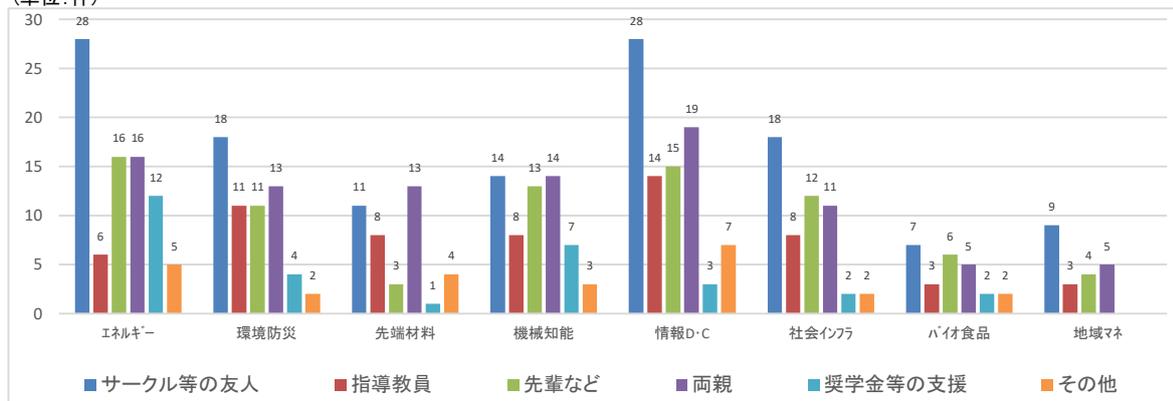
【大学院】



問18. あなたが卒業(修了)に至るまでの期間において、学業を進めるうえで挫折しそうになったときに、何が支えになりましたか。(複数選択可)

【学部】

(単位:件)

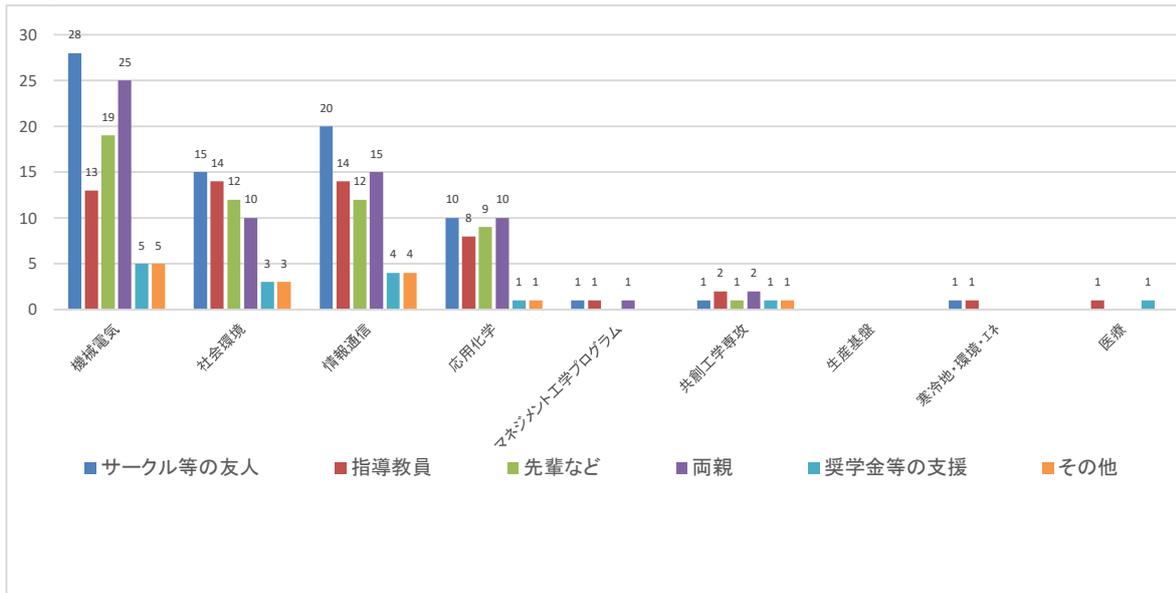


★その他内訳

- ・挫折しそうになったことは多々ありますが、そのたびに自分自身で解決しました。頼りになる人が近くにいれば良かったのですが、いざという時に頼れる人がいなかったです。おかげで自分で乗り越える力がつきました。
- ・自分自身
- ・自分自身。またはAIやインターネット上の知識←不確実性はあるものの授業内容においてどうしても独りでは理解できない不明なところを調べるとだいたい解決した。
- ・自力で
- ・生活習慣の見直し
- ・兄弟
- ・大学の先輩である兄弟
- ・アルバイト 友人
- ・地元友人
- ・友人
- ・部活の顧問の先生(カーリング部所属)
- ・保健管理センターの看護師さん、カウンセラーの先生
- ・音楽、ご飯
- ・趣味
- ・学食
- ・幸い、挫折しそうになることなく今まで過ごせています。
- ・挫折しそうなことがなかった
- ・なし

【大学院】

(単位:件)



★その他内訳

- 自分自身
- 将来への焦り
- 兄弟
- 授業で知り合った友人
- 彼女、友人、バイトメンバー
- 研究室の同期
- 研究室メンバー
- 本
- 病院の先生
- 病院の先生、カーリング場の人、バイト先の上司
- 社会人
- あんまりそういうのがありませんでした
- 学業を進めるうえで挫折しそうになったことはありません。
- 挫折しそうになった時はない。